

BĀLAVYĀKARANAM

ELEMENTARY LESSONS IN MALAYALAM GRAMMAR

FOR ELEMENTARY SCHOOLS
AND LOWER FORMS OF SECONDARY SCHOOLS

BY

M. Krishnan, B. A., B. L., F. M. V.

*Assistant Professor, Presidency College, and Malayalam Translator
to the Government of Madras*

AND

M. Seshagiri Prabhu, M. A.,

First Assistant, Government College, Mangalore.

APPROVED BY THE MADRAS TEXTBOOK COMMITTEE AND RECOGNISED
BY THE DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION, MADRAS.

◆ i i ◆ Fourth revised Edition. ◆ i i ◆

ബാലവ്യാകരണം

മൂലപാഠശാലകളിലും രണ്ടാംതരം പാഠശാലകളിലും
ഉപയോഗത്തിനായി

എം. കൃഷ്ണൻ, ബി. എ., ബി. എൽ., എഫ്. എം. യു. മും

എം. ശേഷഗിരിപ്രഭു, എം. എ. യും

ഉണ്ടാക്കിയതു.

MANGALORE

BASEL MISSION BOOK AND TRACT DEPOSITORY

1909

(All rights reserved.)

Preface to the Fourth Edition.

MANY are the changes that are now made in the classification and organisation of schools and in the curricula of studies and methods of teaching. With a view to evoke the mental powers and develop them on scientific principles, improved methods of teaching the several subjects are now insisted upon. The teachers that have grown gray in the service find it very hard to adapt themselves to the new environments and requirements. In 1898, when the first edition of this work was published, the teachers, who had been accustomed to teach the "Catechism of Malayalam Grammar", looked upon it as an unwelcome intruder; for they thought that the teaching of *gramāra* consisted in making the pupils parrot a number of rules. But many found the method of the *Bālavayākaraṇam* useful and practical, gave up their idol and set up the new-comer in its place. It has now become a favourite of the pupils, as is evidenced by the demand for this fourth edition.

As it is desirable that the pupils of the Elementary Schools should have some rudimentary knowledge of the grammar of their own mother-tongue, and as grammar in its scientific aspect has a disciplinary value, the *Bālavayākaraṇam* has been revised and very much enlarged, to realise the above objects of grammatical study. In order that the pupils may early take interest in Malayalam poetry, the only form of literature which they may in after life cultivate, passages containing pithy sayings, moral precepts, religious truths of non-sectarian nature have been culled from the best authors and set for exercises on the rules taught. These passages in the hands of skilful teachers will serve as texts for moral lessons. They may also be given to the pupils for exercises in composition.

As under the new requirements all teaching must have a practical bearing and as the end and aim of grammatical study is to improve composition, the pupils are asked to write a few sentences about very familiar objects, events or occurrences. If the teacher talks to them on these subjects and make them give out their answers in full sentences and afterwards leads them to arrange their thoughts according to a definite plan, he will be able to teach them systematic composition which in this case need not exceed a paragraph.

An object lesson is introduced to illustrate the properties of matter, and this may serve as a model for similar lessons. It is desirable that each elementary school should have a pair of scales and weights, a set of dry measures, a measuring tape, a yard, a foot-rule, a few tumblers, an empty box, and a sphere, and the pupils may be usefully employed for a quarter of an hour or so in weighing, measuring and so on, and keeping a record of these things in their note-books.

The inductive method has been followed in writing out this work. Only the general principles have been given, and not a single exception has been stated. Orthography, rules of euphonic combinations, derivatives, and compounds have not been explained in this book. The students, who are desirous of mastering these subjects, will find ample information in the Vyākaraṇamitram. The Bāla-vyākaraṇam may be used in the Third and Fourth Standards, the First, Second and Third Forms of Secondary Schools.

All suggestions for the improvement of the book will be thankfully received.



രണ്ടാം പതിപ്പിനുളള

മുഖവുര.

ഒന്നാം പതിപ്പ് ക്ഷണത്തിൽ തീർപ്പായതുകൊണ്ടു ഉപജ്യായന്മാർക്കും ശിഷ്യന്മാർക്കും ബാലപ്രവൃത്താന്തത്തിൽ വളരെ തൃപ്തിയുണ്ടെന്നു വിശ്വസിച്ചു സന്തോഷിക്കുന്നു. പല ആവശ്യകാരന്മാരുതുകൊണ്ടു ഈ ദ്വിതീയാവൃത്തി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രഥമാവൃത്തിയിലുണ്ടായിരുന്ന ചില സ്തൂനരകളെ നീക്കി, പുസ്തകം ആസക്തം പരിശോധിപ്പിച്ചു, അശ്വാസങ്ങളേയും പരിക്ഷാചോദ്യങ്ങളേയും ചേർത്തു പുസ്തകം രണ്ടാമതായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി, കേരളീയവിഭജനങ്ങളുടെ കരുണാവലോകനത്തിനു പാത്രമാക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നു. മദ്രാസ്, തിരുവിതാംകൂറ്, കൊച്ചി എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പാഠശാലകളുടെ ഉപയോഗാർത്ഥമായി ഈ പുസ്തകത്തെ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ആനന്ദാധികാരികളുടെ മഹോപകാരത്തെക്കുറഞ്ഞതാപൂർവ്വം സദാ ന്മുരിച്ചുവരുന്നു. ഈ പുസ്തകത്തിലേ ഗുണഭോക്താക്കളെ പ്രകടിപ്പിച്ചു അതിന്നു പ്രാചുര്യവും പ്രസിദ്ധിയും വരുത്തിയ പത്രാധിപന്മാരുടെ ഉപകാരദാത്രാന്തനായി അവരോടു നന്ദിപറയുന്നു.

M. K.

അ വ താ രി ക.

വ്യാകരണം ഒരു ശാസ്ത്രമാകുന്നു. ശാസ്ത്രമെന്നതോ ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തിയ ജ്ഞാനമാകുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിൽ സമീകരിക്കുന്ന ജ്ഞാനം ഏകാശ്രയമായിരിക്കുന്നു. “രാമനും ഹര പുത്രൻ ഉണ്ടായി” എന്നതു ജ്ഞാനം തന്നെ എങ്കിലും അതു രാമൻ എന്ന ഒരുവനെ മാത്രം സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രത്തിന്നു ഉപയുക്തമായിരുകയില്ല. ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയുക്തമായിരവാൻ ജ്ഞാനം അതനകാശ്രയവും എല്ലാകാലത്തും യഥാർത്ഥമായിരിക്കണം. 1. “വിഷം മിന്നാൽ മരിക്കും” എന്നതു വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിലും, 2. “നാലെട്ടു മുപ്പത്തുരണ്ട്” എന്നതു ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലും, 3. “കൊല്ലു നല്ല നല്ലാലികൾ എല്ലാം പിളർന്നു ചുരട്ടു കൂട്ടി ഉളവയാകുന്നു” എന്നതു മൃഗശാസ്ത്രത്തിലും, 4. “അർ എന്ന ബഹുവചന പ്രത്യയം സുബുദ്ധികൾക്കു വരു” എന്നതു വ്യാകരണശാസ്ത്രത്തിലും ഉള്ള തത്വങ്ങളാകുന്നു. ഈ തത്വങ്ങൾ അതനകവ്യക്തികളെ സംബന്ധിച്ചവയും സദാ സ്തുതയായിട്ടുള്ളവയും ആകുന്നു. ശാസ്ത്രാപരയാഗത്തിന്റെ ജ്ഞാനത്തെ എങ്ങിനെയൊക്കെ സംപാദിക്കേണ്ടതു എന്നും സംപാദിച്ച തത്വങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാക്കേണ്ടതു എങ്ങിനെയെന്നും ജ്ഞാനവിഷയങ്ങളെ ഉപയോഗം വിവരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രമാകുന്നു തത്ത്വശാസ്ത്രം. ഇതു സകലശാസ്ത്രങ്ങളുടേയും മൂലാധാരം തന്നെ. ജ്ഞാനം നമുക്കുണ്ടാകുന്നതു അന്തർനിഹിതത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിയാലാകുകൊണ്ടു ഈ പ്രവൃത്തികൾ ഏവയെന്നും ഇവയുടെ പ്രമാണമെന്തെന്നും കൂടി തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപപാദിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു തത്ത്വശാസ്ത്രം ബാലന്മാർക്കു ഗ്രഹിപ്പാൻ വളരെ പ്രയാസമുള്ളതാകുന്നു. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യമായ ഉദ്ദേശം നമ്മുടെ മനസ്സിനെപ്പരിഷ്കാരപ്പെടുത്തുന്നതും പിന്നെ അതിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ അഭ്യസിക്കാത്ത ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളെ ആയാസവും പരാപേക്ഷയും കൂടാതെ പഠിപ്പാൻ തക്ക സാമർത്ഥ്യം ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കുന്നതും ആകയാൽ തത്ത്വശാസ്ത്രം വിദ്യാഭ്യാസത്തിങ്കൽ അത്യന്താപേക്ഷിതം തന്നെ എങ്കിലും അതിന്റെ ഉപാധ്യതയാൽ ബാലന്മാരെ അതിനെ പഠിപ്പിക്കാറില്ല. ദ്രാവിഡഭാഷകളിൽ തത്ത്വശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ കേവലം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ എത്രയോ വ്യസനിക്കേണ്ടതാകുന്നു. ഭാഷയിൽ തത്ത്വശാസ്ത്രമില്ലാത്തതിനാൽ സംസ്കൃതവും

ഇംഗ്ലീഷും പരിചയമില്ലാത്ത ഉപാദ്ധ്യായന്മാർക്കു ഈ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഗന്ധം ഉണ്ടാവാൻ പാടില്ല; അതുകൊണ്ടു അവർ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളെ ന്യായമായി പഠിപ്പിക്കുന്നവെന്നു പറഞ്ഞുകൂടും. ഈ വിധം ഉപാദ്ധ്യായന്മാരുടെ ഉപയോഗത്തിനും മദ്രാസ് സംസ്ഥാനത്തിലേ വിദ്യാഭ്യാസനിർവ്വഹണകളെ അനുസരിച്ചും ആകുന്നു ഈ ചെറിയ വ്യാകരണം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ മൂന്നാം തരത്തിനും നാലാംതരത്തിനും ആവശ്യമുള്ള ഭാഗങ്ങളെ മാത്രം പറഞ്ഞിരിക്കുകൊണ്ടു മൂലപാഠങ്ങൾ മാത്രമേ അടങ്ങുന്നുള്ളൂ. മൂന്നാംതരത്തിലേ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വാക്യത്തിലേ നാമങ്ങളെയും ക്രിയകളെയും ചൂണ്ടിക്കാണിപ്പാൻ സാമർത്ഥ്യമുള്ളവരായിരിക്കണം എന്നു വിദ്യാദ്ധ്യക്ഷന്മാർ കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കയാൽ ഒരു നാമത്തെയും ഒരു ക്രിയയേയും ചേർത്തു രണ്ടു പദങ്ങളുള്ള ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കി അതിൽനിന്നു ഓരോ തരത്തിലുള്ള നാമങ്ങളുടെ സംജ്ഞകളെയും ലക്ഷണങ്ങളെയും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതേപ്രകാരത്തിൽ തന്നെ ക്രിയകളുടെ ലക്ഷണങ്ങളെയും കാണിച്ചിരിക്കുന്നു, ഉപാദ്ധ്യായർ ഇങ്ങിനെയുള്ള ചില വാക്യങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കി ശിഷ്യന്മാരെ ഈ വിധത്തിൽ ശീലിപ്പിച്ചാൽ അവർക്കു നാമത്തിന്റെയും ക്രിയയുടെയും സ്വഭാവം എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

നാലാംതരത്തിലേ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു വാക്യത്തിലേ നാമങ്ങളെയും ക്രിയകളെയും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതിന്നു പുറമേ വാക്യത്തിലേ ആഖ്യ, ആഖ്യാതം, കർമ്മം ഇവയെക്കൂടിക്കാണിക്കേണ്ടതാകയാൽ വാക്യത്തിന്റെ പ്രകുലങ്ങളെ ഇവിടെ രണ്ടാമതും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആഖ്യ, ആഖ്യാതം, കർമ്മ ഇവയെയും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവക്കും പദവിഭാഗത്തിനും തമ്മിലുള്ള സംബന്ധങ്ങളെയും കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. മൂന്നാംതരത്തിനുള്ള ഭാഗത്തിൽ പറഞ്ഞ ലക്ഷണങ്ങൾ കൂടാതെ വാക്യാംശങ്ങളായ ആഖ്യാതാത്തങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച നാമലക്ഷണങ്ങളെയും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

കർമ്മത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങളെപ്പറഞ്ഞ ശേഷം സകർമ്മക്രിയയെയും അകർമ്മക്രിയയെയും വിവരിക്കയും പിന്നെ പ്രകൃതിപ്രത്യയങ്ങളുടെ ലക്ഷണങ്ങളെ കാണിച്ചു നാമത്തിന്റെ രൂപഭേദങ്ങളായ ലിംഗം, വചനം, വിഭക്തി എന്നിവയെ ഏർപ്പിച്ചു ക്രിയാരൂപഭേദങ്ങളെപ്പറുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. കൃത്യം, തലിതപ്യം, സമാസവും, തത്സമവും, തല്പ വാചം ഇവിടെ ആവശ്യമില്ലാത്തതാൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടില്ല. അവയെ വ്യാകരണമിത്രത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭാഷാപുഷ്പങ്ങളായി സാധാരണയായി സപീകരിച്ചുവരുന്ന പദവിഭാഗങ്ങളായ നാമം, ക്രിയ, അർത്ഥം എന്നീ മൂന്നു വർഗ്ഗങ്ങൾ കൂടാതെ ഗുണവചനങ്ങളെക്കൂടി ക്രിയാവി

ശൈലങ്ങളെന്തും രണ്ടുപക്ഷങ്ങളെക്കൂട്ടി ഇവിടെ അധികമായിട്ടുചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇതിനാൽ വ്യാകരണത്തിലുള്ള അനവധി പ്രയാസങ്ങൾ എല്ലാം കറങ്ങുപോകുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ശബ്ദസ്വരൂപത്തെ നോക്കാതെ ആ ശബ്ദത്തിന്നു വാക്യത്തിലുള്ള അനുഭവത്തെ മാത്രം നല്ലവണ്ണം ആലോചിച്ചു ശബ്ദത്തിന്റെ പ്രവൃത്തി നിശ്ചയിച്ചു ആ പ്രവൃത്തിയ്ക്കു പദത്തിന്റെ ലക്ഷണത്തിന്നു കക്കുനുവെന്നു കണ്ടുപിടിച്ചാൽ അതു ഇന്നു പലമെന്നു എളുപ്പത്തിൽ അവർക്കു നിശ്ചയിക്കാം. അടി, കത്തി, കടി, മുറി, വിളി എന്നിവ പ്രയോഗം കൊണ്ടല്ലാതെ നാമമോ ക്രിയയോ എന്നു നിശ്ചയിപ്പാൻ പാടില്ലാത്ത പ്രകാരം തന്നെ പച്ച, വെള്ള, നീല, രക്ത ഇവ ഗുണനാമങ്ങളോ ഗുണവചനങ്ങളോ എന്നതു പ്രയോഗം കൊണ്ടല്ലാതെ രൂപംകൊണ്ടു ഗ്രഹിപ്പാൻ പ്രയാസം. അതുകൊണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികൾ വാക്യാർത്ഥത്തെ നല്ലവണ്ണം ആലോചിക്കുകയും ലക്ഷണങ്ങൾ ലക്ഷ്യത്തിന്നു ഒത്തുവരുന്നുവോ എന്നു പരീക്ഷിക്കുകയും വേണം.

വ്യാകരണം ഒരു ശാസ്ത്രമെന്നു മാത്രമാകുന്നു ആദ്യം പറഞ്ഞതു; എന്നാൽ എല്ലാ ശാസ്ത്രത്തിന്നും പ്രത്യേകമായി ഒരു വിഷയം വേണം. വ്യാകരണത്തിന്റെ വിഷയം ശബ്ദങ്ങൾ (വാക്കുകൾ) ആകുന്നു. ഈ ശബ്ദങ്ങളെത്തരങ്ങളായി വിഭാഗിക്കുന്നു. ഈ തരങ്ങൾ നാമം, ഗുണവചനം, ക്രിയ, ക്രിയാവിശേഷണം, അവ്യയം എന്നിവ തന്നെ. ഈ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങളെയും പറയും. നാമത്തിൽ സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, ഗുണനാമം, ദേയനാമം, സമൂഹനാമം, സമ്യക്നാമം, ക്രിയാനാമം എന്നീ ഉൾപിരിവുകളുണ്ടു. സകർമ്മക്രിയ, അകർമ്മക്രിയ, അവലക്രിയ, ബലക്രിയ, ഭാവക്രിയ, നിഷേധക്രിയ, പൂർണ്ണക്രിയ, അപൂർണ്ണക്രിയ എന്നീ ഉൾപിരിവുകളായി ക്രിയയെ വിഭാഗിക്കുന്നു. ശേഷം മൂന്നു പക്ഷങ്ങളുടെ വിഭാഗങ്ങളെ ഈ പുസ്തകത്തിൽ പൂർണ്ണമായി വിവരിക്കുന്നില്ല.

വാക്യാശബ്ദം തമ്മിലുള്ള സംബന്ധത്തെയും വാക്യങ്ങളേയും വാക്യാശങ്ങളേയും കൂട്ടിച്ചുരുക്കുന്ന വിധത്തേയും നാമരൂപങ്ങളുടേയും ക്രിയാരൂപങ്ങളുടേയും അനുഭവത്തേയും പ്രയോഗത്തേയും മറ്റും വിവരിക്കേണ്ടതു വാക്യകാണ്ഡത്തിൽ ആകയാൽ ആയവയെ ഇവിടെ ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ബാലവ്യാകരണത്തിൽ ചില ദൃഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു ഒരോക്ഷപം ഉണ്ടായിരിക്കാം; ഒന്നാമതു ഇതിന്റെ ക്രമം സാധാരണവ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നു വളരെ ഭേദിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നാണ്. ഈ വ്യത്യസ്തതമത്തെ ആദരിച്ചതു മൂന്നും നാലും തരങ്ങളിലേ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യം നിമിത്തമാകുന്നു. രണ്ടാമതു

മറ്റു ഇതിൽ ആവർത്തനമെന്ന ഒരു ഭോഷമുണ്ടെന്നും പറയാം. ആവർത്തനത്താൽ മാത്രം ഏകാഗ്രഹമായ വിഷയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാമെന്നും ആലോചിച്ചത്രേ പ്രയാസമുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പിടിയ്ക്കുകയും പിടിയ്ക്കുകയും മാറി ആവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നതു.

ഉപാദ്ധ്യായനാകും ശിഷ്യനാകും ഭാഷാപ്രാകരണത്തിൽ ഒരുപോലെ അഭിപ്രായം അനുഭവവും ഉണ്ടെന്നതു സർവ്വസമ്മതമാണല്ലോ. അതിന്നു കാരണം പാഠശാലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യാകരണപുസ്തകങ്ങളിൽ പലേടങ്ങളിലും ശാസ്ത്രീയരീതിയെ വിട്ടു ചില അസംഗതങ്ങളെപ്പോലുള്ള രചിക്കുവാൻ ഭാഷയിൽ കാണുന്ന എല്ലാപ്രായോഗികതയും വാക്യബോധത്തിന്നും ഇവ മതിയാവാത്ത നിമിത്തം തന്നെയാണു്. ഈ ദൃഷ്ട്യത്തെ നിവാരണം ചെയ്യേണമെന്നതിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്നു കേരളത്തിന്നു ചുറ്റുമുള്ള ഇതരഭാവിവഭാഷകളായ കണ്ണാടകം, തുളു, കടക, തോഡ, ബഡഗ, രമിഴ, തെലുങ്ക് എന്നിവയുടെ ഏതാനും അറിയും സംസ്കൃതവ്യാകരണപരിചയവും വേണം. ഇതു കൂടാതെ ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം എന്ന നവീനശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിജ്ഞാനവും വേണ്ടുവിധം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇതെല്ലാം ഏകത്ര സിദ്ധിച്ചുകിട്ടുവാൻ പ്രയാസമാകുന്നു. എങ്കിലും ഈ ഭാഷകളുടെ വ്യാകരണം ഇംഗ്ലീഷിൽ കിട്ടുന്നതിനെ വായിച്ചു കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഭാഷാപ്രാകരണത്തിലുള്ള അനുഭവത്തെ നീക്കം ചെയ്തു ഭാഷാപ്രാകരണം പഠിക്കുന്നവർക്കു യഥാർത്ഥമായി പ്രയോജനമുള്ളതാക്കിത്തീർക്കണമെന്നാണു് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം. ഈ അഭിലാഷം എത്രത്തോളം സാദ്ധ്യം എന്നതു ഈ ബാലവ്യാകരണത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടാകുന്ന ആദാനം കൊണ്ടു നിശ്ചയിക്കാം.



അ ന ക്ര മ ണി ക.

പാഠം	ഭാഗം.
1. വാക്യം A Sentence, the expression of a complete thought . . .	1
പദം A Part of Speech	2
2. സംജ്ഞാനാമം A Proper Noun	4
സംജ്ഞാ A distinguishing mark, സംജ്ഞി one having a charac- teristic	6
3. സാമാന്യനാമം A Common Noun	8
സാമ്യം Similarity, ജാതി Genus, വ്യക്തി Individual of a class	10
4. സമൂഹനാമം A Collective Noun	13
5. ദേയനാമം A Material Noun	15
6. അംഗം Member, അംഗം Part, സൂത്രവിഭാഗം Mechanical division, സൂക്ഷ്മവിഭാഗം Abstraction or mental division . . .	18
ഗുണം Quality, വ്യം Matter, ഗുണനാമം Name of quality or Abstract Noun	20
7. വ്യക്തനാമം A Concrete Noun, അളവു Dimension, ഭാരം Weight, വണ്ണം Bulk, വിസ്താരം Extension, ആകൃതി Form . . .	21
സമുദ്രവ്യം Solid, ദ്രവവ്യം Liquid, വായുവ്യം Gas . . .	23. 24
അവസ്ഥ State, സ്ഥിതി Condition, വ്യാപാരം Action, ഭാവ നാമം Abstract Noun, ക്രിയാനാമം Verbal Noun	25
8. സർവ്വനാമം Pronoun	26
9. ക്രിയ Verb, കലം Tense, വർത്തമാനം Present, ഭൂതം Past, ഭാവി Future	30
10. കർത്താവു Agent, ആഖ്യ Subject	32
11. ആഖ്യാതം Predicate, നാമാഖ്യാതം Noun-Predicate . . .	34. 35
12. ആഖ്യാതപൂരണം Completion of Predicate, സംബന്ധകിയ Copula	36
13. കർമ്മം The Object of a Verb	38

പാഠം.

ഭാഗം.

14. സകർമ്മകൃത Transitive Verb, അകർമ്മകൃത Intransitive Verb 40
15. ലിംഗം Gender, പുല്ലിംഗം Masculine Gender, സ്ത്രീലിംഗം
Feminine Gender, നപുംസകലിംഗം Neuter Gender . . 42. 43
പ്രകൃതി Base or Stem, പ്രത്യയം Suffix, ലിംഗപ്രത്യയങ്ങൾ
Suffixes of Gender 43. 44
16. വചനം Number, ഏകവചനം Singular Number, ബഹുവചനം
Plural Number, ബഹുവചനപ്രത്യയങ്ങൾ Suffixes of Plural
Number 46. 47
17. വിഭക്തി Case, പ്രഥമ Nominative, ദ്വിതീയ Accusative,
തൃതീയ Instrumental, ചതുർത്ഥി Dative, പഞ്ചമി Ablative,
ഷഷ്ഠി Genitive, സപ്തമി Locative, സംബോധന Vocative,
സാഹിത്യം Conjunctive, കരണം Instrument, വേച്ഛാഭേദ
Separation, സംബന്ധം Relation 49-55
18. ബലകൃത Strong Verb, അബലകൃത Weak Verb 55
19. ത്രികാലങ്ങൾ The three Tenses of Verbs 56
20. പുരുഷന്മാർ Persons of Verbs, ഉത്തമപുരുഷൻ The First Person,
മദ്ധ്യമപുരുഷൻ Second Person, പ്രഥമപുരുഷൻ Third Person 59-61
21. വിധി Imperative Mood 62
22. നിഷേധകൃത Negative Verbs, ഭാവകൃത Affirmative Verbs . 63
23. പൂർണ്ണകൃത Finite Verb. അപൂർണ്ണകൃത Incomplete Verbs, ശബ്ദ
സൂത്രം Relative or Adnounal Participle, ക്രിയാപുരുഷനാമം
Verbal Nouns of Agency 64-66
24. ക്രിയാനുത്യം Adverbial Participles, സംഭാവന Conditional,
അനുവാദം Concessive 67-70
25. ക്രിയാനാമം Noun Infinitive, ഭാവരൂപം Qualifying Infinitive . 71
26. നിഷേധകൃതരൂപങ്ങൾ The forms of Negative Verbs . . . 74
27. ഗുണവചനം Qualitative Adjectives 77
വിശേഷണം A qualifying word, വിശേഷ്യം The word qualified 78
28. അപ്രയത്നം Indeclinables, ക്രിയാവിശേഷണം Adjunct of Verbs 82-88
29. വാക്യവിശ്ലേഷണം Analysis of Sentences, കേവലവാക്യം A Simple
Sentence, അനവധി കോശം Construing, ആകാശം Expectancy or
Syntactical relation existing between words, ലുപ്തം A

പാഠം.

ഭാഗം.

Sentence in which the Subject is left out, ലുപ്താഖ്യാരം Contracted in the Predicate, ലുപ്തകർമ്മം Contracted in the Object, സംക്ഷിപ്തവാക്യം A contracted Sentence, അദ്ധ്യായാരം Filling up ellipsis, ഉപവാക്യം A clause, പ്രധാനവാക്യം Principal clause, സങ്കീർണ്ണവാക്യം Complex Sentence, അധീനവാക്യം Subordinate clause, നാമവാക്യം Noun clause, വിശേഷണവാക്യം Qualifying clause, നാമവിശേഷണവാക്യം Adjective clause, ക്രിയാവിശേഷണവാക്യം Adverbial clause, സൗയ്യകരവാക്യം Compound Sentence, വ്യാകരിക്കുക To parse 88-103

30. സാരസംഗ്രഹം Summary 103

നാമലക്ഷണം Characteristics of Nouns, നാമവിഭാഗം Classification of Nouns, നാമരൂപഭേദങ്ങൾ Inflection of Nouns . 103. 104
 ക്രിയാലക്ഷണം Characteristics of Verbs, ക്രിയാവിഭാഗം Classification of Verbs, ക്രിയാരൂപഭേദങ്ങൾ Inflections of Verbs, വിശേഷണവിഭാഗം Classification of qualifying words, അപ്പയം Indeclinables 105. 106



ഉപാദ്ധ്യായന്മാർ ഗ്രഹിക്കേണ്ടുന്ന സൂചനങ്ങൾ.

ഉയർന്നതരം പാഠശാലകളുടെ സഹായികളായിരുന്ന പ്രാഥമികശാലകൾക്കു പകരം വന്ന മൂലപാഠശാലകളിൽ പഠിക്കേണ്ടുന്ന പാഠക്രമങ്ങൾ തീരെ മാറിയിരിക്കുന്നുവല്ലോ. വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ജ്ഞാനത്താൽ അനുഭവകരണത്തെപ്പരിശ്ക്കരിച്ച ബുദ്ധിപുത്തികളെപ്പോക്കിപ്പിച്ചു ഗുണപ്രഭങ്ങളാക്കുന്നതാകുന്ന ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യമായ ഉദ്ദേശം. ജ്ഞാനം ഭാഷയാൽ മാത്രം അറിയുവാനും അറിയിപ്പാനും പാടുള്ളതുകൊണ്ടു ശിക്ഷണത്തിന്റെ പ്രധാനകരണമായ ഭാഷയെ ഉപയോഗിപ്പാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ശിഷ്യർ അറിയേണ്ടതല്ലയോ. ഈ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വ്യാകരണം കാണിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അതിനെ നിശ്ചയമായും പഠിപ്പിക്കേണം. എന്നാൽ വ്യാകരണം മുഴുവനും പഠിച്ചു തീർന്നതിൽ പിന്നെ മാത്രം അതിനെ സാഹിത്യം പഠിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിച്ചുകൂട്ടു എന്ന നിയമമില്ലായ്മയാൽ വ്യാകരണവും സാഹിത്യവും ഏകകാലത്തു പഠിപ്പാനായിട്ടു ഈ പുസ്തകത്തിൽ കൊടുത്ത അഭ്യാസങ്ങളിൽ ശിഷ്യന്മാർ വാക്യങ്ങൾ രചിക്കേണമെന്നു അവിടവിടെ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു. അഭ്യാസങ്ങളെച്ചെയ്തിച്ചു കട്ടികളുടെ വാക്യങ്ങളിൽ ന്യൂനതകൾ ഉണ്ടായാൽ അവയെ അവരെയെക്കൊണ്ടു തന്നെ നീക്കിച്ച് ശരിയായിപ്പറയിക്കേണം. കട്ടികളുടെ നിശ്ചാനുഭവത്തിൽ പെടുന്ന വല്ല സംഗതിയേയും കുറിച്ചു പറവാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു അവർ പറയുന്ന വാക്യങ്ങളെപ്പലകമേൽ എഴുതി വീക്ഷയം സംപൂർണ്ണമായതിൽ പിന്നെ ഒരുത്തനെയെക്കൊണ്ടു വായിപ്പിച്ചു പലകമേലുള്ളതുമായിച്ചു ആയതിനെക്കുട്ടികളെക്കൊണ്ടു എഴുതിക്കേണം. കട്ടികൾക്കുറിവുള്ള ഒരു ചെറിയ കഥ അവരെക്കൊണ്ടു പറയിച്ചു തീർന്നതിന്റെ ശേഷം അതു എഴുതിക്കേണം. ചിലപ്പോൾ ഗുരുനാഥൻ ഒരു കഥ ഒന്നുണ്ടുപ്രാവശ്യം പറകയോ വായിക്കുകയോ ചെയ്തതിന്റെ ശേഷം അവർ ഗ്രഹിക്കാതെയുള്ള ഭാഗം വിവരിച്ചു കഥയെ എഴുതിക്കേണം. അഭ്യാസങ്ങളിലേ പട്ടെങ്ങളുടെ അർത്ഥം ആവശ്യമുള്ളതെല്ലാം പറകയും സദാചാരവാക്യങ്ങളെ ഉക്താന്തപ്പെടുത്തി വിവരിക്കുകയും ചെയ്താൽ കട്ടികൾക്കും പട്ടും വായിപ്പാനും അനവധിച്ചു പ്രായ്യാണിപ്പാനും കഴിയുന്നതാകയാൽ അപകട പട്ടത്തിലും രസം തോന്നും. അവർ ധരിച്ച അർത്ഥത്തേയും എഴുതിക്കേണം. ഇങ്ങിനെ ചെയ്താൽ വ്യാകരണപാഠം ഗുണ

പ്രഭമാകും. ദ്രവ്യത്തിന്റെ ഗുണങ്ങളെപ്പരിചിപ്സാനായിട്ടു ഒരു വസ്തുപാഠം നടത്തേണ്ടുന്ന മാതൃകയെക്കാണിച്ഛിതമല്ലോ. അതുപോലെ മറ്റു ചില പാഠങ്ങളും വ്യാകരണവിഷയമായിപ്പരിചിപ്തകേണം. എല്ലാ മൂലപാഠശാലകളിലും ഒരു ത്രാസ്സം, തുഷ്പടിയും, ഇടങ്ങാഴി, സേറു, അരസ്സേറു, ഉരി, ആഴക്കു മുതലായ അളവുകളും, ആശാരികോൽ, വാര, ഏട്ട്റുൾ, അളപ്പാനുള്ള നാട എന്നിവയും ഉണ്ടായിരിക്കേണം. ദിവസംതോറും കാരോ തരത്തിലേ കട്ടികൾ ഈ സാധനങ്ങളിൽ കാരോന്നു ഉപയോഗിച്ചു അവർ ചെയ്ത പ്രവൃത്തിയെ ഒറ്റ പുസ്തകത്തിൽ ഏഴുതി വെക്കട്ടെ. ഉയന്നതരത്തിലേ കട്ടികൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു കളിച്ചു നടത്തട്ടെ. അതിന്നു വേണ്ടിയ നെല്ലു, മുത്താരി മുതലായ സാധനങ്ങളും മറ്റും കാരോരുത്തൻ കറേഴ്സെ കറേഴ്സെ കൊണ്ടുവന്നു സ്ത്രീകൾ ശേഖരിച്ചുവെച്ചാൽ ക്രമേണ അതു ഒരു നല്ല ശേഖരമായിത്തീരും. കായ്ന്നികൾ, വയലിലേ പൂക്കൾ, വിചിത്രമായ ഇലകൾ, വള്ളികൾ കൊണ്ടു വന്നു വില്ക്കട്ടെ. ഇവയേയും ഉണക്കി സൂക്ഷിക്കാം. കാരോരുത്തൻവരും ഒരു നാലന്നു ഉണ്ടെങ്കിൽ അതുകൊണ്ടു അവർ കച്ചവടം ചെയ്യട്ടെ. കച്ചവടത്തെ സംബന്ധിച്ച എല്ലാ കണക്കുകളും പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏഴുതി പിറേറന്നു കാണിക്കട്ടെ. ഇതിനാൽ അങ്ങാടിയിലേ കച്ചവടവും കണക്കെഴുതുന്ന ക്രമവും പ്രയാസം കൂടാതെ പഠിക്കാം. ഈ കച്ചവടം സംബന്ധമായി ബാക്കിയുള്ള പണത്തെക്കുറിച്ച് ഏഴുതുതുകൾ എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കാം. ചരക്കുകളെ ശേഖരിപ്പാനും നാണുങ്ങളെ ഉപയോഗിപ്പാനും ഉള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ കട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കന്മാരുമായി ആലോചിച്ചു ചെയ്യാൻ ആക്ഷേപങ്ങൾക്കിടവരാതെ സന്തോഷമായി വളരെ ഉപയോഗമുള്ള ഒരു കാര്യം പഠിപ്പിക്കാം. കട്ടികൾ കൊണ്ടു വന്ന വള്ളികൾ, ഇലകൾ, പൂക്കൾ, ചിറകുകൾ മുതലായവയെക്കുറിച്ച് ഗുരുനാഥൻ വിശേഷിച്ച് വല്ലതും പറഞ്ഞുകൊടുത്താൽ പ്രവഞ്ചത്തിലേ വസ്തുക്കളെ സൂക്ഷിച്ച് നോക്കുവാനുള്ള സ്വഭാവവും പഠിപ്പാനുള്ള താൽപര്യവും ഉണ്ടാകും. ഇതിൽ ഉപാദ്ധ്യായന്മാർ ഒക്കിവെച്ചു ശിഷ്യർക്കു വളരെ ഗുണം കിട്ടുവാൻ ശ്രമിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ബാലവൃകരണം.

ഒന്നാം പാഠം.

വാക്യം, പദം.

1. ഈശ്വരൻ നമ്മെ രക്ഷിക്കട്ടെ.
2. ഈശ്വരനെ നാം എല്ലായ്പ്പോഴും വന്ദിക്കേണം.
3. ഈശ്വരനാൽ ലോകങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു.
4. ഈശ്വരനോടു തുല്യനായിട്ടു ആരുമില്ല.
5. ഈശ്വരനു എല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും.
6. ഈശ്വരനിൽനിന്നു നമുക്കു ഗുണം കിട്ടുന്നു.
7. ഈശ്വരന്റെ ദയ ലോകത്തിൽ എങ്ങും കാണാം.
8. ഈശ്വരനിൽ വിശ്വസിച്ചു നടന്നവർക്കു സുഖമുണ്ടാകും.
9. ഈശ്വര നമ്മെക്കാത്തു രക്ഷിക്കേണമേ.

1. ഈശ്വരനെക്കുറിച്ചു നാം മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചതിനെ വാക്കുകൾകൊണ്ടു പുറത്തു പറഞ്ഞിരിക്കയാൽ ഇവ ഒമ്പതും വാക്യങ്ങൾ ആകുന്നു. “ഈശ്വരൻ നമ്മെ രക്ഷിക്കട്ടെ” എന്ന വാക്യം പറഞ്ഞു തീർന്നതിന്റെ ശേഷം ഇനി ആ വാക്യത്തിൽ ഒന്നും പറയാനില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. പറയാൻ ഇച്ഛിച്ചതിനെല്ലാം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ വാക്യത്തിലടങ്ങിയ വിചാരം തികഞ്ഞിരിക്കുന്നുവെന്നറിയാം.

2. തെവൻ അറിയിപ്പാൻ ഇച്ഛിച്ച വിചാരം പൂർണ്ണമായിരിക്കുമ്പോൾ ആ വാക്യത്തിൽ വേറെ വാക്കുകൾ ആവശ്യമായുരികയില്ല. “അനന്തൻ വന്നു പുസ്തകം” എന്നു മാത്രം

പറഞ്ഞു ഒരുത്തൻ മതിയാക്കുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ വിചാരിച്ചതെല്ലാം പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു തോന്നാതിരിക്കായില്ല. “അനന്തൻ വന്നു പുസ്തകം എടുത്തു വായിച്ചു” എന്നു പറയുന്ന പക്ഷം അനന്തനേയും പുസ്തകത്തേയും പററിപ്പറയേണ്ടതെല്ലാം പറഞ്ഞിരിക്കയാൽ വിചാരം സംപൂർണ്ണമായിരിക്കുന്നു.

3. വാക്കുകൾ ചേർന്ന സംപൂർണ്ണമായ വിചാരം കാണിക്കുന്നതു വാക്യമാകുന്നു.

നല്ല കട്ടികൾ രാവിലേ ഏഴനീല്പും. അവർ ഉണർന്നു ഉടനെ ഈശ്വരനെ പ്രാർത്ഥിക്കും. ഗൃഹത്തിൽ അവർ മൂത്തവരെക്കീഴടങ്ങി നടക്കും. പാറശാലയിൽ ഏഴത്തൂണു പറയുന്നതു കേട്ടു അനുസരിച്ചുനടന്നു അദ്ദേഹത്തെ സന്തോഷിപ്പിച്ചാൻ ശ്രീമിക്കും. എല്ലാത്തോഴും നിർഭയമായി സത്യം പറയുന്ന കട്ടികളെ സജ്ജനങ്ങൾ സ്നേഹിക്കയും ബഹുമാനിക്കയും ചെയ്യും. നിങ്ങളും നല്ലവരായിരിപ്പാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ഈശ്വരൻ നിങ്ങളെയും സഹായിക്കും.

ഇവ തികവഴ്ന്നു വിചാരം കാണിക്കുന്നതുകൊണ്ടു വാക്യങ്ങൾ ആകുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിൽനിന്നു ഒരു ഭാഗം വായിച്ചു അതിലുള്ള വാക്യങ്ങളെപ്പറക.

4. “ഈശ്വരനെ മനുഷ്യർ വന്ദിക്കുന്നു” എന്ന വാക്യത്തിൽ മൂന്നുവാക്കുകൾ ഉണ്ടു. വാക്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളെ പദങ്ങൾ എന്നു പറയും.

5. “വാ” എന്നു പറയുമ്പോൾ വിചാരം പൂർണ്ണമായിരിക്കയാൽ “വാ” എന്നു റെറപ്പാദത്താൽ തന്നെ വാക്യം ഉണ്ടായി. “നിങ്ങൾ ഇരിപ്പിൻ” എന്ന വാക്യത്തിൽ രണ്ടു പദങ്ങൾ ഉണ്ടു. വാക്യത്തിൽ ഒന്നുമുതൽ എത്രയോ പദങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കാമെന്നു നിങ്ങൾക്കിപ്പോൾ അറിയാമല്ലോ.

1. അദ്ധ്യായം.

1. രാമൻ വന്നു. 2. കൃഷ്ണൻ കളിച്ചു. 3. ചാത്തു കാടി വീണു. 4. ഗോപാലൻ വേഗം കാട്ടുന്നു. 5. ഗോവിന്ദൻ അവിടെ ഇരിക്കുന്നു. 6. അച്യുതൻ

ചിരിക്കുന്നു. 7. നാരായണൻ വീഴും. 8. ചന്ദ്ര നാളേ പോകും. 9. കോമൻ നടക്കും. 10. ദൈവ ഇവിടെ നടന്നുവരട്ടെ. 11. ചാമ അവിടെ ഉടനേ പോയില്ല. 12. നാണു ഏതിന്നു ഇവിടെ വന്നില്ല?

൧. ഈ വാക്യങ്ങളിൽ കാരോന്നിൽ എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു പറക. ൨. ഈ വാക്യങ്ങളിൽനിന്നു പുരുഷന്മാരുടെ പേരുകൾ എടുത്തെഴുതുക. ൩. ഈ മാതിരികളെപ്പോലെ ഈരണ്ടുപദങ്ങൾ ഉള്ള 12 വാക്യങ്ങളെഴുതുക. ഈ രണ്ടു പദങ്ങളിൽ ഒന്നു പുരുഷനേറയോ സ്ത്രീയുടേയോ പേരായിരിക്കേണം. ൪. 12 പുരുഷന്മാരുടെ പേരുകൾ എഴുതുക. ൫. 12 സ്ത്രീകളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക. ൬. പാഠപുസ്തകത്തിൽനിന്നു ആറു വാക്യങ്ങളെ എടുത്തെഴുതുക. ൭. ആദ്യത്തേ കമ്പതുവാക്യങ്ങളിലുള്ള പദങ്ങളെപ്പറക.

1. പരീക്ഷ.

1. വാക്യമെന്നാൽ എന്തു? 2. പദമെന്നാൽ എന്തു? 3. ഒരു വാക്യത്തിൽ എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും? 4. ഒരു വാക്യത്തിൽ ചുരുങ്ങിയാൽ എത്ര പദങ്ങൾ വേണം? 5. ഒരു വാക്യത്തിലേ അർത്ഥം എപ്പോൾ പൂർണ്ണമായെന്നു പറയും? 6. “രാമൻ വന്നു പണം” എന്നു പറഞ്ഞാൽ അർത്ഥം പൂർണ്ണമായോ? ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടു പൂർണ്ണമായില്ലെന്നു പറക. 7. താഴെ എഴുതിയ വാക്കുകളെ വാക്യമാക്കുവാൻ വേണ്ടി ആവശ്യമുള്ള പദങ്ങളെച്ചേർത്തു വാക്യം പൂരിക്കുക:—

൧. മഴ പെയ്യാൽ ഞാൻ... ൨. മഴ പെയ്യില്ലെങ്കിൽ... നന്നാകയില്ല. ൩. മഴ ധാരാളമാകയാൽ കൃഷി... ൪. കൃഷി നന്നായിരിക്കുകൊണ്ടു മഴ... ൫. മകനെക്കണ്ടിട്ടു... സന്തോഷിച്ചു. ൬. വെള്ളം പൊന്തിയിരിക്കയാൽ... കടന്നുപോവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

8. രാമൻ തന്റെ മകനെക്കണ്ടു വളരെ സന്തോഷിച്ചു. ൧. ഇതിൽ എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടു? ൨. ഈ മാതിരി ആറുവാക്യങ്ങളെ എഴുതുക.

9. പശു, ആട്ട, മരം, തെങ്ങ, പൊന്ന, വെള്ളി, വെള്ളം, തോട്ടം, കതിര, പൂ, മല്ലിക, മഞ്ഞൻ, ഇളവൻ, നെല്ല്, അരി, കോതളം, തുവര, കാട്, കാര, ആകാശം. ഇവയിൽ കാരോന്നിനെക്കുറിച്ചു ആറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

10. താഴെ എഴുതിയ പട്ടത്തിലേ വാക്യങ്ങൾ പറക:—

൧. കാരോരോ സംവത്സരമോരോരോന്നായവർക്കു പാരായണ രാജ്യം രക്ഷിച്ചിടുക നല്ല നൂതനം.

അല്ലാത്ത കലഹമുണ്ടായതും തമ്മിൽ പിന്നെ
വല്ലതും ചൊല്ലി മൂഢനെത്തോളം ദുഃഖമല്ലാ,
മാനവവീരൻ തന്നെ വാക്കു കേട്ടെന്നും
മാനസം തെളിഞ്ഞിതു മന്ത്രികൾക്കെല്ലാവർക്കും.

൨. നന്മ വിതച്ചാൽ നന്മ വിളയും. ൩. മൃതന്മാരുടെ വാക്കു അമൃതം.
൪. തങ്ങൾക്കു ഫലമില്ലാത്തതു പ്രവൃത്തിച്ചാൽ ഭംഗമേ വരും. ൫. സു
ശീലം കട്ടികൾക്കു സുഭുക്കണം.

രണ്ടാം പാഠം.

സംജ്ഞാനാമം.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. രാമൻ പാഠം പഠിക്കുന്നു. | 5. സീത ഭർത്താവിനോടു കൂടി |
| 2. കൃഷ്ണൻ ചിരിച്ചുകളിച്ചു. | കാട്ടിൽ പോയി. |
| 3. ശ്രീധരൻ നാളെ വീട്ടിൽ | 6. രാധ പാട്ടു പാടുന്നു. |
| പോകും. | 7. ലക്ഷ്മി വീണ വായിക്കുന്നു. |
| 4. ലക്ഷ്മണൻ കുളിപ്പാൻ | 8. യശോദ പശുവിനെക്കുറ |
| പോകട്ടെ. | ക്കുന്നു. |

6. മേലെഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലേ പുരുഷന്മാരുടേയും സ്ത്രീകളുടേയും പേരുകൾ പറക. പേരുകളെ നാമങ്ങളെന്നു പറയും.

7. രാമൻ, കൃഷ്ണൻ, ശ്രീധരൻ, ലക്ഷ്മണൻ മുതലായ പേരുകളിൽ ഓരോന്നു ഒരു പുരുഷനെ മാത്രം സംബന്ധിച്ചു പ്രയോഗിക്കാം. എന്നാൽ പുരുഷൻ എന്ന പദം രാമൻ, ശങ്കരൻ, നാണു, ചാമു, ചാത്തു, കോരൻ മുതലായ എല്ലാ പുരുഷന്മാരേയും സംബന്ധിച്ചു പ്രയോഗിക്കാം. പുരുഷൻ എന്നതു അവർക്കു പൊതുവിലുള്ള പേരാകുന്നു.

8. “രാമാ വാ” എന്നു വിളിച്ചാൽ ആ പേരുള്ള ഒരുവൻ മാത്രമേ വരികയുള്ളൂ. കൃഷ്ണൻ, അനന്തൻ മുതലായവർ

രാമനെപ്പോലേ പുരുഷന്മാരാകുന്നുവെങ്കിലും രാമൻ എന്നതു അവരുടെ പേർ അല്ലായ്കയാൽ അവർ ചരികയില്ല. രാമൻ എന്നതു ഒരുവന്നു മാത്രമുള്ള പേരായാൽ ആയതു അവന്റെ പ്രത്യേകമായ പേരാകുന്നു. പുരുഷൻ എന്ന പദത്തെ രാമനേയും കൃഷ്ണൻ മുതലായവരേയും കുറിച്ചു പ്രയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അതു അവർക്കു പൊതുവിലുള്ള പേരാകുന്നു.

9. സീത എന്നതു ഒരു സ്ത്രീക്കു പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള പേരാകുന്നു. എന്നാൽ സ്ത്രീ എന്ന പദമോ സീത, രാധ, യശോദ, പാർവ്വതി, കഞ്ഞമ്മ, തല്ലമ്മ, ചിത്ത മുതലായവർക്കു പൊതുവിലുള്ള പേരാകുന്നു. പൊതുവിലുള്ള പേരിനെ സാമാന്യമായ നാമമെന്നും പറയും.

10. കണ്ണൂർ, തലശ്ശേരി, കോഴിക്കോടു, പാലക്കാടു, കൊച്ചി, ആലപ്പുഴ, കൊല്ലം, തിരുവനന്തപുരം എന്ന പേരുകൾ ഓരോ സ്ഥലത്തിന്നു പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ളവയാകുന്നു. ഇവർക്കു സാമാന്യമായിട്ടുള്ള പേർ പട്ടണം എന്നാകുന്നു. 'കോഴിക്കോടു ഒരു പട്ടണമാകുന്നു' എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു കണ്ണൂർ, തലശ്ശേരി, പാലക്കാടു മുതലായവയെപ്പോലെയുള്ളതെന്നു മാത്രമേ താൽപര്യമുള്ളൂ. ഏഴിമല, ബാണാസുരൻ, കനകമല, വിന്ധ്യൻ, ഹരിമവാൻ എന്നീപേരുകൾ ഭൂമിയിലുള്ള ചില ഉയന്ന ഭാഗങ്ങൾക്കു പ്രത്യേകമായവയാകുന്നു. ഇവക്കു സാമാന്യമായ പേർ മല അല്ലെങ്കിൽ പർവ്വതമെന്നാകുന്നു.

11. അനേകം പുരുഷന്മാരിൽനിന്നു ഒരു പുരുഷനെക്കുറിച്ചു മാത്രം പറയുന്നതായാൽ അവനെ പുരുഷന്മാരുടെ ഇടയിൽനിന്നു വേർതിരിപ്പാനായിട്ടു ഒരുടയാളം ആവശ്യമാവുന്നതെന്നു നാം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ആളെ രാമൻ എന്നു വിളിക്കുന്നതായാൽ രാമൻ എന്ന പദം ഈ അടയാളമായിത്തീരും. അതുപോലേ അസംഖ്യം പട്ടണങ്ങളിൽനിന്നു ഒന്നിനെ

ത്തിരിച്ചെടുപ്പാനായിട്ടു അതിനെക്കുറിച്ചു എന്നു പറയുന്നു. അതേപ്രകാരം നദികളിൽനിന്നു ഒരു നദിയെ വേർതിരിപ്പാനായിട്ടു അതിനെക്കാവേരി എന്നു വിളിക്കും. ഒരു വസ്തുവിനെ അതുപോലുള്ള മറ്റു വസ്തുക്കളിൽനിന്നു വേർതിരിപ്പാനായിട്ടുള്ള അടയാളത്തിന്നു സംജ്ഞയെന്നു പേർ. അതു കൊണ്ടു രാമൻ, കണ്ണൻ, കാവേരി എന്നീപേരുകൾ പുരുഷൻ, പട്ടണം, നദി എന്നിവക്കുള്ള സംജ്ഞകൾ ആകുന്നു. ഈ സംജ്ഞകൾ ഇല്ലാതിരുന്നാൽ സംഭാഷണം വളരെ പ്രയാസമായിരും. ഈ സംജ്ഞകൾ ആരുടെ പേരുകളോ അവർ സംജ്ഞികൾ ആകുന്നു.

സംജ്ഞി	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	നഗരം	നദി	മല	നക്ഷത്രം	ആഴ്ച
സംജ്ഞ	ചാര്യ	പാദ	മതിരാശി	ഗംഗ	മന്ദരം	രേവതി	ഞായർ

12. ഒരു വസ്തുവിന്നു പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള നാമം സംജ്ഞാനാമം ആകുന്നു.

മാധവൻ, കാമൻ, ജോൺ, യോസഫ്, മമ്മൻ, അബ്ബ, മാധവി, കണ്ണി, റിബെക്ക, സാറ, കലീസ്സ, പാരത്തുച്ച, മതിരാശി, മധുര, ഭാരതപ്പുഴ, പശ്ചിമ ഘട്ടം, വിശ്വനാഥ, ചൊവ്വാഴ്ച, മേടം, അശ്വതി ഇന്ത്യയിൽ സംജ്ഞാനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

2. അഭ്യാസം.

1. 6-ൽ കാണിച്ച വാക്യങ്ങളെപ്പോലെയുള്ള 12 വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. അവയിൽ ആദ്യത്തെ പദം ഒരു സ്ത്രീയുടെ പേരായിരിക്കണം. 2. സംജ്ഞാനാമങ്ങൾക്കു ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ പറക. 3. താഴെ എഴുതിയ സംജ്ഞാനാമങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരുടേയും സ്ത്രീകളുടേയും പേരുകളെ വെച്ചേറേ എഴുതുക. ചാര്യ, മാതു, ഗോപാലൻ, തേമൻ, പാദ, നാണ, കോരു, പൊന്ന, തണ്ണം, ഹരി, ഭാർ, മാക്കം, ധേനു, ചത്തു, ചിത്ത, കാമൻ. 4. മനുഷ്യൻ, സ്ത്രീ, ഭൂമി, രാജ്യം, സംസ്ഥാനം, ജില്ല, താലൂക്ക്, അംശം, ദേശം, നഗരം, ഗ്രാമം, പട്ടണം, കുന്ന, നദി, ആറു, സമുദ്രം, കടൽ, ഉൾക്കടൽ, തടാകം, ചപ്പിപ്പു, കായൽ, മുമ്പു, സംവത്സരം, മാസം, ദിനം, ആഴ്ച, പക്ഷം, പക്കം.

നക്ഷത്രം, ഗ്രഹം, രോഗം, ശാസ്ത്രം. ഈ സംജ്ഞികളിൽ കാദരാനിന്നു
 ഈരണ്ടു സംജ്ഞാനാമങ്ങളെ ഉദാഹരണമായിപ്പറയുക.

2. പരീക്ഷ.

1. സംജ്ഞ എന്നാൽ എന്തു? 2. സംജ്ഞി എന്നാൽ എന്തു? 3. സംജ്ഞാ
 സംജ്ഞികൾക്കു തമ്മിലുള്ള ഭേദം എന്തു? 4. രാമൻ, പുരുഷൻ ഇവ തമ്മിലുള്ള
 വ്യത്യാസമെന്തു? 5. സ്രീ, സീത ഇവ തമ്മിൽ എന്താകുന്നു വ്യത്യാസം?
 6. പ്രത്യേകമായ സംജ്ഞകൾ ഉള്ള ചില വസ്തുക്കളുടെ പേർ പറക. 7. സംജ്ഞ
 കളെക്കൊണ്ടു എന്താകുന്നു പ്രയോജനം? 8. ഒരാളെ രാമൻ എന്നോ കൃഷ്ണൻ
 എന്നോ വിളിപ്പാൻ വല്ല സംഗതിയും ഉണ്ടായിരിക്കണമോ?

3. അഭ്യാസം.

താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിൽനിന്നു സംജ്ഞാനാമങ്ങളെടുത്തു സ്റ്റേറ്റിംഗിൽ
 എഴുതുക:—

൧. എണ്ണിൽ വൈശംപായനൻ ജനമേജയനോടു
 ഭംഗിയിലറിയിച്ച ഭാരതം ചൊല്ലാമല്ലോ.
൨. ധാർമ്മികൻ ധൃഷ്ടദ്യുദ്ധ്വജസ്വരവം ഘോഷിച്ചതും
൩. ചാണഡവപ്രസ്ഥത്തിന്റെ രയനാം ശിഷ്ടിശ്രോഷ്വൻ
 പാണ്ഡവൻതനിമൊരു സഭയെ നിർമ്മിച്ചതും
൪. ശങ്കരനവന്നു വരമേകിയതുമൂലം
 ശങ്കു ഭഗവാനെയുമതില്ലവൻ ഭൂതം.
൫. രാമചന്ദ്രൻ ജനിപ്പിച്ചു കൊസല്യം
 ദേവി കൈകേയി പെറ്റു ഭരതനെ
 ലക്ഷ്മണനേയും ശത്രുഘ്നനാമാനും
 പെറ്റു നല്ല സുമിത്രയും ഗോവിന്ദം.
൬. കളവാണീ സരസ്വതീ തെളിവോടേ മനക്കാപ്പിൽ
 വിളയാടിക്കളിക്കേണം.
൭. മൂന്നു ഭഗീരഥൻ പാരം പണിപ്പെട്ടു
 മന്ദാകിനീജലം കൊണ്ടവന്നാദരാൽ.
൮. പണ്ടോട്ടോ നിൻകരംകൊണ്ടു ഹിഡിറ്റു നെറ
 കണ്ണും പിടിച്ചാശു കണ്ടിപ്പൊറ്റിത്തരും
 ശൂണ്യിച്ചു വന്നൊരു കൃഷ്ണരണെട്ടു വാൻ
 മണ്ടിച്ചുവെന്നല്ല രണ്ടായിത്തീർന്നതും

- കണ്ഠതപമെന്ത്യ ബകനെ വധിച്ചതും
കണ്ടുകേട്ടുള്ളിപ്പുറപ്പുണ്ടിനിക്കൊടോ.
൯. ധർമ്മാടവിവാസിയാകുന്ന രാഘവൻ
തൻ മാനിനീചാക്കു കേട്ടുമോഹിക്കയാൽ
പൊന്മാനിനെപ്പിടിപ്പാനായ്തുറപ്പെട്ടു.
൧൦. ഇന്ദ്രനാകുന്നു ഞാനഗ്നിയകുന്നിധൻ,
സുന്ദരമൃതേന്ത കൃതാന്തനാകുന്നിധൻ,
അംഭോധിനാഥൻ വരണനാകുന്നവൻ,
സംഭാവനം ചെയ്യുകൊൾക യഥാക്രമം.
൧൧. ഇവൻ ഇന്ദിരാകാന്തനെപ്പോലേ മനോഹരൻ.
൧൨. മഗധകലതിലകനിവനവനിപതി സുന്ദരൻ
മാനി മഹാബലൻ മാനിച്ചുകൊൾക നീ.
൧൩. വസ്ത്രരാജനെച്ചെന്നു വരിക നീ.
൧൪. കേരളം കൊണ്ടുണം കണ്ണാടലാടങ്ങൾ
സൌരാഷ്ട്രബാല്യകശ്രുതസേനങ്ങളും
മാദകം മാഗധം പാഞ്ചാലകോസലം
ഭദ്രകം സിംഹളം സിന്ധുകാശ്മീരവും
പാണ്ഡ്യന്ദശാസ്തങ്ങൾ കന്തിഭോജാവതി -
പുണ്ഡ്രകാർട്ടം കലിങ്ങു വസ്ത്രങ്ങളും
ആന്ധ്ര കാഞ്ചോജങ്ങളെല്ലാ വൈഭവഹങ്ങൾ
ഉന്ധരം ചോളനേപാളം പുളിന്ദവും
കന്തളം ഗൌഡം മഹാരാഷ്ട്രകേകയം
സിന്ധുജേണങ്ങളും പാടലീപുത്രവും
കന്യാകാകബ്ജവും കന്തീരവും ജയാ-
മന്ത്രിരാജ്യങ്ങളും ചെന്നു നിറഞ്ഞുവർ.

മൂന്നാം പാഠം.

സാമാന്യനാമം.

1. നമ്മുടെ ഗുരുനാഥൻ രാമൻനായർ ആകുന്നു.
2. നമ്മെപ്പഠിപ്പിക്കുന്നവരെ ഗുരുനാഥൻ എന്നു പറയും.
3. തട്ടാൻ ഗുരുനാഥനുവേണ്ടി മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

4. ആശാരി മരംകൊണ്ടു പെട്ടിയുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടു.
5. വണ്ണത്താൻ ഉടുപ്പു കൊണ്ടു വന്നിരിക്കുന്നു.
6. വണ്ടിക്കാരൻ വണ്ടി തെളിക്കുന്നു.
7. പണിക്കാരൻ പണി തീർത്തു കൂലിക്കു വരും.

13. കുട്ടികളെപ്പഠിപ്പിക്കുന്ന രാമൻനായർ, കണ്ണൻനമ്പ്യാർ, കൃഷ്ണമാരാർ, ഗോവിന്ദവാരിയർ, ദാമോദരൻനമ്പൂതിരി മുതലായ അനേകം പുരുഷന്മാരെക്കുറിച്ചു പറയുമ്പോൾ അവരിൽ ഓരോരുത്തനെയും ഗുരുനാഥൻ എന്നു പറയും. കുട്ടികളെപ്പഠിപ്പിക്കുക എന്ന സംഗതിയാൽ ഗുരുനാഥൻ എന്ന പേർ ഇവർക്കെല്ലാവർക്കും സമമായിരിക്കയാൽ ആയതു അവരുടെ സാമാന്യമായ പേർ (നാമം).

14. പണിക്കാരൻ എന്ന പദം പണി എടുക്കുന്ന കൊട്ടൻ, കോരൻ, ചന്തു, ചാത്തു മുതലായ അസംഖ്യം പുരുഷന്മാരെ സംബന്ധിച്ചു സാമാന്യമായി പ്രയോഗിക്കാം. പണി ചെയ്യുന്ന എന്ന സംഗതിനിമിത്തം ഈ ആളുകൾക്കു പണിക്കാരൻ എന്ന നാമം ചേരുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ മരം കൊണ്ടു പണി എടുക്കുന്ന അനവധി പുരുഷന്മാർക്കു ആശാരി എന്ന പേർ ഒരുപോലെ പറയും. വണ്ടി തെളിക്കുന്ന കോരൻ, ഗോചാലൻ, അപ്പു, കഞ്ഞപ്പ, രാമോട്ടി, അണ്ണു, കാജാലാൻ, അണ്ണുൽവാദർ എന്ന അസംഖ്യം ആളുകൾക്കു അവരുടെ പ്രവൃത്തിനിമിത്തം വണ്ടിക്കാരൻ എന്ന പേർ കിട്ടുന്നതുകൊണ്ടു ഈ നാമം അവർക്കു സമമായി അവകാശമുള്ളതാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഗുരുക്കൾ, തട്ടാൻ, ആശാരി, വണ്ടിക്കാരൻ, പണിക്കാരൻ മുതലായ പേരുകളെ സാമാന്യനാമങ്ങൾ എന്നു പറയും.

15. ലോകത്തിൽ അസംഖ്യം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടു. അവയിൽ ചിലവ മറ്റു ചില വസ്തുക്കളോടു പല സംഗതികളിൽ

കൈകയും, ചില സംഗതികളിൽ അവയിൽനിന്നു ഭേദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആടും പശുവും വളരേ ഭേദിച്ചിരിക്കുന്ന ജീവികൾ തന്നെ എണ്ണിലും നാലു കാലുകൾ, രണ്ടു കൊമ്പുകൾ, പിളർന്ന കളുപുകൾ, പുറത്തു രോമം, വാൽ ഇത്യാദി രണ്ടിന്നും സമമായിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു ഈ വിഷയങ്ങളിൽ അവക്കു തമ്മിൽ സാമ്യം ഉണ്ടു്. ഈ സാമ്യത്താൽ ഇവരെ മൃഗങ്ങളെന്നു പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടു മൃഗമെന്നതു സാമാന്യനാമം. മനുഷ്യൻ, സ്ത്രീ, കുട്ടി, കിഴവൻ, മൃഗം, പശു, ആടു, മാൻ, ആന, മീൻ, മരം, വള്ളി ഇവയെല്ലാം സാമാന്യനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

16. അനേകവാസ്തുക്കൾക്കു ഒന്നോ അതിലധികമോ എണ്ണങ്ങൾ തുല്യമായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഈ എണ്ണങ്ങൾ നിമിത്തമായി അവക്കു തമ്മിൽ സാമ്യം ഉണ്ടെന്നു പറയും. പശു, എരുമ, ആടു, കിരീട, മാൻ മുതലായ മൃഗങ്ങൾക്കെല്ലാം നാലുകാലുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടു അവയെ നാല്ക്കാലികൾ എന്നു പറയും. സാമ്യം ഹേതുവായി അനേകവാസ്തുക്കളെ ഒരു കൂട്ടമായി വിചാരിക്കാമെങ്കിൽ ആ കൂട്ടത്തിന്നു ജാതി എന്നു പേർ. ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഓരോന്നിനെ വ്യക്തിയെന്നു പറയും.

രാമൻ, കൃഷ്ണൻ, ഗോപാലൻ മുതലായവർ മനുഷ്യജാതിയിലേ വ്യക്തികൾ ആകുന്നു. മാവു, പിലാവു, ആൽ, തേക്കു മുതലായവ വൃക്ഷജാതിയിലേ വ്യക്തികൾ ആകുന്നു. മയിൽ, പ്രാവു, കോഴി, മൂടൻ, തത്ത, കാക്ക മുതലായവ പക്ഷിജാതിയിൽ അടങ്ങിയ വ്യക്തികൾ ആകുന്നു.

17. ജാതിയുടെ പേരുകൾ എല്ലാം സാമാന്യനാമങ്ങൾ ആകുന്നു. വ്യക്തിക്കു പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള പേർ സംജ്ഞാനാമം ആകുന്നു. സംജ്ഞാനാമത്തിന്നു അർത്ഥമില്ല. സാമാന്യനാമത്തിന്നു അർത്ഥമുണ്ടു്. സംജ്ഞാനാമം ഒന്നിനെ മാത്രം കാണിക്കും. സാമാന്യനാമം പലതിനേയും കാണിക്കും.

ജാതിനാമങ്ങൾ	ബ്രാഹ്മണൻ	ശ്രീമൻ	ദുഗം	മരം	ലോഹം
വൃക്കരിനാമങ്ങൾ	കൃഷ്ണറാവു	രാമനായർ	പള്ള	മാവു	പൊൻ

4. അത്യാസം.

1. സാമാന്യനാമങ്ങൾക്കു ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ പറക. 2. പാറശാലയിലുള്ള സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതി അവയിൽ ഓരോന്നു എന്തു നാമമെന്നു പറക. 3. നിങ്ങളുടെ ഗൃഹത്തിലുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ എഴുതി ആ പേരുകൾ എന്തു നാമങ്ങൾ എന്നു പറക. 4. നിങ്ങൾ സ്തുളീഭയം വരുന്ന വഴിയിൽ കണ്ട സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ എഴുതി അവ എന്തു നാമങ്ങൾ എന്നു പറക. 5. അപ്പു, മലയൻ, കോമരം, അച്ചു, രാജാവു, ഇട്ടിക്കോശി, ക്രിസ്ത്യാനി, കച്ചവടക്കാരൻ, ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ, മഹാരാജാവു, ശ്രീമൻ, പാറ, ഭായ്, മരം, തേക്ക, നാരി, പാവുതി, അമ്മ. (i) ഇവയിൽനിന്നു സംജാനാമങ്ങളേയും സാമാന്യനാമങ്ങളേയും എടുത്തു വെച്ചേറേ എഴുതുക. (ii) മേലെഴുതിയ നാമങ്ങളിൽ രണ്ടോ, മൂന്നോ എടുത്തു ചെറിയ വാക്യങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുക. ഉദാഹരണം: അപ്പു എന്ന മലയൻ കോമരം ആകുന്നു. 6. (i) മനുഷ്യൻ, ചാത്തു. (ii) സ്ത്രീ, ഇന്ദ്രാണി. (iii) പുസ്തകം, ഇന്ദുലേഖ. (iv) ബ്രാഹ്മണൻ, വിശ്വപാമിത്രൻ. (v) ഭക്ഷി, വസിഷ്ഠൻ. (vi) സന്യാസി, ശങ്കരാചാര്യൻ. ഇവയിൽ ജാതിയേയും വൃക്കരിയേയും കണിക്കുന്ന പദം ഏതു? 7. വീടു, ആന, തെങ്ങ, മല ഇവയെക്കുറിച്ചു മൂന്നു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

3. പരീക്ഷ.

1. ഒരു കട്ടിയെ കോരൻ എന്നു വിളിക്കുവാനായിട്ടു അവന്നു വല്ല ഗുണങ്ങളോ, ലക്ഷണങ്ങളോ, ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതോ? 2. ഒരാൾക്കു ആറു മുഖങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടോ, ആറു മുഖംപിള്ള എന്നു വിളിച്ചുവരുന്നതു? 3. ചക്രപാണി വാരിയരുടെ കൈയിൽ ചക്രമുണ്ടായിട്ടോ ആയാൾക്കു ആ പേർ ഉണ്ടായതു. 4. ഒരാളെ വേലായുധൻനായർ എന്ന പേർ വിളിച്ചാൻ സംഗതി എന്തു? 5. സംജാനാമങ്ങൾക്കു സ്വതന്ത്രവേ അർത്ഥമുണ്ടോ? 6. ഗോപാലനെക്കുറിച്ചുവടക്കാരൻ എന്ന പേർ വിളിച്ചാൻ എന്താണ് സംഗതി? 7. ഗോപാലൻ, ചക്രപാണി, ഉണ്ണിനായർ, പട്ടനാഥൻ, ഇന്ദുലേഖ ഇവ എന്തു നാമങ്ങളാകുന്നു? 8. സാമാന്യനാമം എന്നാൽ എന്തു? 9. വസ്തുക്കളെത്തരങ്ങളാക്കുവാൻ എന്തു വേണം? 10. ഏതുവിധം വസ്തുക്കളെ ഒരു വസ്തുതയിൽ ചേർക്കാം? 11. ജാതി എന്നാൽ എന്തു? 12. ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഓരോ വസ്തുവിനെ എന്തു പറയും?

13. ജാതിയും വ്യക്തിയും തമ്മിലുള്ള ഭേദം എന്തു? 14. മനുഷ്യജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട വ്യക്തികളുടെ പേരുകളെപ്പറക. 15. മരണമെന്ന ജാതിയിലുള്ള വ്യക്തികളിൽ ചിലവയെപ്പറക. 16. സംജ്ഞിക്കും വ്യക്തിക്കും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം എന്തു? 17. സംജ്ഞാനാമങ്ങൾക്കു അർത്ഥമില്ലെന്നു പറയുന്നതിന്റെ താൽപര്യമെന്തു? 18. ജാതികളുടെ പേരുകൾ എന്തു നാമം? 19. സാമാന്യനാമത്തിനും സംജ്ഞാനാമത്തിനും തമ്മിൽ എന്താകുന്നു വ്യത്യാസം? 20. അവിടേ അതാ ഒരു വീടു പണിയിക്കുന്നു. അവിടേ പണിയെടുക്കുന്ന ആളുകളുടെ പേരുകൾ പറക. അപരിൽ ഓരോരുത്തൻ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ചു മുഴുനാ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

5. അഭ്യാസം.

രാഷ്ട്രേച്ഛാൻ വാക്യങ്ങളിലേ സാമാന്യനാമങ്ങളെക്കാണിടുക:—

൧. ആടും മയിൽകളും പാടും കയ്യിൽകളും കാടും മൃഗങ്ങളും ചാടും കവിയും | പേടിച്ചുഴന്നുളളിങ്ങും വനത്താടുകൂട്ടിപ്പിറുപ്പിട്ടു ഭസ്മീഭവിക്കയും | തോയം തിരഞ്ഞു പായും ഗജത്തിന്റെ വായിൽക്കടന്നുജ്ജിലായോരുപാവകൻ | കായം സമസ്തംകലനം ദഹിപ്പിച്ചു.

൨. ഈ വേട്ടക്കാരൻ രാജാവിന്റെ തോഴരായിത്തീർന്നു ഞാൻ നന്നാവലത്തു. “ഇതാ ഒരു മാൻ! അതാ ഒരു പന്നി! അതാ ഒരു കടുവാ!” എന്നിങ്ങനെ നട്ടുചെയ്തും വേനൽകൊണ്ടു തണൽ കുറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാടുകളിൽ കടന്നു ചുറ്റി നടക്കുന്നു. ഇലകൾ വീണഴുകി കവർപ്പുള്ളതും വെയിൽകൊണ്ടു കാഞ്ഞുമായ കാട്ടാറുകളിലേ വെള്ളമാണ് ഓഹിച്ചാൽ കടിക്കാൻ. കായനിയരം കൂടാതെ പ്രായേണ ചുട്ട മാംസം തന്നെ ആഹാരം. കതിരയുടെ പിന്നാലേ കാടി സന്ധിക്കളല്ലാം ഇളകിയിരിക്കുന്ന എനിക്കു രാത്രിയിലെങ്കിലും സുഖമായിക്കിടന്നു ഞാൻ വയ്യാ. അഥവാ ഒരു കണ്ണടച്ചാൽ വെളുക്കുന്നതിനേറേ മുമ്പിൽ തന്നെ ഓസീപ്പുത്രന്മാർ കാട്ടാളന്മാർ വന്നു കാട്ടു വളയുന്ന ഘോഷം കൊണ്ടു ഉണർന്നു പോകുന്നു.

൩. തലമുടിയിലണിഞ്ഞുനീക്കമണിയിച്ചുകൾ താടങ്ങുമോതിരും താലിയും കെട്ടിച്ചു | തരിവളകൾ പിരിവളകൾ കടകമണിരൂപരും താഴരഞ്ഞാണും തരംചേർന്നു കാഞ്ചിയും | കടമണികൾ തുടർമണികളുമണികളിങ്ങനെ കണ്ഡലം പൊന്മാവമുത്തുമാലാശതം | വളരളകളളകളവി ലളിതകസുമങ്ങളും വാട്ടമരദുജ്ജോരിണപ്പട്ടുചേലയും | കമിനിയുടെ നിടിലഭൂവി ചിച്ഛിതലകരേ ഖയം കണ്ണഴുത്തും നല്ല കണ്ണുപുരങ്ങളും കാണുന്നവകൈത്ര മോഹനീയാകൃതി.

നാലാം പാഠം.

സമൂഹനാമങ്ങൾ.

1. പട്ടാളം. 2. സേന. 3. സഭ. 4. സംഘം.

18. യുദ്ധം ചെയ്യാനായത്രിപ്പിച്ച അനേകം ആളുകൾ ഒന്നിച്ചുകൂടിയാൽ ആ ആളുകളുടെ കൂട്ടത്തിന്നു മുഴുവനുള്ള പേർ പട്ടാളമെന്നാകുന്നു. ഒരു പട്ടാളത്തിൽ രാമസിംഗ്, ജയസിംഗ്, കോന്തിമേനോൻ, രാമൻനായർ, ഹസ്സൻഖാൻ എന്ന അനേകം വ്യക്തികൾ കൂടിയിരിക്കും. ഈ വ്യക്തികളെ പട്ടാളം എന്നു പറയാൻ പാടില്ല. അതുപോലെ തെക്കായ്ക്കത്തിന്നു വേണ്ടി പലർ ഒന്നിച്ചുകൂടിയ ഒരു കൂട്ടത്തിന്നു സഭയെന്നു പറയുന്നു. അവരിൽ ഓരോ സാമാജികനെ സഭയെന്നു പറയുന്നില്ല.

19. കൂട്ടങ്ങളുടെ പേരുകളെ സമൂഹനാമങ്ങൾ എന്നു പറയും.

ാ. പശുവെന്ന പേർ ഒരൊറ്റപ്പശുവിനെക്കുറിച്ചു പ്രയോഗിക്കുന്നതു പോലെ പശുജാതിയിലേ എല്ലാപശുക്കളേയും കുറിച്ചു പ്രയോഗിക്കും. അതുകൊണ്ടു സാമാന്യനാമമായ പശു എന്ന പദം ജാതിയുടേയും വ്യക്തിയുടേയും പേർ ആകുന്നു. പശുക്കൂട്ടമെന്ന പദം ഒരേയൊരു കൂടിയ എല്ലാപശുക്കളേയും സംബന്ധിച്ചു പറയാമെങ്കിലും ഓരോ പശുവിനെക്കുറിച്ചു പശുക്കൂട്ടമെന്നു പറയുവാൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ടു പശുക്കൂട്ടമെന്നതു സമൂഹനാമം ആകുന്നു.

ഭ. കച്ചവടം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി ഒന്നിച്ചുകൂടിയ കച്ചവടക്കാരുടെ കൂട്ടത്തിന്നു വ്യാപാരിസംഘമെന്നു അർത്ഥമുള്ള കച്ചനീ എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കും എങ്കിലും ഈ കൂട്ടരിൽ ഓരോരുത്തനെ വ്യാപാരിസംഘം എന്നോ കച്ചനിയെന്നോ പറയായ്ക്കയാൽ വ്യാപാരിസംഘം എന്നതും കച്ചനിയെന്നതും സമൂഹനാമങ്ങൾ തന്നെ.

ന. ഒരു ജില്ലയിലേ ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യം, കച്ചവടത്തിന്നും യുദ്ധത്തിനും ഉള്ള നിരന്തരത, തോട്ടുകൾ, ഫലഭൂതങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസം മുതലായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു ആലോചിച്ചുനടന്നായിട്ടു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട സഭയെ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോഡ്

എന്നു പേർ. ഒരു താലൂക്കിലേ മേപ്പടി കായ്ക്കളെ ആലോചിക്കുന്നവരുടെ സമൂഹത്തിന്നു താലൂക്കുബോഡ് എന്നു പേർ. ഈ രണ്ടുസഭയിലേ സാമാജികന്മാരിൽ കാരോരുത്തനെ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോഡ് എന്നോ താലൂക്കു ബോഡ് എന്നോ പറയായ്ക്കയാൽ ഇവ സമൂഹനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

൪. ഇംഗ്ലീഷുസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ സകലകായ്ക്കളേയും ആലോചിച്ചു ആവശ്യപ്പെട്ട ന്യായങ്ങളേയും നിയമങ്ങളേയും ഉണ്ടാക്കുവാനായിട്ടു ഇംഗ്ലീഷുമഹാജനങ്ങളാൽ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട പ്രതിനിധികളുടെ സമൂഹത്തിന്നു പാർലിമെന്റ് എന്നു പേർ. ഇതും ഒരു സമൂഹനാമം.

6. അദ്ധ്യായം.

I. താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിൽ ഉള്ള സമൂഹനാമങ്ങളെക്കാണിക്കുക:—

൧. സുരജനമെല്ലാത്തും ഭയപ്പെട്ടു. ൨. അററമില്ലാതോളമുണ്ടിവരുടെ സന്തതി. ൩. ആതുരമാനസരാം മുനിജനം. ൪. യദുവിൻ പരംപരാ യാദവന്മാരായ്ക്കുന്നു. ൫. അപ്പാരംപയ്ക്കും പറഞ്ഞിട്ടുവാൻ പണി തുലോം. ൬. ദൈത്യപക്ഷത്തിൽ ക്രോധവശന്മാരെന്ന കൂട്ടം പത്തുപേരുണ്ടു. ൭. അവരിൽ നിന്നുണ്ടായി ഗുഹ്യകപരിഷയും കാഷധിയും പശുവൃന്ദമുണ്ടെന്നു കേൾപ്പു. ൮. പ്രാജ്ഞരായീടിന ബുധജനം. ൯. ഇന്ദ്രാദിദേവഗണമാന്മമന്ദിരം പുകാർ. ൧൦. നിർമ്മൽഗികൾ ദാസീവർഗ്ഗം. ൧൧. പുണ്യവൃക്ഷിയും ചെയ്യാർ ദേവഗണമപ്പോൾ. ൧൨. നിർമ്മലരാകിയ ദേവസമൂഹം. ൧൩. എന്തൊരു കഴിവുള്ള സന്തതി ഉണ്ടാവാൻ. ൧൪. രഥഘോഷം സഹിക്കും ദുഃഖഹം.

II. നിങ്ങൾ കണ്ടതായ ഒരുസ്വപ്നം, കൊടുങ്ങല്ലൂർയാത്ര, പച്ചനീയാത്ര, തീവണ്ടിയാത്ര ഇത്യാദികളിൽ ഒന്നിനെ വർണ്ണിച്ചു എഴുതുക.

സംഘം, സഭ, സമാജം, സഭസ്സു, സമുദായം, സമൂഹം, സമവായം, കാഘം, വർഗ്ഗം, ജാതി, ശ്രേണി, വൃന്ദം, ഗോത്രം, വംശം, അനപയം, കലം, സന്തതി, സന്താനം, പരംപര, പാരംപയ്ക്കും, കടുംബം, തറവാടു, നിര, തരം, കൂട്ടം, വൃഹം, സ്നേഹം, സഞ്ചയം, നിമയം, നികരം, ഗണം, കടുംബകം, ചക്രം, മണ്ഡലം, സേന, സൈന്യം, ചമ്രം. ഇവ വസ്തുക്കളുടെ കൂട്ടങ്ങളെക്കാണിക്കും.

III. സമൂഹനാമങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ചു ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

അഞ്ചാം പാഠം.

മേയനാമം.

20. കുട്ടി പാൽ കുടിക്കുന്നു.

ഈ വാക്യത്തിൽ കുട്ടി എന്ന സാമാന്യനാമം ഒരു ഒറ്റ കുട്ടിയേയും കുട്ടി എന്ന ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട എല്ലാ കുട്ടികളേയും കുറിച്ചു പ്രയോഗിക്കാവുന്നതുകൊണ്ട് “കുട്ടി പാൽ കുടിക്കുന്നു” എന്ന വാക്യത്തിനും കുട്ടികൾ പാൽ കുടിക്കുന്നു എന്ന വാക്യത്തിനും തമ്മിൽ അർത്ഥംകൊണ്ട് ഭേദമില്ല. അതുപോലെ “പശു പൂല്ലു തിന്നുന്നു”, “തട്ടാൻ പൊന്നുകൊണ്ട് മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്നു”, “വാണിയൻ കൊപ്പരയാട്ടിയെണ്ണയുണ്ടാക്കുന്നു” മുതലായ വാക്യങ്ങളിലേ പശു, തട്ടാൻ, വാണിയൻ എന്ന സാമാന്യനാമങ്ങൾ ജാതിയേയും വൃക്കിയേയും കാണിക്കും. കുട്ടികൾ, വാണിയന്മാർ, തട്ടാന്മാർ, പശുക്കൾ എന്ന നാമങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന വ്യക്തികളെ വെച്ചേറേയായി എണ്ണുവാനും തിരിച്ചറിയുവാനും കഴിയുന്നു.

21. പശുക്കൾ എന്നതിൽ എല്ലാ പശുക്കളും അടങ്ങുന്നതുകൊണ്ട് അതു സമൂഹനാമത്തോടു കണനുവെങ്കിലും സമൂഹനാമം അതിലടങ്ങിയ വ്യക്തിക്കു പേരായ്ക്കാൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് സാമാന്യനാമത്തിനും സമൂഹനാമത്തിനും തമ്മിൽ ഭേദമുണ്ടെന്നറിയാം. പശുക്കളുമെന്നതു സമൂഹനാമമാകയാൽ ഒരു പശുവിനെക്കുറിച്ചു പറയുമ്പോൾ പശുക്കളുമെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ.

22. പാൽ എന്ന പദം ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാപാലിനേയും കുറിച്ചു പ്രയോഗിക്കും. എന്നാൽ അതു സമൂഹനാമമല്ല. വ്യക്തികളെ ഓരോന്നായി എണ്ണുവാനും തിരിച്ചറിയുവാനും കഴിയുന്നതുകൊണ്ട് സമൂഹനാമത്തിന്നു വ്യക്തിഭേദമുള്ളതുപോലെ പാൽ എന്നതിന്നു വ്യക്തിഭേദമില്ല. ഒരു പശുക്കുപാത്രം, ഒരു

പിഞ്ഞാണം, ഒരു പഞ്ചപാത്രം, ഒരു കോപ്പ മുതലായവയിൽ പാൽ പകർന്നുവെച്ചാൽ ഈ പാത്രങ്ങളുടെ ആകൃതിനിമിത്തം പാലിന്റേയും ആകൃതി മാറിക്കാണമെങ്കിലും ആകൃതിയുടെ ഭേദനിമിത്തം പാലിനു വ്യക്തിഭേദം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. “കുട്ടി പാൽ കുടിക്കുന്നു” എന്ന വാക്യത്തിൽ കുട്ടി ലോകത്തിൽ ഉള്ള എല്ലാപാലും കുടിക്കുന്നു എന്ന താൽപര്യമില്ല. ലോകത്തിലുള്ള പാലിന്റെ ഒരു ഭാഗം (അംശം) കുടിക്കുന്നു എന്ന മാത്രം അർത്ഥം.

23. പൊന്നു എന്ന പദം ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാപൊന്നിനേയും കാണിപ്പാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നതുപോലെ അതിന്റെ ഒരു ചെറിയ കുട്ടിയേയും കുറിക്കുന്നതിനുപയോഗിക്കും പൊന്നു ലോഹങ്ങളിലടങ്ങിയതാകയാൽ ലോഹമെന്ന ജാതിയിലേ വ്യക്തിയാകുന്നു. പൊൻ, വെള്ളി, ചെമ്മീൻ, ഇരട്ടി, ഇഴയും മുതലായ ലോഹങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ഭേദമുള്ളതുകൊണ്ടു അവ വ്യക്തികൾ ആകുന്നതുപോലെ പൊന്നിനു വ്യക്തികൾ ഇല്ല. ലോകത്തിലേ എല്ലാപൊന്നും ഒരുപോലെ തന്നെ “പൊന്നു മിന്നുന്നതും മഞ്ഞൾനിറമുള്ളതാകുന്നു” എന്ന എല്ലാ പൊന്നിനേയും കുറിച്ചു യഥാർത്ഥമായിപ്പറയാം “തട്ടാൻ പൊന്നുകൊണ്ടു മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്നു” എന്ന വാക്യം പൊന്നിൻ ഒരു ചെറിയ കുട്ടികൊണ്ടു തട്ടാൻ മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്നർത്ഥമാത്രമല്ലാതെ ലോകത്തിലേ എല്ലാ പൊന്നുകൊണ്ടു മോതിരം ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്നർത്ഥം കാണിക്കുന്നില്ല. “കാട്ടാളൻ മാംസം തിന്നുന്നു.” “ദാഹിച്ച വഴിയത്രക്കാരൻ വെള്ളം കുടിക്കുന്നു.” ഈ വാക്യങ്ങൾ മാംസം വെള്ളം എന്നിവയുടെ ഭാഗത്തെക്കുറിച്ചു പറയുന്നു.

24. പൊൻ, വെള്ളി, ഇഴയും, വെള്ളം, പാൽ, കപ്പ, മണ്ണുചാളി, വിറകു, വായു മുതലായ പദങ്ങൾ ലോകത്തി-

ഈവിധം വസ്തുക്കളുടെ രാശികളേയും ആ രാശികളുടെ അംശങ്ങളേയും കുറിക്കും. ഇവയെ മേയനാമങ്ങൾ എന്നു പറയും.

25. പൊൻ എന്നതു ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ പൊന്നിന്റേയും പേരാകുന്നതുകൊണ്ടു അതു സമൃദ്ധനാമത്തോടു തുല്യമായിത്തോന്നും. എന്നാൽ സമൃദ്ധനാമം കാട്ടുന്ന കൂട്ടത്തിലടങ്ങിയ വ്യക്തികളെത്തിരിച്ചറിയാം; മേയനാമങ്ങൾ വ്യക്തികളെക്കാണിപ്പൊതെ ഭാഗങ്ങളെക്കാണിപ്പെന്നതുകൊണ്ടു അവ സമൃദ്ധനാമത്തിൽനിന്നു വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു.

7. അഭ്യാസം.

൧. പശു പുല്ലു പിണ്ണാക്കും തിന്നും. ൨. അതു നമുക്കു പാൽ തരുന്നു. ൩. പാൽ ചാച്ചി തെയിരും മോരും ഉണ്ടാകും. ൪. രയിർ കടഞ്ഞു വെണ്ണയെടുത്തു, ഉരുക്കി നെയ്യുണ്ടാകും. ൫. കോതള പ്പൊടികൊണ്ടു പലഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നെയ്യിൽ പൊരിക്കും. ൬. പലഹാരങ്ങൾ തിന്നുമ്പോൾ കപ്പിക്കുധായത്തിൽ വെല്ലമോ പഞ്ചസാരയോ ചേർത്തു കുടിക്കും. ൭. ചിലർ പഴങ്ങളും പഞ്ചസാരയും തേനും നെയ്യും പലഹാരമായിട്ടുപയോഗിക്കും. ൮. ജനങ്ങൾ തെക്കേ ഇന്ത്യയിൽ ചോറും വടക്കേ ഇന്ത്യയിൽ റൊട്ടിയും തിന്നും. ൯. ഉത്തരദേശത്തിൽ നെയ്യും ദക്ഷിണദേശത്തിൽ എണ്ണയും ധാരാളമായി ജനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

1. മേലെഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലേ മേയനാമങ്ങളെക്കാണിക്കുക. 2. ധാന്യങ്ങൾ, സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ, മസാലവ്യഞ്ജനങ്ങൾ, ലോഹങ്ങൾ, രത്നങ്ങൾ ഇവയിൽ ഓരോന്നിൽ അടങ്ങിയവയുടെ പേരുകൾ പറക. 3. ഈ പേരുകൾ ഏതു നാമങ്ങൾ ആകുന്നു? 4. ഓരോ ലോഹത്തെയും ഓരോ ധാന്യത്തെയും കുറിച്ചു അഞ്ചുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. 5. ഏലത്തരി, കരാറ്റു, ജാതിക്ക, ജാതിവത്രി, കരാറ്റുക എന്നീ സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളെക്കുറിച്ചു നിങ്ങൾക്കറിവുള്ളതെഴുതുക. 6. ശ്രീധരൻനമ്പൂതിരി, ഗുരുനാഥൻ, ശിഷ്യൻ, ലക്ഷ്മി, നെയ്, പശു, വെണ്ണ, പാൽ, ശിശു, കരിംകൽ, ജനം, രസം, മംഗളം, പുൽ, പട്ടുരാഗം, പട്ടാളം, പൂവ്വേന്ത്യാസംഘം, കപ്പനി, പുഷ്പരാഗം, മുൻസിപ്പാൽസഭ, വൈരം, ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോഡ്, താലൂക്ക്, റവന്യൂബോഡ്, രാജാബായി, പാല്ല്യമെന്റ് സഭ ഈ നാമങ്ങളെ വകതിരിച്ചെഴുതുക. 7. ഒരു കല്യാണത്തിന്നു വേണ്ടിയ സാമാനങ്ങളെ പട്ടികകൾ എഴുതുക. 8. ഒരു സ്ത്രീയെ ചുറ്റിക്കുക.

4. പരീക്ഷ.

സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, മേയനാമം, സമൂഹനാമം ഇവയെ വിവരിക്കുക. ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പറയുക. ഓരോന്നിന്നു ഉദാഹരണം പറയുക.

8. അഭ്യാസം.

൧. നല്ലരത്നങ്ങളെക്കുറിച്ചു കാണുന്നവനാൽ കല്പിക്കുന്നു ബോധിച്ചുപോരുന്നതിന്നു നീ. ഇല്ലാത്തബോധം വിപര്യയ വരുത്തേണം നല്ലോർക്കലോത്തമേ കോപിക്കരുതെടോ. ഭർത്താവിനെക്കൂടെ രക്ഷിച്ചതിന്നിന്നു പാത്താൽ പതിവ്രതാമാർക്കുണ്ടു വൈഭവം.
൨. താൻ ചെയ്യു കർമ്മവും പാരം ജുഗുപ്സതം താൻ ചെയ്യു പാപം തന്നിക്കെന്നതേ ദൃഢം. നേരില്ല പാരിതേ വാത്സര്യക്കിക്കാലം ആരുമേ ധർമ്മം വിചാരിക്കയില്ലമോ.

ഈ വാക്യങ്ങളിലെ നാമങ്ങളെ വിഭജിക്കുക. ഈ പട്ടികകളുടെ അർത്ഥം സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ പറയുക.

ആറാം പാഠം.

ഗുണങ്ങൾ, ഗുണനാമങ്ങൾ.

26. നോക്കൂ, അതാ, അവിടെ ഒരു മാവുണ്ട്. അതിന്റെ എല്ലാ അംശങ്ങളെപ്പറയുക.

1. ആ മാവിന്നു കൊമ്ലകൾ ഉണ്ടു്. 2. കൊമ്ലകൾ തടിമരത്തിന്മേൽ നില്ക്കുന്നു. 3. തടിമരത്തിന്നു വേരുകൾ ഉണ്ടു്. 4. കൊമ്ലിന്മേൽ ഇലകളും, മാങ്ങകളും ഉണ്ടു്.

കൊമ്ല, തടിമരം, വേർ, ഇല, മാങ്ങ എന്നിവ മരത്തിന്റെ അംശങ്ങളാകുന്നു. ഇവയിൽ ഓരോന്നിനെക്കൊണ്ടും, ആയുധംകൊണ്ടോ മരത്തിൽനിന്നു വേർപെടുത്താം.

27. 1. ഈ മാവിനു വളരേ ഉയരം ഉണ്ട്. 2. കൊമുകൾ ഘനംകൊണ്ടു വളഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 3. തടിമരത്തിനു വളരേ ഉറപ്പുണ്ട്. 4. ഇലകളുടെ നിറം കടുംപച്ചയാകുന്നു. 5. പച്ചമാങ്ങയുടെ പൂളിപ്പു സഹിച്ചു ചുട്ട എങ്കിലും പഴത്തിന്റെ മാധുര്യം അതിശയം തന്നെ.

മാവിന്റെ കൊമുകളെ മുറിച്ചെടുപ്പാൻ സാധിക്കുന്നതു പോലെ മരത്തിന്റെ ഉയരത്തെ അതിൽനിന്നു വേർപിരിപ്പാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇലകളെപ്പറിക്കാമെങ്കിലും പച്ച നിറത്തെ ഇലകളിൽനിന്നു നീക്കിവെപ്പാൻ കഴികയില്ല. കൊമുകളെ മുറിച്ചെടുത്തു ഒരു സ്ഥലത്തുനിന്നു മറെറാരു സ്ഥലത്തേക്കു കൊണ്ടു പോകാമെങ്കിലും കൊമുകളുടെ വളരുന്ന മാറാനായിട്ടു അവയുടെ ഘനത്തെ നീക്കി വേറൊരിടത്തു വെക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

28. മാവിന്റെ അംശങ്ങളായ കൊമു, തടിമരം, തോൽ, വേർ, ഇല, പൂ, മാങ്ങ എന്നിവയെ മാവിൽനിന്നു വേർപിരിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ഈ പ്രവൃത്തിക്കു സ്വതന്ത്രവിഭാഗമെന്നു പേർ. ഈ സ്വതന്ത്രവിഭാഗമെന്നതു കൈകൾകൊണ്ടോ, ആയുധങ്ങൾകൊണ്ടോ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രവൃത്തിയാകുന്നു. എന്നാൽ ഉയരം, നിറം, ഘനം, പൂളിപ്പു, മാധുര്യം, ഉറപ്പു ഇത്യാദികളെ മരത്തിൽനിന്നു നീക്കിക്കളയാൻ അസാധ്യം തന്നെ എങ്കിലും ഇവയെ മരത്തിൽനിന്നു ഭിന്നിച്ചവയായി മനസ്സുകൊണ്ടു മാത്രം വേർപെടുത്തുവാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ഈ പ്രവൃത്തിയെ സൂക്ഷ്മവിഭാഗം എന്നു പറയും. സൂക്ഷ്മവിഭാഗം കേവലം മനസ്സിന്നു മാത്രം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രവൃത്തിയാകുന്നു. ഈ പ്രവൃത്തിയാൽ കിട്ടുന്ന വിഭാഗങ്ങളായ ഉയരം, നിറം, ഘനം, മാധുര്യം മുതലായവകളെ ഗുണങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു.

ഉദാഹരണങ്ങൾ:— വലിപ്പം, ഉരുൾ, തടി, നേർമ്മ, മൂല്യം, രൂപം, ആകൃതി, കറുപ്പ്, വെളുപ്പ്, പച്ച, ചുരുപ്പ്, നീലം, നിറം, വണ്ണം, ചൂട്, ഉഷ്ണം, കളിമ്, ശൈത്യം, ഉറപ്പ്, കഠിനം, മേട്ടവം, മിനുസം, ധൈര്യം, ബലം, ക്ഷമ, ആരോഗ്യം, ക്ഷീണത, സൗന്ദര്യം, മനോഹരത, ആനന്ദം, സന്തോഷം, വിശപ്പ്, ദാഹം, ഭയം, ശാന്തി, ഫേടി, മോഹാലസ്യം, മടി ഈ നാമങ്ങൾ ഗുണങ്ങളെക്കാണിടുന്നു.

29. ഗുണങ്ങൾ വസ്തുക്കളിൽ ഉള്ളവ എണ്ണിലും, വസ്തുക്കളുടെ അവയവങ്ങളെപ്പോലെ അവയിൽനിന്നു വിഭാഗിച്ചെടുപ്പാൻ പാടുള്ളവയല്ലല്ലോ. ഗുണമുള്ള വസ്തുവിന്നു ഗുണ എന്നും ദ്രവ്യമെന്നും പറയും. ഗുണങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഗുണനാമങ്ങൾ ആകുന്നു. 28ൽ പറഞ്ഞ ഗുണങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഗുണനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

9. അദ്വൈതം.

1. ഹ. മേശ. ര. പശു. ന. മംഗ. ര. നാളികേരം. ഭ. നാരങ്ങ. നൃ. പഴം. ഇവയിൽ കാരോന്നിനെ സുഖമായും സുക്ഷ്മമായും വിഭാഗിച്ചു അംശങ്ങളെയും ഗുണങ്ങളെയും വെർച്വേർ എഴുതുക. 2. ഗുണനാമങ്ങൾക്കു ചില ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറക. 3. കട്ടി എന്ന ഗുണിയുടെ ഗുണങ്ങളെപ്പറക. 4. ആനയുടെ ഗുണങ്ങളെപ്പറക. 5. ആട്ടിന്റെ അവയവങ്ങളെവ? 6. തല, സീത, അരണ്ഡം, മണൽ, താമര, ഭാരം, കോമരം, മരം, ഉമ്മരം, കഷി, രാശി, വാശി, ശൈത്യം, ചേട്ടം, പശു, നായം, ഉപായം, വായ്, നായ്, കായ്, ഭയം, മയം, ഭായ്, കായ്, ഗംഗ, അംഗം, നദി, രാമേശ്വരം, സേന ഇവയെ അംശാനാമം, മേയനാമം, സമൂഹനാമം, ഗുണനാമം എന്നിങ്ങിനെ ഇനംതിരിയ്ക്കുക. 7. രോട്ടം, പൂ, കളം, മാവു ഇവയെക്കുറിച്ചു നന്നാലുവാക്യമെഴുതുക.

5. പരീക്ഷ.

1. 1. സുഖവിഭാഗം, സുക്ഷ്മവിഭാഗം ഇവയെ വിവരിക്കുക. 2. സുഖവിഭാഗങ്ങൾ എന്തു കിട്ടുന്നു? 3. അംശം എന്നാൽ എന്തു? 4. അംശങ്ങളുടെ പേരുകൾ എന്തു നാമമായിരിക്കും? 5. സുക്ഷ്മവിഭാഗങ്ങൾ എന്തു കിട്ടുന്നു? 6. അംശം, ഗുണം ഇവ തമ്മിൽ വ്യത്യാസമെന്തു? 7. ഗുണമെന്നാൽ എന്തു? 8. കള്ളത്തരം, ദുഷ്ടത, ക്രൂരത, പാപകൃത്യം, മടി, ചതി ഇവയെ ഗുണനാമങ്ങളായിട്ടെഴുതുക.

ഒരു പരയാമോ? 9. ഗുണമെന്നതു സത്യം, ഒട്ടുണാ ഇവ രണ്ടിന്നും പൊതുവിലുള്ള പേരോ? 10. ഗുണനാമങ്ങൾക്കു ചില ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറക.

II. താഴെപ്പേർ പട്ടഭാഗങ്ങളിലുള്ള നാമങ്ങളെ വിഭജിക്കുക:-

മ. ശ്രുതയേറുന്നോരു മൊയ്തനകണ്ടു നൃപൻ. ധ. പ്രേമമുൾക്കൊണ്ടു ചില രക്ഷകൾ ചെയ്യിടീനാൻ. ള. യോവനം വന്നു പരിപൂർണ്ണമായു മഞ്ഞു. ര. ശ്രേഷ്ഠതമെന്നിരിക്കു. ഉ. രാജതം കിട്ടുവാനാഗ്രഹമെന്നിരിക്കു. നൃ. ഇക്കു മാരന്മാർ തമ്മിൽ പിണക്കമുണ്ടാകുവൻ. റ. ഇവൻ രാജപുത്രന്മാർ തമ്മിൽ ദോഷമുണ്ടാകും. പ. ദോഷമോ സാധന്യത്തെപ്പോലേ മററാന്നാമില്ല. ന്. ഇവ നടെ ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഫലിക്കയില്ല. ഹ. മൊയ്തനം പുത്രന്മാരും മന്ത്രികൾ നൃപന്മാരും കായ്ക്കങ്ങൾ നിരൂപിച്ചു. ഫ. സാരം കഥാശങ്കരമപ്പോഴു ചൊല്ലിനാൾ. ധ. അതിനിടയിലധികവലമുടയ കരിവൃന്ദവും ആഘോഷമോടെ കടന്നു നടന്നിതു. ധ. ഇവരുടയ കലവുമഥ ബലവുമിഹ ശീലവുമിന്നു പുകഴ്ത്തുവാനാ തള്ള ദൈവമേ.

III. ആടു, പശു, മാൻ, തത്ത, കോഴി, മയിൽ ഇവയെക്കുറിച്ചു നന്നാലു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

ഏഴാം പാഠം.

ദ്രവ്യം, ദ്രവ്യനാമം.

30. ഇതാ, ഈ മരക്കണ്ടം നോക്കൂ. ഇതു ചതുരമായിരിക്കുന്നു. ഇതിന്നു നീളം, വീതി, ഉയരം ഇവയുണ്ടു. അതിനെ അളപ്പാൻ കഴിയും. അതിനെ അളന്നു നീളം, വീതി, ഉയരം ഇവ പറയുവിൻ. ഈ ഇഷ്ടികയേയും കല്ലിനേയും അളന്നു അവയുടെ നീളം, വീതി, ഉയരം എന്നിവ പറയുവിൻ. ഈ മരക്കണ്ടം ത്രാസിയിട്ടു തൂക്കുവാൻ പാടുള്ളതുകൊണ്ടു അതിന്നു ഭൂനമുണ്ടു. അതിന്നു വണ്ണം (പരിമാണം) ഉള്ളതുകൊണ്ടു മേഘപ്പുറത്തുവെച്ചാൽ അതു മേഘയുടെ ഒരു ഭാഗത്തു നില്ക്കും. ഒരേമത്തു നില്പാൻ സ്ഥലമാവശ്യപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടു അതിന്നു വിസ്താരം ഉണ്ടു. മരക്കണ്ടം നശിപ്പിച്ചല്ലാതെ അതിന്റെ അതൃതി മാറുന്നില്ല.

അളവു, ഘനം, വണ്ണം(പരിമാണം), വിസ്താരം, മാറാത്ത അതൃതിയുള്ളതിനെ ദ്രവ്യം എന്നു പേർ പറയും.

31. മേശ, പെട്ടി, അളമാരി, കല്ല, ഇഷ്ടിക, മൺക്കട്ട, മങ്കിൾപ്പി, മരപ്പല, പൊന്നു, ഇരിപ്പി, എല്ല, പൂഴി, കളിമണ്ണ ഇവയെല്ലാം ദ്രവ്യം ആകുന്നു.

ഇവയിൽ കാരോന്നിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്കു നിയന്ത്രണമുള്ളതിനെ സ്റ്റേറ്റിൽ ദൃഢനവാക്യങ്ങൾകൊണ്ടു ഏഴുതുവിൻ.

32. മേശപ്പുറത്തു വെച്ചിരിക്കുന്ന തംബൂർ (സൂടികപാനപാത്രം) നോക്കുക. അതിൽ വെള്ളം നിറക്കട്ടെ. വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതി തംബൂരിന്റെ ആകൃതിപോലെ കാണാം. തംബൂർ ഉരുണ്ടതാകയാൽ അതിലുള്ള വെള്ളവും ഉരുണ്ടതായ്ക്കുന്നു. വെള്ളത്തിന്റെ ഉപരിഭാഗം തംബൂർ മേശപ്പുറത്തിരിക്കുമ്പോൾ മേശയുടെ ഉപരിഭാഗത്തെപ്പോലെ സമനിരപ്പായും ഇരിക്കും. തംബൂർ കൈയിലെടുത്തു അല്പം ചരിക്ക. വെള്ളത്തിന്റെ ഉപരിഭാഗം മുമ്പേത്തേപ്പോലെ മേശയുടെ ഉപരിഭാഗത്തിന്നു സമനിരപ്പായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും തംബൂരിന്റെ വക്കിന്റെ സമനിരപ്പിൽനിന്നു വ്യത്യാസമുള്ളതായിക്കാണു്. ഇനിയും ചരിച്ചാൽ വെള്ളം പാത്രം വിട്ടു ധാരയായി കഴുകി നിലത്തു വീഴും.

ഇപ്പോൾ വെള്ളം ഈ തളികയിൽ വീഴുക. അതിന്റെ ആകൃതി തളികയുടെ ആകൃതിപോലെ ആയി. ചതുരമായ ഈ പെട്ടിയിൽ കഴിച്ചാൽ വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതിയും ചതുരമാകും. വെള്ളത്തിന്റെ ആകൃതി അതിനെ സൂക്ഷിക്കുന്ന പാത്രത്തിന്റെ ആകൃതിക്കു തുല്യമായിരിക്കും. വെള്ളത്തിന്റെ നീളം, വീതി, ഉയരം എന്നിവയെ നിയന്ത്രിപ്പാനായിട്ടു വെള്ളം സൂക്ഷിക്കുന്ന പാത്രം അളന്നുനോക്കും. വെള്ളത്തിന്റെ തൂക്കം അറിവാൻ വേണ്ടി ആദ്യം ഒരു കഴിഞ്ഞു പാത്രം തൂക്കി അതിന്റെ ഘനമറിഞ്ഞു അതിൽ വെള്ളം നിറച്ചു അതോടുകൂടിയ പാത്രത്തിന്റെ ഘനത്തിൽനിന്നു വെറും പാത്രത്തിന്റെ തൂക്കം കളഞ്ഞാൽ ശേഷിക്കുന്നതു വെള്ളത്തിന്റെ തൂക്കം. വെള്ളം കൊള്ളേണ്ടതിന്നു സ്ഥലമാവശ്യമാകയാൽ അതിന്നു വിസ്താരമുണ്ടു്. വെള്ളവും ഉപ്പുമാകുന്നു.

ഈ പട്ടുപാത്രത്തിൽ മണലോ, ഇഷ്ടപ്പെടിയോ നിറക്ക. പാത്രം ചരിച്ചാൽ പുഴിയുടെ ആകൃതി മാറുന്നു. പുഴിയെക്കൂറ്റാറുമായി വെപ്പാൻ കഴിയും; വെള്ളത്തെ അങ്ങിനെ വെപ്പാൻ പാടില്ല. വെള്ളം എല്ലാത്തോഴും സമനിരപ്പിൽ പരന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അതിന്റെ ഉപരിഭാഗം ഒരുപോലെ പരന്നിരിക്കും. പാത്രം നന്നച്ചരിച്ചാൽ പുഴി പാത്രത്തിൽനിന്നു നിലത്തു വീഴും. പുഴിയും വെള്ളവും പാത്രത്തിൽനിന്നു വീഴുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ഭേദം സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുക. വെള്ളത്തിൽ തുളികളും പുഴിയിൽ തരിയുമുണ്ടു്. വെള്ളം പാത്രത്തിൽനിന്നു വീഴുമ്പോൾ തുളികൾ കന്നോടൊന്നു ചേർന്നു ഇടയിൽ സ്ഥലം വിടാത്തതുകൊണ്ടു് ധാര മുറിയാതെ വീഴും. പുഴി വീഴുമ്പോൾ മണൽ തരികൾ തമ്മിൽ തൊട്ടുനില്ക്കാത്തതുകൊണ്ടു് അവ തമ്മിലിടം വിട്ടുനില്ക്കുന്നു.

വീഴുംപോൾ തരികൾ ഒരേ സ്ഥലത്തു വീഴാതെ പലേടത്തും ചിതറിക്കിടക്കും. ഒരു തൂങ്ങി വെള്ളമെടുത്താൽ അതു ഉരുങ്ങിരിക്കും. നിലത്തു വീഴുംപോൾ അതു അതേ ആകൃതിയിൽ വന്നു നിലം തൊടുന്നതല്ലാതെ ചിതറിപ്പോകയില്ല.

33. ലോരും, കല്ലു, മണ്ണു, പൂഴി, മരം, കരി, എല്ലു, ദന്തം, കൊല്ലു മുതലായവയെ പ്രത്യേകമായ ഒരു ആകൃതിയും വെച്ചേടത്തു തന്നെ ഇരിക്കുന്ന സ്വഭാവവും ഉള്ളതുകൊണ്ടു അവയെ സ്തൂലദ്രവ്യമെന്നും വെള്ളം, പാൽ, ചോര, എണ്ണ, കണ്ണീർ, മണി മുതലായി ഒഴുകുന്നവയും നിയതമായ ആകൃതിയില്ലാത്തവയും ആയവയെ ദ്രവദ്രവ്യമെന്നും പറയും.

കാറ്റിന്നു എതിരേ കടപിടിച്ചാൽ അതു ഘനമുള്ളതായിത്തീർന്നുവെന്നിന്റെ കാരണം എന്താകുന്നു? കാറ്റിന്നു ഘനമുണ്ട്. ആ ഘനമുള്ള കാറ്റു കടമേൽ തട്ടുന്നതുകൊണ്ടു കട ഘനമുള്ളതായിത്തീർന്നു. ചുരുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന റബ്ബർ സഞ്ചിയിൽ കാറ്റു ഉറക്കിയൊറിയാൽ അതു വീർന്നതു കാണാം. അതിൽ പ്രയോഗിക്കുന്ന കാറ്റു എല്ലാടത്തും ഒരിക്കൽത്തന്നെ പരക്കുന്നതുകൊണ്ടു കാറ്റു വ്യാപിക്കുന്നുവെന്നു പറയും. വെള്ളവും കാറ്റും ഒഴുകുന്നുവെങ്കിലും വെള്ളത്തിന്നു വ്യാപിപ്പാൻ ശക്തിയില്ല. കാറ്റിന്നു സഞ്ചിയിൽ മുഴുവനും വ്യാപിപ്പാനുള്ള ശക്തിയുണ്ട്.

34. വെള്ളത്തെപ്പോലേ ഒഴുകുന്നതും എല്ലാടത്തും വ്യാപിക്കുന്നതുമായ ദ്രവ്യത്തിന്നു വായുദ്രവ്യം എന്നു പേർ.

35. സ്തൂലം, ദ്രവം, വായു എന്നു മൂന്നുവിധത്തിലുള്ള ദ്രവ്യത്തിന്നു തൂക്കവും പരിമാണവും വിസ്താരവും ഉണ്ട്.

36. നാം കാണുന്ന സകലവിധവാസ്തുക്കളും ദ്രവ്യത്താൽ ഉണ്ടായവ തന്നെ. നമ്മുടെ ശരീരത്തിലേ എല്ലാം മാംസവും സ്തൂലദ്രവ്യവും, ചോര ദ്രവദ്രവ്യവും, ശ്വാസം വായുദ്രവ്യവും ആകുന്നു.

മനുഷ്യർ, മൃഗങ്ങൾ, സസ്തനങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മത്സ്യങ്ങൾ, കൃമികൾ, കീടങ്ങൾ, ഇരച്ചുകൾ മുതലായ അസംഖ്യജീവികളുടെ ശരീരങ്ങൾ ദ്രവ്യത്താൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടവയെല്ലാം. ഭൂമിയിൽനിന്നു കഴിച്ചെടുക്കുന്ന ധാതുക്കൾ ദ്രവ്യമാകുന്നു. വൃക്ഷ

ങ്ങളും ചെടികളും വള്ളികളും പടപ്പുകളും ദ്രവ്യത്താൽ ഉണ്ടായതന്നെ.

37. ദ്രവ്യത്തിന്റെ പേരുകൾ ദ്രവ്യനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

മനുഷ്യർ—ആസ്ത്രകാർ, ഹിന്ദുകാർ, മോസസംസ്ഥാനക്കാർ, മലയാളികൾ.

മൃഗങ്ങൾ—കുതിര, പശു, ഏരുമ, ആട്, കഴുത, ഒട്ടകം, മാൻ, പൂച്ച, സിംഹം, കരടി, ആന, പന്നി, കാണ്ടാമൃഗം, കറുക്കൻ, നായ്.

ഉരഗങ്ങൾ—സുപ്പം, ചേര, നീർക്കാലി, അരണ, പല്ലി, ഓത്തു, ആമ, മുതല.

പക്ഷികൾ—കാക്ക, പരുന്തു, കോഴി, തത്ത, മയിൽ, മൈന, മീൻകുളത്തി, കഴു, കാരാടൻ ചാത്തൻ, ചെങ്കുട്ടി, ചാതകം.

മത്സ്യങ്ങൾ—ഏട, തൂവു, കണ്ണൻ, കരിമീൻ.

കൃമികൾ—പുഴ, കരിപ്പുപ്പുഴ, തേരട്ട, എട്ടുകാലി, കരിങ്ങാണി.

38. സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, മേയനാമം, സമൂഹനാമം എന്നീനാലുതരം നാമങ്ങൾ ദ്രവ്യനാമത്തിന്റെ ഉൾപിരിവുകൾ ആകുന്നു.

വെണ്ണ, നൂറ, കമ്മായം, കടലാസ്സു ഇവയിൽ സമമായിട്ടുള്ള ഗുണം വെളുപ്പാകുന്നു. വെല്ലം, പഞ്ചസാര, കരിപ്പ, വാഷ്പം, മാങ്ങ ഇവയ്ക്കു സാമാന്യമായ ഗുണം മാധുര്യമാകുന്നു. ഉറപ്പിക, പവൻ, മുക്കൽ, ചക്രം എന്നിവയ്ക്കു രൂപമായിട്ടുള്ള ഗുണം ഉരുൾചയാകുന്നു. വെണ്ണയിൽനിന്നു വെളുപ്പ്, വെല്ലിൽനിന്നു മാധുര്യം, ചക്രത്തിൽനിന്നു ഉരുൾചയും, മോരിൽനിന്നു പൂളിപ്പു നീക്കൻ പാടില്ലാത്തതുകൊണ്ടു വെണ്ണ, വെല്ലം, ചക്രം, മോർ എന്നീവയ്ക്കുങ്ങൾ മേപ്പടി ഗുണങ്ങളുടെ ആശ്രയമാകുന്നു. വ്യം വിട്ടു ഗുണങ്ങൾക്കു ഇരിപ്പാൻ പാടില്ല. ഗുണങ്ങൾ വ്യത്തിൽ ഉണ്ടെങ്കിലും വ്യമല്ല.

കൂടുപിടിപ്പിച്ചാൽ വെള്ളം കായുന്നു; കൂടു അധികമായാൽ അതു ആവിയാകുന്നു. ആവി തണുപ്പു കട്ടിയാൽ മീണ്ടും വെള്ളമാകുന്നു. തണുപ്പു അധികമായാൽ വെള്ളം ഉറച്ചു കട്ടിയാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു വെള്ളം ചിലപ്പോൾ തണുപ്പു ഉതായാ ചിലപ്പോൾ കൂടുതലായും കാണുന്നതുകൊണ്ടു തണുപ്പു കൂടു എന്നീ ഗുണങ്ങൾ വ്യത്തിന്റെ കാരോ കാരേയുള്ള സ്ഥിതിയെക്കാണ്കുന്നു.

39. ഗുണങ്ങളുടേയും അവസ്ഥകളുടേയും പേരുകൾ ഗുണനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

40. ദ്രവ്യത്തേയോ അതിന്റെ ഗുണത്തേയോ, അവസ്ഥയേയോ മാറ്റുന്നതാകുന്നു വ്യാപാരം (പ്രവൃത്തി).

൧. നെല്ല് വരുത്താൽ മലരായിരുന്നു. വർഷം എന്ന വ്യാപാരത്താൽ നെല്ല് നന്നാകുന്നു. ഉണ്ടായിട്ടു അതു മലരാകുന്നു. ചൂടുപിടിപ്പിച്ചാൽ വെണ്ണ ഉണ്ടാകി നെയ്യാകുന്നു. ഒരു വടിവയടുത്തു ഒരു കലത്തിന്മേൽ അടിച്ചാൽ അതു പൊട്ടിത്തുറക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ വ്യാപാരത്താൽ ദ്രവ്യം മാറിപ്പോകുന്നു.

൨. വെളുത്ത കടലാസ്സിന്മേൽ കറുത്ത മെഴി പകർന്നാൽ അതു കറുത്തു പോകുന്നു. വെളുത്ത വസ്ത്രം നീലത്തിൽ മുക്കിയാൽ അതിന്നു നീലം പിടിക്കുന്നു. ദന്തൽ അരച്ചു നൂറ്റു ചേർത്താൽ അതു ചുക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ വ്യാപാരത്താൽ ഗുണവും മാറുന്നു.

3. ന. കാട്ടുന്ന ഒരു കട്ടിയെപ്പിടിച്ചുനിർത്താം. കരുത്തു തീയ്യിൽ വെള്ളം പകർന്നു അതിനെക്കെട്ടുകാം. കട്ടി വായിക്കുന്ന പുസ്തകം എടുത്തുകൊള്ളാൻ അപന്നം വായിപ്പാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇങ്ങിനെ ഒരു വ്യാപാരത്തെ മറന്നാൽ വ്യാപാരംകൊണ്ടു തടുപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ആയതു വ്യാപാരത്തേയും മാറ്റുന്നു.

41. വ്യാപാരത്തിന്റെ പേരുകൾ ക്രിയാനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

വരവു, പോക്കു, പരിപ്പു, അറിവു, വളച്ചു, തളച്ചു, മാറ്റം, ഉണച്ചു, കേറം, ഇറക്കം, ഉണച്ചു ഇത്യാദി ക്രിയാനാമങ്ങൾ ആകുന്നു.

42. ഗുണനാമത്തിന്നും ക്രിയാനാമത്തിന്നും സാമാന്യമായ നാമം ഭാവനാമമാകയാൽ ഗുണനാമവും ക്രിയാനാമവും ഭാവനാമത്തിന്റെ ഉൾപിരിവുകളാകുന്നു.

10. അത്യാസം.

1. 1. മേശ, കരിപ്പലക, സ്റ്റേറ്റ്, ചെട്ടി, ഞാളു, പുസ്തകം ഇവയ്ക്കിൽ കാരാന്നിനെ അളക്കുക. ആ അളവുകളെ നിങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ എഴുതുക. 2. എഴുത്തുപള്ളിയുടെ അളവെടുക്കുക. 3. രാമന്റെ നീളം എത്ര? 4. ഈ കല്ലു തൂക്കിട്ടു അതിന്റെ തൂക്കം വാക. 5. അഞ്ചുരൂപികത്തുക പഴുതി തൂക്കിയെടുക്ക.

6. ഈ ഗ്രാസ്സിൽ അഞ്ചുരൂപികത്തുകയും വെള്ളം തുക്കിയെടുക്ക. 7. രണ്ടുപലം നെയ്യ്, മൂന്നുരൂപികത്തുകയും തേൻ, കന്നരപ്പലം പഞ്ചസാര ഇവയെ ഏങ്ങിനേ തുക്കും. 8. ഒരു പിടികിയെ വണ്ണിച്ചെഴുതുക.

II. 1. സൂര്യവ്യതിരിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ പറക. 2. വെണ്ണ, നെയ്യ്, പഞ്ചസാര, കഷായം, പാൽ, പശം, മുളകുതണ്ണി, തണ്ണീർ, മണൽ, ചെപ്പ, കരുമുളക, കൊപ്പര, ചെമ്മീൻ, പച്ചക്കപ്പൂരം, സിന്ദൂരം, പട്ട, പരുത്തി, നൂൽ, മലപ്പൊടി, പൂ, ഇല, വെല്ലം, പുക, നൂറ, ആവി ഇവ എന്തു ദ്രവ്യമെന്നു പറക.

III. താഴെ എഴുതിയ പട്ടിത്തിലേ ഗുണനാമങ്ങളേയും ഗുണിനാമങ്ങളേയും കാണിക്ക:—

തന്നുടെ ദുഷ്ടത തന്റെ ഭയത്തിന്നും
തന്നുടെ ശിക്ഷത: തന്റെ സുഖത്തിന്നും
താൻ ചെയ്ത കർമ്മങ്ങൾ തന്നോടു വേർപെടാ
ചാപല്യമില്ലെന്നു ബോധിപ്പിക്കു നൈഷഡ,
നല്ലതു ചെയ്യുന്ന ദേഹിക്കു സന്തതം
നല്ല സംപത്തേ ഭവിപ്പൂ നരോത്തമ.
ഭോഷ്യ പരകയും വഞ്ചന ചെയ്തയും
മൊഷ്ടിയുമാരോന്നു കാട്ടി നടക്കയും
സജ്ജനത്തെക്കൊണ്ടു ചെണ്ടകൊട്ടിയയും
ദുഷ്ടനത്തെച്ചെന്നു സേവിച്ചിരിക്കയും
വേണ്ടാത്ത വാക്കുകളോരോന്നുരക്കയും
വേണ്ടുന്ന കൃത്യങ്ങളൊക്കെ തൃപ്തിക്കയും
സാധുക്കളോടു പിടിച്ചുപറിക്കയും
മാധുര്യമില്ലാത്ത ഭാവം നടിക്കയും
സത്സഭതന്നിലകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്തയും
ഭ്രസനം ചെയ്തയും മത്സരം ചെയ്തയും
ഇത്തരം ദോഷങ്ങൾ ചെയ്യും നരനാക്കു
സത്പരം നാശം ഭവിക്കും മഹാമതേ.

എട്ടാം പാഠം.

സമുക്തം.

43. “രാമൻ വന്നു, അവന്റെ പാഠങ്ങൾ നല്ലവണ്ണം പഠിച്ചു” എന്ന വാക്യത്തിൽ “അവന്റെ” എന്ന പദത്തിന്നു മുൻപറഞ്ഞ “രാമൻ” എന്ന പദത്തെ സംബന്ധിച്ച മാത്രമേ അർത്ഥമുള്ളൂ. അതുപോലെ ഞാൻ, നീ എന്ന പദങ്ങൾക്കു

സംസാരിക്കുന്ന ആളേയും കേൾക്കുന്ന ആളേയും സംബന്ധിച്ച മാത്രം അർത്ഥം ഉണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. തനിച്ചുതന്നെ അർത്ഥമില്ലാതെ അന്യപദത്തെ ആശ്രയിച്ചു മാത്രം അർത്ഥമുള്ളവയായിരുന്ന നാമങ്ങൾക്കു സർവ്വനാമങ്ങൾ എന്നു പേർ.

44. “കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരെ അനുസരിച്ചു നടക്കുന്നതുകൊണ്ടു കൃഷ്ണനിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു പ്രീതിയുണ്ടായി കൃഷ്ണനു ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങളെ കൃഷ്ണന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാർ കൊടുക്കുന്നു.”

ഇവിടെ കൃഷ്ണൻ എന്ന പദത്തേയും മാതാപിതാക്കന്മാർ എന്ന പദത്തേയും പലകുറി ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുവാൻ കേൾക്കുംപോൾ ഒട്ടും രസം തോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു “കൃഷ്ണൻ തന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരെ അനുസരിച്ചു നടക്കുന്നതുകൊണ്ടു അവനിൽ അവർക്കു പ്രീതിയുണ്ടായി, അവനു ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങളെ അവർ കൊടുക്കുന്നു” എന്നു പറയുന്ന പക്ഷം ഈ ആവർത്തനംകൂടാതെ കഴിപ്പാൻ കഴിയും. അപ്പോൾ ഈ ശ്രുതികടുതം ഇല്ലാതായ്ക്കൂടും. ഇതിന്നു കാരണം “കൃഷ്ണൻ” എന്നതിന്നു പകരം “അവൻ”, “താൻ” എന്ന പദങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടും മാതാപിതാക്കന്മാർ എന്നതിന്നു പകരം “അവർ” എന്ന പദം പ്രയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ആകുന്നു. കൃഷ്ണൻ എന്ന പദത്തിന്നു പകരമായ്ക്കൂടുന്ന അവൻ, താൻ എന്നവയും നാമം തന്നെയെങ്കിലും നാമത്തിന്നുള്ളതുപോലേ ഇതിന്നു തനിച്ചു അർത്ഥമില്ല; മുൻപറഞ്ഞിട്ടുള്ളവേദേയൊരു നാമത്തെച്ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചാൽ മാത്രം അവക്കു അർത്ഥമുണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. “അവൻ വന്നു” എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞാൽ മുൻപറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു പുരുഷനെ അതു സംബന്ധിക്കാത്തതുകൊണ്ടു അവൻ ആരെന്നു അറിയുവാൻ കഴിയാത്തതാൽ ആരെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുന്നു എന്നറിഞ്ഞുകൂട. മേൽവാക്യത്തിൽ അവൻ എന്നുള്ള പദം കൃഷ്ണൻ പകരം പ്രയോഗം

ഗിച്ചിരിക്കുന്നുവെങ്കിലും ആവശ്യംപോലേ രാമൻ, ഉദ്യോഗസ്ഥൻ, കച്ചവടക്കാരൻ, വക്കീൽ, ആശാരി മുതലായ സർപ്പുതച്ചന്മാരെക്കുറിച്ചും ഒരുപോലേ അതിനെ ഉപയോഗിപ്പാൻ കഴിയുന്നുതാകുന്നു. അതുകൊണ്ടത്രേ ഈവിധം വാക്കുകൾക്കു സർപ്പനാമമെന്നു പേർ. അവൻ എന്നതിനെ പൂർണ്ണനാമം സംബന്ധിച്ചുപയോഗിക്കുന്നതുപോലേ അവർ എന്നതിനെ സ്ത്രീകളെ സംബന്ധിച്ചുപയോഗിക്കുന്നു. വിശേഷബുദ്ധിയില്ലാത്ത മറ്റുള്ള എല്ലാവരിനേയും സംബന്ധിച്ചുപറയുപോൾ അതു എന്നും ഉപയോഗിക്കും.

1. അവൻ കൃഷ്ണന്റെ പിതാവു. 2. അവൾ രാമന്റെ അമ്മ. 3. ഇവൻ ശാധവിയുടെ അനുജൻ. 4. ഇവൾ നാരായണന്റെ ഭാര്യ. 5. അതു നല്ല പശു. 6. ഇതു ചീത്ത മണം. 7. അതു നന്നായ പായ്. 8. ഇതു പ്രയാസമുള്ള പണി. 9. അവർ നല്ലവർ. 10. ഇവർ സാധുകൾ. 11. ഇവ മൃഗങ്ങൾ. 12. അവ പക്ഷികൾ.

45. സർപ്പനാമങ്ങളെ താഴെപ്പേർന്നു:—

ഞാൻ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ഞങ്ങളുൾ} \\ \text{നാം} \\ \text{നമ്മൾ} \end{array} \right.$	അതു	$\left\{ \begin{array}{l} \text{അതുകൾ} \\ \text{അവ} \\ \text{അവകൾ} \end{array} \right.$
നീ	നിങ്ങൾ	ഇതു	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ഇതുകൾ} \\ \text{ഇവ} \\ \text{ഇവകൾ} \end{array} \right.$
താൻ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{താങ്ങളുൾ} \\ \text{താങ്ങൾ} \\ \text{തങ്ങൾ} \\ \text{താം} \end{array} \right.$	ഏവൻ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ഏവർ} \\ \text{ഏവൾ} \end{array} \right.$
ഇവൻ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{ഇവർ} \\ \text{ഇവൾ} \end{array} \right.$	ഏതു	ഏവ
		യാവൻ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{യാവർ} \\ \text{യാവൾ} \end{array} \right.$
അവൻ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{അവർ} \\ \text{അവൾ} \end{array} \right.$	യാതു	യാവ
		ആർ	
		ഏതു	

46. നാമവിഭാഗം താഴെപ്പേർക്കു:—

I. ഭൃത്യനാമം. II. ഭാവനാമം. III. സർവ്വനാമം.

സംജ്ഞാനാമം.

ഗുണനാമം.

സാമാന്യനാമം.

ക്രിയാനാമം.

സമുഹനാമം.

മേയനാമം.

11. അഭാസം.

൧. രാമൻ രാമന്റെ പാഠം പഠിച്ചു. ൨. കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ വേണ്ടി പണി ചെയ്യുന്നു. ൩. ഈ കട്ടിയുടെ അമ്മ ഈ കട്ടിയെ അടിച്ചു. ൪. ഞാൻ ആ കട്ടിയോടു വരാൻ പറഞ്ഞു. ആ കട്ടി വന്നില്ല. ൫. നീ പറഞ്ഞ കാര്യം മനസ്സിലായി, ആ കാര്യം സംഗ്രഹിപ്പാൻ ശ്രമിക്കാം. ൬. ഞാൻ കച്ചവടം ചെയ്ത കച്ചവടത്തിൽ എനിക്കു വളരെ നഷ്ടം വന്നു.

i. മേൽവാക്യങ്ങളിൽ അടിയിൽ വരയുള്ള പദങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തു സർവ്വനാമങ്ങളെ പ്രയോഗിക്കുക. ii. ഒരു ചെറിയ കഥയെഴുതി അതിലുള്ള സർവ്വനാമങ്ങളെ കാണിക്കുക. iii. താഴെപ്പേർ പട്ടവണ്യങ്ങളിലേ സർവ്വനാമങ്ങളെ കാണിക്കുക:—

൧. എന്തു നീ കരഞ്ഞപ്പോൾ തേടുവാനവകാശം? ചിന്തകൊണ്ടെന്നു ഫലം പോരിക കമാരാ നീ. ൨. പണ്ടുണ്ടല്ലോ നിന്റെ സ്നേഹമിങ്ങങ്ങാകെല്ലാം. ൩. അതിനില്ല സംശയമേതും. ൪. നല്ല കഥയിതു. ൫. എത്രയും സ്നേഹമാകുന്നിതു നിന്നുടെ പ്രശ്രയം കണ്ടിട്ടെനിക്കെന്നറിക നീ.

6. പരിചയം.

1. സർവ്വനാമം എന്നാൽ എന്തു? 2. അതിനെ സർവ്വനാമങ്ങളെന്നു എന്തിന്നു പറയുന്നു? 3. മനുഷ്യൻ എന്ന പദം മഹേശ്വരൻ, ഭാരതവാസി, ശത്രുഘ്നൻ, അച്യുതൻ മുതലായ എല്ലാമനുഷ്യരേയും സംബന്ധിച്ചു പറയുവാൻ കഴിയുന്നതു കൊണ്ടു അതിനെ സർവ്വനാമം എന്നു പറയാമോ?

൧. അവൻ രാമന്റെ അനുജന്റെ ഭാര്യ. ൨. അവൾ എന്റെ ബ്രൈക്യത്തിന്റെ മകൾ. ൩. ഇതു അച്യുതന്റെ മകന്റെ മകൾ. ൪. ഇവ രാമന്റെ മാതാപിതാക്കൾ. ൫. വരുന്നതാർ? ഇവൻ രാമന്റെ ഭാര്യയോ? ഈ വാക്യങ്ങളിലുള്ള തെറ്റുകളെ കാണിക്കുക.

ഒമ്പതാം പാഠം.

ക്രി യ.

1. രാമൻ വന്നു. 2. രാമൻ വരുന്നു. 3. രാമൻ വരും.

47. ഈ മൂന്നുവാക്യങ്ങളിൽ അർത്ഥഭേദം ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങിനെ? ഈ അർത്ഥഭേദം വന്നു, വരുന്നു, വരും എന്ന പദങ്ങൾ നിമിത്തമാണെന്നു തെളിയുന്നുവല്ലോ. ഈ പദങ്ങൾ രാമന്റെ വരവു ഏതു കാലത്തായിരുന്നു എന്നു കാണിക്കുന്നു. “വന്നു” എന്നതുകൊണ്ടു ആ വരവു കഴിഞ്ഞകാലത്തായിരുന്നു എന്നും, “വരുന്നു” എന്നതുകൊണ്ടു ആ വരവു ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന കാലത്താണെന്നും, “വരും” എന്നതുകൊണ്ടു അതു വരാനുള്ള കാലത്താണെന്നും അറിയാം. ഇങ്ങിനെയുള്ള ചില വാക്കുകൾ കാലഭേദങ്ങളേയും പ്രവൃത്തിയേയും കാണിക്കുന്നു.

48. കാലഭേദങ്ങളേയും പ്രവൃത്തികളേയും കാണിക്കുന്ന വാക്കുകൾക്കു ക്രിയാപദങ്ങൾ എന്നു പറയും. വന്നു, വരുന്നു, വരും എന്നിവ ക്രിയാപദങ്ങളാകുന്നു.

49. കഴിഞ്ഞുപോയ കാലത്തെ ഭൂതകാലമെന്നും, ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന കാലത്തെ വർത്തമാനകാലമെന്നും, വരുംകാലത്തെ ഭാവികാലമെന്നും പറയും.

ഭൂതകാലം: വന്നു. പോയി. ഇരുന്നു. പഠിച്ചു. തുടങ്ങി.

വർത്തമാനം: വരുന്നു. പോകുന്നു. ഇരിക്കുന്നു. പഠിക്കുന്നു. തുടങ്ങുന്നു.

ഭാവിയ്ക്കും: വരും. പോകും. ഇരിക്കും. പഠിക്കും. തുടങ്ങും.

12. അഭ്യാസം.

1. താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലേ ക്രിയാപദങ്ങളെ എടുത്തു അവയിൽ കാരോന്നു ഏതു കാലത്തെക്കാണിരിക്കുന്നുവെന്നു പറക.

൧. മഴ വെയ്യൂ. ൨. പക്ഷി പറക്കും. ൩. കുട്ടി കളിക്കുന്നു. ൪. നായി മാടി. ൫. പൂച്ച മാകും. ൬. എലി കാടി. ൭. മാതു നാണിച്ചു. ൮. കുട്ടി കൾ പാറാ പഠിച്ചു. ൯. നിങ്ങൾ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിപ്പിൻ.

2. താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലെ നാമങ്ങളേയും ക്രിയകളേയും വെച്ചു പറ എഴുതുക:—

൧. നാമൻ കുട്ടിയെക്കണ്ടു. ൨. പണിക്കാരൻ പശുവിനെ കാടിച്ച്. ൩. ശിഷ്യൻ ഗുരുവിനെ വന്ദിച്ചു. ൪. ഗുരു ശിഷ്യന്റെ സാമന്ത്രി പ്രശംസിച്ചു. ൫. മരം നിലത്തു വീണുപോയി. ൬. ഇംഗ്ലീഷുകാർ യുദ്ധത്തിൽ ജയിച്ചു. ൭. ഈ യാത്രയുടെ ശേഷം ഞാൻ സുഖത്തോടും സന്തോഷത്തോടും കാലം കഴിച്ചുപോന്നു. ൮. ഞങ്ങളുടെ ശ്രമങ്ങൾ ഒന്നും സാധ്യമായില്ല. ൯. കപ്പൽ മണത്തിട്ടതേൽ കയറിപ്പോയി. ൧൦. പുസ്തകങ്ങൾ വികസിച്ചുതുടങ്ങി.

3. മേൽവാക്യങ്ങളിലെ നാമങ്ങളെ എടുത്തു അവയെ തരംതിരിച്ചെഴുതുക. 4. മേൽവാക്യങ്ങളിലെ ക്രിയകളുടെ കാലങ്ങളെഴുതുക. 5. പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നു ഒരു വാക്യം എടുത്തു അതിലെ നാമങ്ങളേയും ക്രിയകളേയും വെച്ചുപറ എഴുതുക. 6. നിങ്ങൾ എഴുതിക്കൂട്ടിയ ശുദ്ധീകരിക്കു വരുന്നതുവരെ ചെയ്ത കാര്യങ്ങളെ എഴുതുക.

[അപകം: മേൽപാഠങ്ങളിൽ ഉദാഹരണത്തിനായിട്ടും അഭ്യാസത്തിനായിട്ടും കൊടുത്ത വാക്യങ്ങളിലെ നാമങ്ങളേയും ക്രിയകളേയും കാണിപ്പാനായിട്ടു ശിഷ്യന്മാരെ ശ്ലീലിപ്പിക്കണം. എന്തിന്നു ഒരു പദത്തെ നാമമെന്നോ ക്രിയയെന്നോ പറയുന്നുവെന്നു ചോദിച്ചു ശിഷ്യരെക്കൊണ്ടു അതിനുള്ള സംഗതികൾ പറയിക്കേണ്ടതാകുന്നു.]

7. പരീക്ഷ.

1. ക്രിയ എന്നാൽ എന്തു? 2. ക്രിയകളെ എത്ര കാലങ്ങളുണ്ടു? 3. ഈ കാലങ്ങളുടെ പേരുകളെപ്പറക. 4. കണ്ടു എന്നതിനെ ഭൂതകാലമെന്നു എന്തിന്നു പറയുന്നു? 5. പോകുന്നു എന്നതിന്റെ കാലം എന്തു? 6. നാമം കാലമേദേ അന്തർക്കാണിക്കുന്നുവോ? 7. കൊല്ലം എന്നതു കാലത്തെക്കാണിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അതു ക്രിയയോ? 8. കൊല്ലമെന്ന പദം ക്രിയയല്ലെന്നു തെളിയിക്ക. 9. പണി, പ്രവൃത്തി, ഉണ്ണ് ഈ പദങ്ങൾ നാമങ്ങളോ ക്രിയകളോ? 10. ഇവയെ എന്തു കൊണ്ടു ക്രിയാപദങ്ങളായിട്ടു എടുപ്പാൻ പാടില്ല? 11. നാമത്തിന്നും ക്രിയക്കും തമ്മിൽ ഭേദം എന്തു? 12. പോ, വാ, ഇരിക്കിൻ, വന്നാലും, ഉണ്ടു, എണ്ണിൽ ഇവ എന്തു പദങ്ങൾ ആകുന്നു?

13. അഭ്യാസം.

താഴെ എഴുതിയ പദ്യഖണ്ഡങ്ങളിലേ ക്രിയാപദങ്ങളെ കാണിക്കുക:—

൧. അഗ്രിയം പറയുന്നാളപ്പോഴേ പോവുത്താൻ. ൨. മൽപ്രിയം വര
യ്ക്കുകെന്നപ്പുഥിവിശൻ ചൊന്നാൻ. ൩. ഉണ്ടായ വൈതൽ തന്നെക്കണ്ടുകൃ
ന്നനേരം കണ്ടവകിണ്ടലുണ്ടാകമാറു മാതാവു തന്നേ കണ്ണത്തെപ്പിരിച്ചു കൊന്ന
ടിനാളെന്നേ വേണ്ടു. ൪. ശാന്തനാകിയ ഭാമൻ ക്ഷമിച്ചീടുക വേണം.
൫. വന്നിതു യദൃച്ഛയാ മാമനി വേദവ്യാസൻ. ൬. തുടങ്ങി ശരങ്ങളാൽ വര
പ്പം വിജയനം. ൭. ടുടികുവേണ്ട ബാലേ കൈക്കൊൾക ഡെയ്യുമിപ്പോൾ
വു. ൮. അറവുതൻറെ മുമ്പിൽ നിർത്തിനാൾ മഹാഭരതം. ൯. അത്മിക ചിത്തമു
രോടും വരുത്തുമാനത്മാജ്ഞിപ്പന്ന സജ്ജനം സർവ്വം. ൧൦. ലോഭം തുടങ്ങുന്ന
ലോകക്കൊരിക്കലും ശോഭനം ഗീർവാണലാഭം കഴിയാ. ൧൧. ദേഹിയെന്നുള്ള
രണ്ടക്കുരം ചൊല്ലാതെ ദേഹനാശം വരുന്നാകിൽ സുഖം നൃണം. ൧൨. അത്മ
യെക്കാണുന്നനേരം മടിയാതെ അത്മം കൊടുത്തയക്കേണം സമൃദ്ധിമാൻ.

പത്താം പാഠം.

കർത്താവു, ആവു.

50. “രാമൻ കട്ടിയെ അടിച്ചു” എന്ന വാക്യത്തിൽ രാമൻ
എന്തു ചെയ്തുവെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ “പണ്
ക്കാരുൻ പശുവിനെ ഓടിച്ചു” എന്ന വാക്യത്തിലും “പശുവു
നെ ഓടിക്കു” എന്ന പ്രവൃത്തി പണിക്കാരുൻ ചെയ്തു എന്ന
പറയുന്നു. ഈ രണ്ടുവാക്യങ്ങളിൽ രാമൻ, പണിക്കാരുൻ
എന്നിവർ ഓരോ പ്രവൃത്തി ചെയ്തു എന്നു നാം പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
ക്രിയ കാണിക്കുന്ന പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നവനെ
കർത്താവെന്നു പറയും. “രാമൻ കട്ടിയെ അടിച്ചു” എന്ന
വാക്യത്തിൽ അടിക്കുക എന്ന പ്രവൃത്തി രാമൻ ചെയ്തതുകൊ
ണ്ടു രാമൻ എന്ന പദം വാക്യത്തിലേ കർത്താവാകുന്നു.

51. നാം എന്തിനെക്കുറിച്ചു പറയുന്നുവോ ആയതു ആവൂ ആകുന്നു. അതുകൊണ്ടു രാമൻ, പണിക്കാരൻ എന്ന പദങ്ങൾ മേൽവാക്യങ്ങളിലേ ആവൂ ചളാകുന്നു.

52. “സൂര്യൻ ഉദിച്ചു” എന്ന വാക്യത്തിൽ “സൂര്യൻ” എന്നതു നാമവും “ഉദിച്ചു” എന്നതു ക്രിയയും ആകുന്നുവെന്നു നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ. സൂര്യൻ എന്തു ചെയ്തുവെന്നു നാം പറയുന്നതുകൊണ്ടു സൂര്യൻ ആവൂയും ആകുന്നുവല്ലോ.

ആവൂയായി വരുന്ന പദം എല്ലാപ്പോഴും നാമം തന്നെ ആയിരിക്കയുള്ളൂ.

53. ഒരു വാക്യത്തിലേ ക്രിയാപദത്തോടു ആർ, എന്തു എന്ന പദങ്ങളെച്ചേർത്തു ഉണ്ടാകുന്ന ചോദ്യത്തിന്നുത്തരമായതന്ന പദം തന്നെ ആ വാക്യത്തിലേ ആവൂ.

“രാമൻ വീണു.” ആർ വീണു? രാമൻ. അതുകൊണ്ടു രാമൻ എന്നതു “രാമൻ വീണു” എന്ന വാക്യത്തിലേ ആവൂ തന്നെ. “പക്ഷി പറന്നു.” എന്തു പറന്നു? ഉത്തരം: പക്ഷി; പക്ഷി ആവൂയാകുന്നു.

14. അഭ്യാസം.

I. ൧. സൂര്യൻ ഉദിച്ചു. ൨. പ്രകാശം കണ്ടു കട്ടികൾ സന്തോഷിച്ചു. ൩. സ്ത്രീകൾ ആരേണങ്ങളെ അണിഞ്ഞു. ൪. പുരുഷന്മാർ താന്താങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്തു. ൫. പക്ഷികൾ കൂട്ടിലേക്കു പറന്നുവോയി. ൬. സൂര്യോഷ്ണത്താൽ കളത്തിലേ വെള്ളം വറ്റിപ്പോയി. ഈ വാക്യങ്ങളിലേ ആവൂകളെപ്പറക.

II. താഴെച്ചേർത്ത പദവൃത്തങ്ങളിലേ കർത്താവിനെക്കാണിക്ക:—

൧. ഒരുത്തൻ പാപകർമ്മം ചെയ്തപ്പിഴയിൽ ഫലം അനുഭവിക്കുന്നതുകൊണ്ടാകുന്നു. ൨. കണ്ണു, ഞാണെന്നുണ്ടെന്നു നിന്നോടു ചൊല്ലിപ്പറന്നു. ൩. വരികരികിൽ നീയരിയ ശാരികേ പറക ശേഷമോ ചമകളൊക്കെയും. ൪. മന്ത്രിപ്രവരനാക്കീടിനെന്നതുകാലം മേൽമുൻ. ൫. പൂക്കൾക്കുവേണ്ടിയായിരിക്കാം.

8. പരീക്ഷ.

1. ആഖ്യ എന്നാൽ ഏതു? 2. ഏതു പദം ആഖ്യയാസ്സരം? 3. നാമനാൽ ഏതു? 4. ആഖ്യയെത്തിരിച്ചറിയേണ്ടതു എങ്ങിനെ? 5. സംജ്ഞനാമം, സാമാന്യനാമം, ഗുണനാമം, ദേയനാമം, സമൂഹനാമം, സർവ്വനാമം ഇവയെ ആഖ്യയാധുപധോഗിച്ചു മുതുന്നവാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. 6. കന്യാദാഹ്വനാൽ ഏതു? 7. വഞ്ചി, കോണി, മഞ്ചിൽ ഇവയെക്കുറിച്ചു മുതുന്നവാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

പതിനൊന്നാം പാഠം.

ആഖ്യാതം.

54. “കുട്ടികൾ പാഠം പഠിക്കുന്നു” എന്ന വാക്യത്തിൽ പാഠം പഠിക്കുക എന്ന പ്രവൃത്തി കുട്ടി ചെയ്യുന്നു എന്നു പറയുന്നതുകൊണ്ടു കുട്ടി എന്ന നാമം ആഖ്യയാകുന്നു. ആ ആഖ്യയെക്കുറിച്ചു പറയാൻ ഭാവിച്ചതിനെ പഠിക്കുന്നു എന്ന പദംകൊണ്ടു അറിയിക്കുന്നതുകൊണ്ടു “പഠിക്കുന്നു” എന്ന ക്രിയ കുട്ടികൾ എന്ന നാമത്തിന്റെ ആഖ്യാതമെന്നു പറയും.

(1) ആഖ്യയെക്കുറിച്ചു നാമമെന്തു പറയുന്നുവോ അതു ആഖ്യാതം.

സൂര്യൻ ഉദിച്ചു എന്നതിൽ സൂര്യൻ എന്ന നാമം ആഖ്യയും ഉദിച്ചു എന്ന ക്രിയ ആഖ്യാതവും ആകുന്നു.

(2) ആഖ്യാതം ക്രിയയായാൽ അതിനെ ക്രിയാഖ്യാതമെന്നു പറയും.

15. അഭ്യാസം.

1. ചന്ദ്രൻ ശോഭിച്ചു. 2. പക്ഷികൾ കൂട്ടിൽ കൂടുന്നു. 3. കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ നൃത്തം ചെയ്യുന്നു. 4. പണിക്കാർ പ്രവൃത്തിചിരിഞ്ഞു. 5. നീ സഭ സത്യം പറക. 6. നക്ഷത്രങ്ങൾ മിന്നുന്നു. 7. കപ്പൽ കടലിൽ ആണ്ടു. 8. ഞാൻ ആ ഗ്രാമം വിട്ടുപോയി. 9. ഒരു കിഴവൻ എന്നെക്കണ്ടു. 10. കണ്ണുകൾ മനുജനെത്തിന്നു. 11. രാജാധ്യക്ഷനോടു പ്രീതികാണിച്ചു. 12. ഒരു

ധം നിങ്ങളെക്കാരെക്കൊള്ളും. ഈ വാക്യങ്ങളിലെ ആഖ്യായേയും ആഖ്യാതനേയും തിരിച്ചെഴുതുക. ഇവ കാരണം എന്തു പദമെന്നു പറയും ചെയ്തു.

55. “പരശുരാമൻ ഒരു വീരൻ” എന്നതു അതർത്ഥം സംഘ്നമായിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ സമൂഹമാകയാൽ വാക്യമാകുന്നു. ഈ വാക്യത്തിൽ പരശുരാമനെക്കുറിച്ചു നാം എന്തു പറയുന്നു? അവൻ വീരന്മാരിൽ ഒരുവനാകുന്നു എന്നു പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടു പരശുരാമൻ എന്നതു ആഖ്യായും ആഖ്യയെ സംബന്ധിച്ചു പറയുന്നതായ വീരൻ എന്നതു ആഖ്യാതവും ആകുന്നു. ഇവിടേ ആഖ്യാതം നാമമാകയാൽ അതിനെ നാമാഖ്യാതം എന്നു പറയുന്നു. “ഇവനെതമഹാപാപി” എന്ന വാക്യത്തിൽ മഹാപാപി എന്നതു ആഖ്യാതം തന്നെ. മഹാപാപി എന്നതു നാമപദമാകുകൊണ്ടു അതും നാമാഖ്യാതം ആകുന്നു.

16. അഭ്യാസം.

I. ൧. എനിക്കു ദൈവം തുണ. ൨. വിദ്യ വലിയ ധനം. ൩. വിനയം പുരുഷന്മാർക്കു ഭൂഷണം. ൪. ലജ്ജ കലശ്രീയുടെ അലങ്കാരം. ൫. ആതിഥ്യം ഗൃഹസ്ഥന്റെ ധർമ്മം. ൬. ഭയ ഇശ്വരന്റെ സ്വഭാവം. ൭. യജമാനൻ യോഗ്യ. ൮. ധനം വലിയ പുരുഷാർത്ഥം. ൯. വിദ്യ കാമധേനു. ൧൦. ശൌര്യം ക്ഷത്രിയന്മാരുടെ ലക്ഷണം. ഈ വാക്യങ്ങളിലെ നാമാഖ്യാതങ്ങളെക്കണ്ടുക.

II. ൧. വിശ്വതന്ത്രം നീയേ വിശ്വഭാരതവും നീയേ. ൨. വല്ലഭം ഫലജ്വലജ്വാഹാരങ്ങൾ വല്ലഭോച്ഛിക്തമെന്നിഹതോപമം. ൩. തന്മനഃപഞ്ചജനേ സുഖമേവം. ൪. രക്ഷണം ഭൂഷണമല്ലാ മഹാത്മനാം. ൫. ശ്രീവാദപഞ്ചജനേയെ മറിച്ചു പാപിയാരോടുകൂടുന്നവലംബനം. ൬. ക്ഷത്രിയാണമതിശ്രേഷ്ഠാം ധർമ്മം പ്രജാപരിപാലനം. ൭. സാധുസംഗതി തന്നേ മോക്ഷകാരണം. ൮. ശത്രുക്കളല്ല ശത്രുക്കളാകുന്നതും മിത്രഭാവത്തോടുകൂടിയ മരുവിന ശത്രുക്കൾ ശത്രുക്കളാകുന്നതവനും. ൯. മറ്റും ഭവാനെന്റെ വിരോധഭാജനം. ൧൦. ശ്രീമാനവൻ ധർമ്മതൽപരൻ നിൽവൻ. ൧൧. ക്രോധമനുചിതമെന്നറിഞ്ഞിടത്തോ. ൧൨. ധർമ്മക്കയകരം ക്രോധമറിഞ്ഞാലും. ൧൩. കോപമാകുന്നതൊക്കെയൊന്നാകുന്നതിനേടോ. ൧൪. തന്നോടു കൂടാതെ

താനെപ്പറപ്പുകളും. ൧൫. ഉദ്ധർന്ന വിശ്വസിക്കാല്ല. ൧൬. ഉന്നതനായേ
ഗതി നിണ്ണും. ഇവയിലേ നാമൊഴിയാക്കപ്പെടുക. ക്രിയ വിട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ
അതിനെ ചുരുക്കുക.

പന്ത്രണ്ടാം പാഠം.

ആഖ്യായാതപുരണം.

56. 1. രാമൻ സുന്ദരൻ. 2. സീത സുന്ദരി എന്ന വാക്യങ്ങളിൽ ആകുന്നു എന്ന ക്രിയയെ അതിസ്സപ്തമായി ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു ആയതിനെ റിട്ടിരിക്കുന്നു. വിട്ടുപദങ്ങളെച്ചേർത്തു വാക്യം പൂരിക്കുന്നതായാൽ “രാമൻ സുന്ദരൻ ആകുന്നു”, “സീത സുന്ദരി ആകുന്നു” എന്ന സംപൂർണ്ണവാക്യങ്ങളിൽ ആകുന്നു എന്ന ക്രിയ തന്നെ ആഖ്യാതം. അപ്പോൾ സുന്ദരൻ, സുന്ദരി എന്ന പദങ്ങൾക്കു എന്താകുന്ന ഗതി എന്നു ആലോചിക്കേണം.

57. “രാമൻ ശരഥപുത്രൻ ആകുന്നു” എന്ന വാക്യത്തിൽ രാമൻ എന്ന സംജ്ഞയോടുകൂടിയ പുരുഷനും ദശരഥപുത്രൻ എന്ന പുരുഷനും ഒരുവനാണെന്ന ബോധം ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടു വാക്യത്തിലേ ആഖ്യായം ആഖ്യാതവും തമ്മിൽ ഭേദമില്ല എന്നറിയാം. ഭേദമില്ലാതെ ഇരിക്കുക എന്നതിനെ അഭേദസംബന്ധം എന്നു പറയും. ഈ അഭേദസംബന്ധത്തെക്കാണിപ്പാനായിട്ടു “ആകുന്നു” എന്ന ക്രിയയെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അഭേദസംബന്ധത്തെക്കാണിപ്പാനായിട്ടുപയോഗിക്കേണ്ടതായ “ആകുക” എന്ന ക്രിയയെ അതിസ്സപ്തമായി ഗ്രഹിക്കാൻ പാടുള്ളേടങ്ങളിൽ വിട്ടുകളയാം. അഭേദസംബന്ധത്തെക്കാണിക്കുന്ന “ആകുക” എന്ന ക്രിയയെ അഭേദസംബന്ധക്രിയ എന്നു പറയുന്നതിന്നു പകരം സാധാരണമായി സംബന്ധക്രിയ എന്നു മാത്രം പറയും.

58. “രാമൻ ആകുന്നു” എന്നു പറയുന്ന പക്ഷം വാക്യാൽ പൂർണ്ണമായിട്ടില്ലെന്നു നമുക്കു തോന്നും. രാമൻ എന്നാകുന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിന്നു ഇട ഉണ്ടാകയും ചെയ്യും. ഈ വാക്യാൽത്തെറ്റുത്തിയാക്കുവാൻ “രാമൻ ഗുണവാൻ ആകുന്നു” എന്നു പറയേണം. അതുകൊണ്ടു “ഗുണവാൻ” എന്നതു ആദ്യോക്താമായ “ആകുന്നു” എന്നതിന്റെ അർത്ഥത്തെപ്പൂർണ്ണമാക്കുന്നതുകൊണ്ടു ആഖ്യാതപുരണം എന്നു പറയും.

ജ്ഞാപകം: 1. സംബന്ധക്രിയയെ വിട്ടുകളഞ്ഞു “സീത സന്ദരി” എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ സന്ദരി എന്നതിനെ ആഖ്യാതമായിട്ടെടുക്കാം. 2. “തൂണയില്ലാത്തവൾ ദൈവം തൂണയാകുന്നു” എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ സംബന്ധക്രിയയേയുംകൂടി പ്രായോഗിച്ചിരിക്കുവാൻ ദൈവം ആഖ്യയും, തൂണ ആഖ്യാതപുരണവും, ആകുന്നു ആഖ്യാതവും ആകുന്നു. 3. ആഖ്യാതപുരണവും സംബന്ധക്രിയയും ഒന്നിച്ചെടുത്തു “തൂണയാകുന്നു” എന്നതിനെ ആഖ്യാതമായിട്ടും എടുക്കാം. 4. “മലിനത രോഗകാരണം”, “ജ്ഞാനം മോക്ഷസാധനം” എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ സംബന്ധക്രിയയെ വിട്ടിരിക്കുവാൻ ൧. രോഗകാരണം ൨. മോക്ഷസാധനം എന്നിവയെ നാമാഖ്യാതങ്ങളായിട്ടു എടുക്കേണം. “മലിനത രോഗകാരണം ആകുന്നു”, “ജ്ഞാനം മോക്ഷസാധനമാകുന്നു” എന്നിവയിൽ സംബന്ധക്രിയയേയും കൂടെ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുവാൻ, “ആകുന്നു” എന്നതിനെ ക്രിയാഖ്യാതവും, “രോഗകാരണം”, “ജ്ഞാനസാധനം” ഇവയെ ആഖ്യാതപുരണങ്ങളും ആയി എടുക്കേണം.

17. അദ്വായം.

I. ൧. ഈശ്വരൻ നമുക്കു ശരണം. ൨. ലക്ഷ്മണൻ രാമന്റെ അനുജൻ. ൩. ദൈവം നമ്മുടെ പിതാവു. ൪. മൂത്തവരുടെ വാക്കു അമൃതം. ൫. പ്രജാപതി ലനം രാജധർമ്മം. ൬. ക്ഷമ വീരന്മാർക്കു ഭൂഷണം. ൭. നീ എന്റെ പ്രാണൻ. ൮. വിനയം നാരിമാരുടെ ഭൂഷണം. ൯. സത്യം പ്രമാണം. ൧൦. ഈശ്വരൻ നിത്യൻ.

1. ഈ വാക്യങ്ങളിലേ ആഖ്യയേയും ആഖ്യാതത്തേയും പറക. 2. മേൽ വാക്യങ്ങളിൽ സംബന്ധക്രിയയെച്ചേർത്തഴുക. 3. സംബന്ധക്രിയയെച്ചേർത്തരിവൻ ശേഷം അവയിലേ ആഖ്യ, ആഖ്യാതപുരണം, ആഖ്യാതം ഇവയെ പറക.

II. ൧. പാപത്തിന്റെ ക്രമിയാകുന്നു മരണം. ൨. വിദ്യയാകുന്നു മരണധനം. ൩. ഗർഭം നാശത്തിന്റെ വിത്താകുന്നു. ൪. മൃതന്മാരുടെ ഉപദേശം അമൃതമാകുന്നു. ൫. ശുദ്ധീയാകുന്നു ബലം. ൬. വഞ്ചന മഹാപാപമാകുന്നു.

1. ഈ വാക്യങ്ങളിലെ ആഖ്യായേയും ആഖ്യാതത്തേയും പറക. 2. ജീവിതം ആഖ്യാതപുരണങ്ങൾ ഏവ? 3. മേൽവാക്യങ്ങളിലെ സംബന്ധക്രിയയെ വിശദീകരിക്കുക. 4. മനുഷ്യരെല്ലാം ജീവികൾ ആകുന്നു എന്നും, ജീവികൾ എല്ലാം മനുഷ്യരാകുന്നു എന്നും പറഞ്ഞാൽ അർത്ഥത്തിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടോ?

9. പരീക്ഷ.

1. ആഖ്യാതമെന്നാൽ എന്തു? 2. എത്ര പലം ആഖ്യാതമായിരിക്കും? 3. നാമപദം ആഖ്യാതമാകുമോ? 4. ആഖ്യയും ആഖ്യാതവും തമ്മിലുള്ള സമ്യകബന്ധത്തെ അഭേദസംബന്ധം എന്നു എപ്പോൾ പറയും? 5. അഭേദസംബന്ധമെന്നാൽ എന്തു? 6. അഭേദത്തെക്കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ക്രിയാപദം എന്തു? 7. ആകെ എന്ന ക്രിയാപദത്തിന്റെ പ്രയോജനം എന്തു? 8. സംബന്ധക്രിയ എന്നാൽ എന്തു? 9. ആഖ്യാതപുരണം എന്നാൽ എന്തു? 10. രാമൻ ദുഷ്ടൻ അല്ല എന്ന വാക്യത്തിൽ അല്ല എന്നതിന്റെ പ്രയോജനം എന്തു? 11. ജാഗ്രതൻ സർവ്വശക്തനാകുന്നു എന്ന വാക്യത്തിൽ ആഖ്യയും ആഖ്യാതവും തമ്മിൽ ഉള്ള സംബന്ധം അർത്ഥഭേദമെന്നു എന്തിന്നു പറയും? 12. സംബന്ധക്രിയ അഭേദത്തെക്കൊണ്ടുണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടു ആഖ്യയുടെ സ്ഥാനത്തു നാമപദത്തേയും ആഖ്യാതത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു ആഖ്യയേയും പ്രയോഗിച്ച വാക്യങ്ങളെ എല്ലാപ്പോഴും മാറ്റാമോ? “പശുക്കൾ മൃഗങ്ങളാകുന്നു” എന്നു പറയേണ്ടതല്ല മൃഗങ്ങൾ പശുക്കളാകുന്നു എന്നു പറയാമോ?

പതിമൂന്നാം പാഠം.

കമ്മം.

59. “രാമൻ കട്ടിയെ അടിച്ചു.” ഈ വാക്യത്തിൽ രാമൻ എന്ന നാമപദം ആഖ്യയും അടിച്ചു എന്ന ക്രിയാപദം ആഖ്യാതവും ആണെന്നു നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ. കട്ടിയെ എന്നതു എന്തെന്നു ഇപ്പോൾ ആലോചിക്കാം.

60. രാമൻ അടിച്ചു എന്നു ആഖ്യായം ആഖ്യാതവും മാത്രം പറയുന്നതായാൽ ആ വാക്യത്തിൽ പറയേണ്ടതെല്ലാം പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു തോന്നാതിരിക്കയില്ല. രാമൻ അടിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞു മതിയാക്കാതെ രാമൻ കുട്ടിയെ അടിച്ചു എന്നു പറയുന്ന പക്ഷം ഇനിയും വല്ലതും പറയാനുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതിനാൽ അതർത്ഥം പൂർത്തിയാവാൻ “കുട്ടിയെ” എന്ന നാമത്തെ “അടിക” എന്ന ക്രിയ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഈ ആവശ്യം “അടിക” മുതലായ ക്രിയകളുടെ സ്വഭാവംനിമിത്തം ഉണ്ടായതാകുന്നു. “അടിക” എന്ന ക്രിയയുടെ പ്രവൃത്തി അല്ലെങ്കിൽ ഗ്യാപാരം രാമനിലും ആ പ്രവൃത്തിയാലോ ഗ്യാപാരത്താലോ ഉണ്ടാകുന്ന ഫലം ആഖ്യായായ രാമൻ ആരോടു ചേരേണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നുവോ അവനിലും ഇരിക്കുന്നു. മേൽവാക്യത്തിൽ “അടിക” എന്നതിന്റെ ഫലം കുട്ടി അനുഭവിക്കേണമെന്നു രാമൻ ഇച്ഛിക്കുന്നതുകൊണ്ടു “കുട്ടിയെ” എന്ന നാമത്തെ കർമ്മം എന്നു പറയുന്നു.

61. കർമ്മാജ്ഞാതനായ പദം നാമം തന്നെ. കർത്താവു ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലം ആർ അനുഭവിക്കുന്നുവോ ആയവൻ ആ ക്രിയയുടെ കർമ്മം ആകുന്നു.

18. അഭ്യാസം.

താഴെ ഏഴുതീയ വാക്യങ്ങളിലേ ആഖ്യ, ആഖ്യാതം, കർമ്മം എന്നിവയെ കാണിക്ക:—

൧. രാമൻ രാവണനെക്കൊന്നു. ൨. ധനവാന്മാർ സാധുക്കളെ രക്ഷിക്കും. ൩. ശിഷ്യരെ ഗുരു മണ്ണഹിക്കുന്നു. ൪. പുത്രരെ അച്ഛൻ സ്നേഹിക്കുന്നു. ൫. ഇവർ നമ്മെ രക്ഷിക്കട്ടെ. ൬. മാതാപിതാക്കന്മാരെ നിങ്ങൾ ബഹുമാനിച്ചിൻ. ൭. പ്രാർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടു ഞാനെന്നു മെല്ലെ. ൮. രക്ഷയെച്ചെയ്തു തുടങ്ങിനാരെല്ലാം. ൯. നന്ദനം വന്നിട്ടു മന്ദിരം പൂകിനാൻ. ൧൦. നിശ്ചയമായി ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന വാർഷിക വിശ്വസിച്ചിട്ടു. ൧൧. ഭദ്രനും കൂടത്തകയ്ക്കു നിന്നീടുനോൻ. ൧൨. വെണ്ണയും കൈവിട്ടു മണ്ണു നിന്നീലു-~~ത്താൻ~~.

10. പരീക്ഷ.

1. ഒരു വാക്യത്തിലേ മുഖ്യഭാഗങ്ങൾ ഏവ? 2. ആഖ്യ, ആഖ്യാതം എന്നെങ്കിലും ഒരു വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം എല്ലാശ്ലോകം സംപൂർണ്ണമായി വിശദീകരിക്കുക. 3. വാക്യത്തിൽ മൂന്നാമതായി ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഭാഗത്തിന്നു എന്തു പേര്? 4. കർമ്മനാമം എന്തു? 5. കർമ്മാസ്തര്യന പദം എന്തു? 6. ആഖ്യാതപുരുഷൻ കർമ്മം കന്മാരെ കന്മാരെന്നോ? 7. ആഖ്യാതപുരുഷത്തിന്നും കർമ്മത്തിന്നും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളെപ്പറക. 8. കർമ്മം ഏതിനോടു അനുപയിക്കുന്നു? 9. കർമ്മമുള്ള മൂന്നുവാക്യങ്ങളെ എഴുതുക. 10. പാഠപുസ്തകത്തിലേ ഒരു ഭാഗമായിട്ടു അതിലുള്ള കർത്താവു, ആഖ്യ, ആഖ്യാതം, ആഖ്യാതപുരുഷൻ, ക്രിയ എന്നിവയെക്കണ്ടിക്കുക. മാവു, വാഴ ഇവയെക്കുറിച്ചു നന്നു:മുവാക്യങ്ങളെഴുതുക.

പതിനാലാം പാഠം.

സകർമ്മകൃത്യ, അകർമ്മകൃത്യ.

62. “അമ്മ ശിശുവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു” എന്ന വാക്യത്തിൽ “സ്നേഹിക്കുന്നു” എന്ന ക്രിയാപദം അർത്ഥപൂർത്തിയാക്കിട്ടു “ശിശുവിനെ” എന്ന കർമ്മം ആവശ്യപ്പെടുകയാൽ ഈ ക്രിയയെ സകർമ്മകൃത്യ എന്നു പറയും. സകർമ്മകൃത്യ എന്ന പദത്തിന്നു കർമ്മത്തോടു കൂടിയതെന്നും സകർമ്മകൃത്യയെന്നതിന്നു അർത്ഥപൂർത്തിയാക്കിട്ടു കർമ്മം ആവശ്യമാസ്തര്യന കൃത്യ എന്നും അർത്ഥം.

63. “അമ്മ വന്നു” എന്ന വാക്യത്തിൽ വന്നു എന്ന ക്രിയയുടെ അർത്ഥം പൂർത്തിയാവാനായിട്ടു കർമ്മം ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു അതിനെ അകർമ്മകൃത്യ എന്നു പറയും. അകർമ്മകൃത്യ എന്നതിന്നു കർമ്മം ഇല്ലാത്തതെന്നും അകർമ്മകൃത്യ എന്നതിന്നു അർത്ഥപൂർത്തിയാക്കു കർമ്മം ആവശ്യമാസ്തര്യന കൃത്യ എന്നും അർത്ഥം.

64. കർത്താവു ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിനിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്ന ഫലം മറ്റൊരാളെ അനുഭവിക്കുന്നുവെന്നു കാണിക്കുന്നു

ക്രിയകൾ സകർമ്മക്രിയകൾ. കർത്താവു ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഫലം മറ്റൊരാൾക്കുവേണ്ടി ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവൃത്തിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ക്രിയകൾ അകർമ്മക്രിയകൾ.

19. അഭാസം.

I. 1. കൃഷി വന്നു പലകുറയ്ക്കൽ ഇരുന്നു തന്റെ പാറങ്ങളെപ്പറ്റി. 2. കൃഷിയെക്കണ്ട അമ്മ അത്ഭുതം സന്തോഷിക്കുന്നു. 3. ഗുരുവിനെക്കണ്ട ശിഷ്യൻ ഏഴുനീറു ഭക്തിയോടെ നമസ്കരിച്ചു. 4. പണിക്കാരൻ പശുക്കളെ ആലയിൽ കൂട്ടിപ്പോയി. 5. വേടൻ നരികളുടെ തന്റെ കടിയിൽവെച്ചു വളർത്തി. 6. കർമ്മകൾ തന്റെ അമ്മയെപ്പറ്റി വെളിച്ചം വെളിവാണിരിക്കുന്നു.

1. ഈ വാക്യങ്ങളിലെ ക്രിയാപദങ്ങളെ എഴുതുക അവയിൽ കാരണ സകർമ്മകളോ, അകർമ്മകളോ എന്നു കാരണത്തോടുകൂടി ഉത്തരം പറയുക. 2. ആറു അകർമ്മക്രിയകളെപ്പറയുക. 3. ആറു സകർമ്മക്രിയകളെപ്പറയുക. 4. ദേവൻ വാക്യങ്ങളിലെ ആദ്യ, ആദ്യം, കർമ്മം ഇവയെപ്പറയുക. 5. കർമ്മമുള്ള വാക്യങ്ങളിലെ ആദ്യം എന്നു ക്രിയയായിരിക്കും?

II. താഴെപ്പേർ പട്ടികയിലുള്ളവയെക്കുറിച്ച്, ആദ്യം, കർമ്മം, അകർമ്മ ക്രിയകൾ, സകർമ്മക്രിയകൾ എന്നിവയെക്കുറിക്കുക:—

1. മലയും വാങ്ങി മറ്റൊരാളുടെ കയ്യിൽ കമ്പിട്ടവയെക്കുറിക്കുക. 2. നിത്യജാതനെ ശുശ്രൂഷ ചെയ്തു അൻ ചിത്തമോദത്താലിവിടെ വസിക്കുന്നു. 3. ഒക്കൽ പിടിച്ചു കെട്ടിയിട്ടു മനസ്സെ പെട്ടെന്നായിട്ടുവിട്ടിട്ടുനാൻ കൃഷ്ണൻ. 4. വിദ്യാഭ്യാസം തന്റെ അമ്മയെക്കുറിക്കുക. 5. അമ്മ നമസ്കാരം ചെയ്തു സന്തോഷം. 6. ഉഗ്രനും വായുപുത്രനെയെക്കുറിക്കുക. 7. യാൻ.

11. പരീക്ഷ.

1. കർമ്മം എന്നാൽ എന്തു? 2. കർമ്മം ആവശ്യമാണെന്നു ക്രിയകൾ ഏവ? 3. സകർമ്മം അകർമ്മം എന്ന പദങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക. 4. സകർമ്മക്രിയ അകർമ്മക്രിയ ഇവ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം എന്തു? 5. കർമ്മത്തെ ആശ്രയിച്ചു വരുന്ന ക്രിയയെ എന്തു പേർ? 6. സംബന്ധക്രിയയെ ആശ്രയിച്ചുവരുന്ന നാമം കർമ്മം എന്നോ? 7. കർമ്മത്തിന്മേൽ ആശ്രയിച്ചുവരുന്നതിനും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം എന്തു?

പതിനഞ്ചാം പാഠം.

ലിംഗം.

65. നാമങ്ങളുടെ അർത്ഥം ചൂണ്ടിക്കാണിപ്പാൻ വേണ്ട അവാൻ, അവൾ, അതു മുതലായ സർവ്വനാമങ്ങളെ പ്രയോഗിക്കുന്നുവെന്നു എട്ടാം പാഠത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നുവല്ലോ. രാമൻ അയോദ്ധ്യയിലേ രാജാവായിരുന്നു. അവൻ ലബ്ധമായിരുന്നു രാവണനെ ജയിച്ചു. ഇവിടെ “അവാൻ” എന്ന സർവ്വനാമം മുൻവാക്യത്തിലേ രാമൻ എന്നതിന്റെ അർത്ഥത്തെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഒരു നാമത്തിന്റെ അർത്ഥം ചൂണ്ടിക്കാണിപ്പാൻ വേണ്ടി അവാൻ എന്ന പദം പ്രയോഗിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ നാമം പുല്ലിംഗമാകുന്നു. പുരുഷന്മാരുടെ മേൽകളെല്ലാം പുല്ലിംഗങ്ങൾ ആകുന്നു.

66. സ്വീത രാമന്റെ ഭാര്യയാകുന്നു. അവൾ രാമനെ അത്യന്തം സ്നേഹിക്കുന്നു. ഈ വാക്യങ്ങളിൽ അവൾ എന്ന സർവ്വനാമം ഭാര്യ എന്ന നാമത്തിന്റെ അർത്ഥത്തെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഒരു നാമത്തിന്റെ അർത്ഥം ചൂണ്ടിക്കാണിപ്പാനായിട്ടു അവൾ എന്ന സർവ്വനാമം ആവശ്യമാണെന്നുവെങ്കിൽ ആ നാമം സ്ത്രീലിംഗമാകുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ പേരുകളെല്ലാം സ്ത്രീലിംഗങ്ങളാകുന്നു.

67. നാമത്തിന്റെ അർത്ഥം കുറിച്ചാനായിട്ടു അതു എന്ന സർവ്വനാമം പ്രയോഗിക്കേണ്ടിവരുന്നുവെങ്കിൽ ആ നാമം നപുംസകലിംഗം ആകുന്നു.

“അതു രാമന്റെ പുസ്തകം.” പുസ്തകം എന്ന ശബ്ദത്തിന്റെ അർത്ഥത്തെ കാണിപ്പാനായിട്ടു അതു എന്നതിനെ പ്രയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടു പുസ്തകം എന്നതു നപുംസകലിംഗമാകുന്നു.

സ്രീയും പുരുഷനും അല്ലാത്തവയുടെ പേരുകൾ നപും സകലിംഗശബ്ദങ്ങൾ ആകുന്നു.

പുല്ലിംഗം: പണിക്കാരൻ. സ്നേഹിതൻ. ഭർത്താവു. സുന്ദരൻ.

സ്രീലിംഗം: പണിക്കാരത്തി. സ്നേഹിത. ഭാര്യ. സുന്ദരി.

നപുംസകലിംഗം: പണി. സ്നേഹം. ഭരണം. സുന്ദരം.

20. അത്യാസം.

ഭാസൻ, ഭൂതി, ഗതി, മുക്തവൻ, മത്തൻ, പേററി, ചോററി, ജ്യേഷ്ഠൻ, അമ്മ, അമ്മി, ചെങ്ങൽ, മരങ്ങൾ, മകൾ, മണ്ണൾ, മലയൻ, കൊഞ്ചൻ, വേലക്കാരത്തി, പരുത്തി, അറച്ചതി, സുമതി, കുമൻ, കാമം, രഞ്ജ, മണ്ണ, നാണി, പ്രാണി, വാണി, ഭരണി, ജനം, ഭോജനം, പെൺ, ആൺ, ഉൺ, മൺ, ലാനകി, മേനോക്കി, രോഗം, യോഗം, യോഗി, ഭോഗി. 1. ഇവയിൽ ഓരോന്നും എന്തുലിംഗമെന്നു കാരണപ്പെടുന്നവ പറക. 2. ഇവയിൽ ഓരോന്നിനെ സർവ്വനമോദത്തോടുകൂടി ചെറിയ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക. (ഉദാഹരണം: അമ്മൻ ഭാസൻ.) 3. ഒരു ശബ്ദം പുല്ലിംഗമാകുന്നുവെങ്കിൽ അതിന്റെ സ്രീലിംഗത്തെയും സ്രീലിംഗമാകുന്നുവെങ്കിൽ അതിന്റെ പുല്ലിംഗപദത്തേയും എഴുതുക.

പ്രകൃതി, പ്രത്യയം.

68. രാമൻ അടിച്ചു, രാമനെ അടിച്ചു എന്നതിൽ എന്താകുന്നു വ്യത്യാസം? ഒന്നിൽ രാമൻ എന്നും മററേതിൽ രാമനെ എന്നും ഉള്ള രൂപഭേദത്താൽ, ഒന്നിൽ രാമൻ ആഖ്യയായും മററേതിൽ കർമ്മമായും വന്നു. രാമൻ എന്നതിന്റെ ഒരു വിൽ ഏ എന്നതു ചേർത്തു ചരിക്കുന്നതിനാലാകുന്നു ഈ ഭേദം ഉണ്ടായതു.

69. അത്ഭുതമേതെന്നായിട്ടു വാക്കിന്റെ അന്തത്തിൽ ചേരുന്നതു ഏതോ, ആയതു പ്രത്യയം ആകുന്നു. അങ്ങനെ എന്നതിൽ എ എന്നതു പ്രത്യയം തന്നെ.

70. പ്രത്യയം യാതൊന്നിനോടു ചേരുന്നവോ ആയതു പ്രകൃതി ആകുന്നു. മൂപ്പ് എന്ന പ്രകൃതിയോടു അൻ എന്ന പ്രത്യയത്തെച്ചേർത്താൽ മൂപ്പുള്ള പുരുഷൻ എന്ന അർത്ഥത്തോടു കൂടിയ മൂപ്പൻ എന്ന ശബ്ദവും അതി എന്ന പ്രത്യയം ചേർത്താൽ മൂപ്പുള്ള സ്ത്രീ എന്നർത്ഥമുള്ള മൂപ്പത്തി എന്ന ശബ്ദവും ഉണ്ടാകും.

ലിംഗ പ്രത്യയങ്ങൾ.

71. അൻ, ആൻ ഈ പ്രത്യയങ്ങൾ പുരുഷനെക്കുറിക്കുന്നേടത്തു പുല്ലിംഗപ്രത്യയങ്ങളും ആൾ, അവൾ, ത്തി, അ, ഇ ഇവ സ്ത്രീയെക്കുറിക്കുന്നേടത്തു സ്ത്രീലിംഗപ്രത്യയങ്ങളും അം എന്നതു നപുംസകലിംഗപ്രത്യയവും ആകുന്നു.

പുല്ലിംഗം.

1. അൻ മകൻ, പുത്രൻ, അനുജൻ, വൈദ്യൻ, മലയാൻ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻ താരതമ്യം, നാഭ്യവൻ, കൊല്ലൻ, കൊതിയൻ, ചതിയൻ, കള്ളൻ, ധനികൻ, രാമൻ, ഗോവിന്ദൻ, കോമൻ
2. ആൻ ആശാൻ, തപ്പു രാൻ, കുടിയൻ, തട്ടാൻ, കന്നാൻ, കോലയാൻ വണ്ണത്താൻ, വണ്ണാൻ, മാരാൻ, മാരയാൻ, ചാണാൻ.

സ്ത്രീലിംഗം.

1. അവൾ മകൾ, അവൾ.
2. അവൾ കെട്ടിയവൾ (=കെട്ടിയോൾ), അടുത്തവൾ (=അടുത്തോൾ)
3. ആൾ പൈഞ്ചിളിമൊഴിയോൾ, വണ്ടാർകുമ്പിയോൾ, പെൺമണിയോൾ, ഇന്ദുനേർമുഖിയോൾ, അന്നനടയാൾ.
4. ത്തി ആശാത്തി, തട്ടാത്തി, കന്നാത്തി, വണ്ണാത്തി, മാരാത്തി, കറത്തി, കൊല്ലത്തി, പണക്കാരത്തി, വാണിയത്തി, പണിക്കാരത്തി.

ത്തി എന്നതിന്നു പകരം ചിലേടങ്ങളിൽ മ ചി എന്നാ വ ള്ളി എന്നും കാണാം.

5. ചി ആശാരിച്ചി, കാവുതിച്ചി, കൊതിച്ചി, മടിച്ച്.
6. ടി തട്ടുരാട്ടി, പൊതുവാട്ടി, കണിയാട്ടി, മണവാട്ടി, വെള്ളാട്ടി.
7. ഇ ഹ. മലയി, പറയി, കൂനി, തോഴി, തൊണ്ടി, മൈക്കണ്ണി, ചെങ്കിടി, കരടി, മുടവി.
 ഡ. ചതുരമി, ഭീനാക്കി, സുമതി, രാജ്ജി, ഗുണവതി, സുന്ദരി.
8. അ അനജ, ഓപ്പ, സ്നേഹിത, ജായ, രാധ, യശോദ, രാധ, ഓപ്പ.

72. ഞാൻ, നീ, താൻ, ഞങ്ങൾ, നാം, നിങ്ങൾ, തങ്ങൾ എന്ന സർവ്വനാമങ്ങളുടെ ലിംഗഭേദം കാണിപ്പാൻ വേണ്ടി രൂപഭേദം വരുത്താത്തതുകൊണ്ട് അവയെ അലിംഗങ്ങൾ എന്നു പറയും.

21. അബ്രാഹാം.

I. താഴെ എഴുതിയ വാക്കുകളുടെ ലിംഗങ്ങളെപ്പറക:— ദേവൻ, കോമട്ടി, തട്ടുരാട്ടി, അനന്തൻ, വില്ലാജി, സുമതി, കടുക്കൻ, പ്രാണി, മുടവൻ, കോപി, കന്യതി, സജ്ജനം, സന്ദർശം, സതൃഷ്ടി, ബുദ്ധി, കൊട്ടൻ, തോഴൻ, നാടുവാഴി, താവഴി, മലയുസ്ഥൻ, കോടാലി, വരിയൻ, മുളൻ, കാലി, തൊണ്ടി, ചണ്ടി, വണ്ടി, തുടി, തോഴി, അനജ, ജായ, ചതു, സീത, രാമൻ, വെള്ളം, കോമരം, അഭ്യൂഹം, പണ്ടാരം, തണ്ണൂ, ദാക്കം, പക്കം, കൊടിവൻ.

II. തഴെ എഴുതിയ ശബ്ദങ്ങളുടെ സ്ത്രീലിംഗങ്ങൾ ഏവ? മനുഷ്യൻ, ധീരൻ, നരൻ, പുരുഷൻ, നായർ, പൊതുവാൾ, പിടാരൻ, മാരൻ, ബ്രാഹ്മണൻ, ക്ഷത്രിയൻ, വൈശ്യൻ, ശ്രീദൻ, ആശാരി, കൊല്ലൻ, തട്ടാൻ, മൃശാരി, നല്ലതിരി, എല്ലാത്തിരി, നല്ലീശൻ, പുഷ്പകൻ, വാരിയൻ, നല്ലിടി, ഭക്താവു, രാജാവു.

III. താഴെ എഴുതിയ ശബ്ദങ്ങളുടെ പുല്ലിംഗങ്ങളെപ്പറക:— ബ്രാഹ്മണി, മാധവി, കൂനി, തൊണ്ടി, തീയുത്തി, ചാലിയത്തി, വണ്ണാത്തി, ആശാത്തി, പൊതുവാട്ടി, മണവാട്ടി, തട്ടുരാട്ടി, കണിയാട്ടി, മഹാരാണി, രാജ്ജി, സുന്ദരി, വില്ലാജി, ഓപ്പ, പെങ്ങൾ, നഞ്ചിയാൻ, മാതാവു, മടിച്ച്, സ്ത്രീ, സുന്ദരി, ശ്രീമതി.

IV. താഴെ എഴുതിയ ശബ്ദങ്ങളോടു “അ” എന്ന പ്രത്യയത്തെച്ചേർത്തു സ്ത്രീലിംഗശബ്ദങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുക:— വാണിയൻ, ചാലിയൻ, തീയുൻ, വണ്ണാൻ, മാരൻ, മുടവൻ, കശവൻ, വളിയിയൻ, മുക്കയൻ, മുക്കുവൻ, തട്ടാൻ, കൊല്ലൻ, കിടാരൻ, വേലൻ, കള്ളൻ.

V. ആശാരി, മാരാജി, രാവാരി, കാവുതിയൻ, ഇടിയൻ, മൃശാരി. ഈ ശബ്ദങ്ങളോടു “ച്ചി” പ്രത്യയം ചേർത്തു സ്ത്രീലിംഗങ്ങളെ വരുത്തുക.

VI. തദ്വരാൻ, പൊതുവാൻ, മണവാളൻ, തദ്വരാൻ. ഇവയോടു “ട്ടി” ചേർത്തു സ്ത്രീലിംഗശബ്ദങ്ങളെ വരുത്തുക.

VII. താഴെ ഏഴുതീയ പ്രകൃതിയിലേ നാമങ്ങളുടെ ലിംഗം പറക:— 1. അടിയനേയും കൂട്ടപ്പിറപ്പിക്കണമെന്നതടനേ കേട്ടു ഭാരവാജനമേൽ ചെയ്തു. 2. എനാടെ ശിഷ്യൻ തന്നേ നീയെന്നു ധരിച്ചാലും. 3. ആപത്തു വരും കാലം താപത്തിൽ മുഴുകാത്തു, പാപത്തെക്കളവാന്നായിഗപരസേവ ചെയ്തു. സംപത്തു വരും കാലം സന്തോഷിക്കയും വേണ്ട, തദ്വരാൻ തന്റെയൊരു ലീലകളുത്രയല്ലോ.

12. പരീക്ഷ.

1. പ്രകൃതിയെന്നാൽ എന്തു? 2. പ്രത്യയമെന്നാൽ എന്തു? 3. പ്രകൃതിയും പ്രത്യയവും ചേർന്നുകൊണ്ടു വാക്കിന്നു എന്തു പേര്? 4. പദമെന്നാലെന്തു? 5. എത്ര ലിംഗങ്ങൾ ഉണ്ടു? 6. പുല്ലിംഗപ്രത്യയങ്ങൾ ഏവ? 7. ഈ പ്രത്യയങ്ങളെച്ചേർത്തു ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറക. 8. സ്ത്രീലിംഗപ്രത്യയങ്ങൾ ഏവ? 9. “ഇ” പ്രത്യയമുള്ള ചില സ്ത്രീലിംഗങ്ങളെപ്പറക. 10. “അ” പ്രത്യയത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന മൂന്നു സ്ത്രീലിംഗശബ്ദങ്ങളെപ്പറക. 11. അത്തി, ഇത്തി, കത്തി, പത്തി എന്നിവ “അ”യിൽ അവസാനിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ഇവ സ്ത്രീലിംഗങ്ങളെന്നു പറയാമോ? 12. നപുംസകലിംഗം എന്നാൽ എന്തു? 13. നപുംസകത്തിന്നു എന്താകുന്നു പ്രത്യയം? 14. “അ” എന്നതിൽ അവസാനിക്കുന്ന ചില പുല്ലിംഗങ്ങളും സ്ത്രീലിംഗങ്ങളും പറക. 15. ലിംഗം നിശ്ചയിക്കേണ്ടതു ശബ്ദത്തിന്റെ സ്വരരൂപത്താലോ അർത്ഥത്താലോ എന്നതു ഉദാഹരണങ്ങളെ കൊണ്ടു തെളിയിക്ക. 16. പശു എന്നതു സ്ത്രീലിംഗമെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു ശരിയോ അല്ലയോ എന്നു പറക. 17. പുലി, നരി എന്നിവ എന്തു ലിംഗം? 18. പൂത്തൻ, മുഴുവൻ എന്തു ലിംഗം?

പതിനാറാം പാഠം.

വചനം.

ഏകവചനം:

1. കുട്ടി വന്നു.

ബഹുവചനം:

2. കുട്ടികൾ വന്നു.

73. ഈ രണ്ടു വാക്യങ്ങളിൽ വ്യത്യാസം എന്തു? ഒന്നാമത്തേതിൽ ഒരു കുട്ടി വന്നുവെന്നും മറേറതിൽ ഒന്നിൽ അധികം വന്നുവെന്നും പറയുന്നതു തന്നെ. ഈ വ്യത്യാസത്തിന്നു

കാരണമോ കൂട്ടി എന്നതിനോടു കൂൾ എന്ന പ്രത്യയം ചേർക്കുകയാൽ ആകുന്നു. ഒന്നിനെ മാത്രം കാണിക്കുന്ന നാമരൂപത്തെ ഏകവചനം എന്നും ഒന്നിലേറേ എന്നു കാണിക്കുന്നതിനെ ബഹുവചനം എന്നും പറയും.

74. ബഹുവചനത്തെ ഉണ്ടാക്കുവാനായിട്ടു കൂൾ, അർ എന്ന പ്രത്യയങ്ങളെച്ചേർക്കുന്നു.

— കൂൾ ദേവികൾ, സ്ത്രീകൾ, നദികൾ, ആനകൾ, തൈകൾ.

— അർ ദേവർ, മനുഷ്യർ, ബ്രാഹ്മണർ, ശൂദ്രർ, ധീകൃർ, നരർ.

75. ചിലപ്പോൾ അർ, കൂൾ എന്ന രണ്ടു പ്രത്യയങ്ങളും ഒരേ നാമത്തോടു ചേർന്നു കാണാം. ഉദാഹരണം: അവർ കൂൾ, ശിഷ്യർകൂൾ.

76. കൂൾ എന്നു പ്രത്യയം ചില നാമങ്ങളോടു ചേരും പോൾ കൂൾ എന്നും മറ്റു ചിലവയോടു ചേരുംപോൾ അർ എന്നും ആയിത്തീരും.

— കൂൾ പിതാക്കൾ, പുക്കൾ, ശ്വാക്കൾ, പശുക്കൾ, തെരുക്കൾ, വിതുകൾ, ദേശാക്കൾ, സത്തുകൾ, ഗുരുക്കൾ, സാധുക്കൾ.

— അൾ ജനങ്ങൾ, മരങ്ങൾ, നിലങ്ങൾ, വരങ്ങൾ, ഗരങ്ങൾ, കർമ്മങ്ങൾ, മിത്രങ്ങൾ, ഭാരങ്ങൾ, തരങ്ങൾ, ഫലങ്ങൾ.

77. അർ എന്നതു ആർ എന്നും മാർ എന്നും ആയിത്തീരും.

— ആർ ശാസ്ത്രിയാർ, നല്ലാർ.

— മാർ ഭായ്മാർ, നാരിമാർ, പുരുഷന്മാർ.

78. സർവ്വനാമങ്ങളുടെ ബഹുവചനങ്ങൾ:—

ഏകവചനം: ബഹുവചനം:

ഞാൻ	{ ഞങ്ങൾ
	{ നാം
	{ നമ്മൾ
അവൻ	{ അവർ
അവൾ	{ അവർ
അതു	{ അതുകൾ
	{ അവ

ഏകവചനം: ബഹുവചനം:

നീ	നിങ്ങൾ
താൻ	{ വാങ്ങാൻ
	{ താങ്കൾ
	{ താ
ഇവൻ	{ ഇവർ
ഇവൾ	{ ഇവർ
ഇതു	{ ഇതുകൾ
	{ ഇവ

22. അഭ്യാസം.

I. നൃക്കൾ, മേക്കൾ, പൂക്കൾ, രാജാക്കന്മാർ, പ്രഭുകൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, ഭഗവന്മാർ, വിദ്വാന്മാർ, നൃപർ, സജ്ജനങ്ങൾ, രാജാവർക്കൾ, മണ്ണൊരി, ചോപ്പുകൾ, സുഹൃത്തുകൾ. ഇവയുടെ ഏകവചനം പറക.

II. ശിശു, പിശാചു, ഭാര, ശൈലം, മല, ഗിരി, ഗോവു, ക്ലോവു, മുത്തുക്കുത്തു, ബുദ്ധിമാൻ, ഗുണവതി, മരുത്തു, ഭാരതാചു, രാജാവു, മൃഗാചു, തലപ്പല്ല, കണ്ണു, തരം, തൈ, ധീരൻ, കിടാവു, മേൽ, ഗുണി, പിതാവു, മാതാവു, ഗുരു, ശിഷ്യൻ. ഇവകളുടെ ബഹുവചനങ്ങളെ എഴുതുക.

III. ൧. ഉമ്പർക്കം മനോഹരം. ൨. ദേവോരം ശാന്തചിത്തന്മാരായി. ൩. വന്നാർ പുരംപുഷ്പം. ൪. ഉമ്പരല്ലാരം തുണച്ചാർ വഴിപോലേ. ൫. നല്ല രാജാക്കൾക്കൊരു ചിന്തയുണ്ടായി. ൬. പറമ്പൽകാലനാം വിഷ്ണുരാജൻ നൃപൻ. ൭. പന്നഗന്മാരോടു ചൊല്ലിനാൻ തക്കകൻ. ൮. ഭക്ഷണം മെളരാജ്യത്തോന്നാർണികളായുപതുപേരങ്ങായി. ൯. മാറമ്പൽകലകലനായ ധർമ്മൻ. ൧൦. സൂരികത്താക്കന്മാരും താപസരല്ലോ നിങ്ങൾ. ൧൧. അപ്പരസ്സുകൾ ഭൂഗന്മാരും സുപണ്ണന്മാർ ചൊൽപ്പേറ്റും ഗന്ധർവന്മാർ രാജന്മാർ മരുത്തുകൾ ഭഗവന്മാർ ബ്രാഹ്മണരും ദേവകളുസരരും എന്നിവരങ്ങൊന്നും.

13. പരികീഴ്.

1. വചനം എന്നാൽ എന്തു? 2. മലയാളഭാഷയിൽ ഏതു വചനങ്ങൾ ഉണ്ടു? 3. ബഹുവചനപ്രത്യയങ്ങൾ ഏവ? 4. കൾപ്രത്യയം ഏങ്ങിനെ വെല്ലാം മാറിപ്പോകും? 5. അൾ എന്ന കൾ പ്രത്യയത്തിന്റെ വികാരത്തിൽ അപസാനിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറക. 6. അൾ, ആൾ, മാൾ എന്ന പ്രത്യയങ്ങൾ ഏതു ലിംഗങ്ങളിൽ മാത്രം വരും? 7. കരങ്ങളാൾ, മോക്ഷച്ചാൾ, പണിക്കച്ചാൾ എന്നിവ ഏതു വചനം? 8. അൾപ്രത്യയം നപുംസകലിംഗത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചുകാണുമോ? 9. ഏല്ലാ ലിംഗങ്ങളിലും പ്രയോഗിച്ചുകാണുന്ന ബഹുവചനപ്രത്യയം ഏതു? ഉദാഹരണം പറക.

പതിനേഴാം പാഠം.

വിഭക്തി.

79. ആഖ്യ, ആഖ്യാതം, കർമ്മം എന്നിവയെ മേൽവിവരിച്ചുവല്ലോ. “രാമന്റെ ശരത്താൽ രാവണൻ കൊല്ലപ്പെട്ടു” എന്ന വാക്യത്തിൽ “രാവണൻ” ആഖ്യയും “കൊല്ലപ്പെട്ടു” ആഖ്യാതവും ആകുന്നുവല്ലോ. “രാമന്റെ” എന്ന നാമത്തിന്റെ അർത്ഥം “ശരം” എന്ന നാമത്താൽ പൂർണ്ണമായുരുന്നതുകൊണ്ടു രാമന്റെ എന്ന പദം ശരം എന്ന നാമത്തോടു അനപയിക്കുന്നുവെന്നു പറയും. കൊല്ലുക എന്ന പ്രവൃത്തിയെ സാധിപ്പിക്കുന്നതിൽ അത്യന്തം ഉപകരിച്ചതു ശരമാകയാൽ “ശരത്താൽ” എന്നതു “കൊല്ലപ്പെട്ടു” എന്ന ക്രിയയോടുമുണ്ടു അനപയിക്കുന്നു. ഈ ദൃഷ്ടാന്തത്തിൽനിന്നു ഒരു വാക്യത്തിലേ നാമങ്ങളിൽ ചിലവ നാമത്തോടും മറ്റു ചിലവ ക്രിയയോടും അനപയിച്ചുവരുമെന്നു അറിയാം. ഒരു വാക്യത്തിൽ ഒരു നാമത്തിന്നു മറ്റു നാമത്തോടോ ക്രിയാപദത്തോടോ ഉള്ള സംബന്ധത്തെക്കാണിക്കുന്ന നാമത്തിന്റെ രൂപഭേദത്തെ വിഭക്തിയെന്നു പറയും.

80. ഈ രൂപഭേദങ്ങൾ ഏഴുവിധമാകുന്നു. ഇവയെ ക്രമപ്പെടുത്തിയ വിധത്തെ അനുസരിച്ചു ഒന്നാമത്തേ, രണ്ടാമത്തേ എന്നിങ്ങിനെ അർത്ഥമുള്ള 1. പ്രഥമ, 2. ദ്വിതീയ, 3. തൃതീയ, 4. ചതുർത്ഥി, 5. പഞ്ചമി, 6. ഷഷ്ഠി, 7. സപ്തമി എന്ന പേരുകൾ ഇവക്കു കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. വിളിരൂപത്തെ കാണിക്കുന്ന പ്രഥമയുടെ ഭേദത്തിന്നു സംബോധനയെന്നു പറയാം. “ഒന്നിച്ചുകൂടി” എന്ന അർത്ഥത്തെക്കാണിക്കുന്ന തൃതീയയുടെ ഭേദത്തിന്നു സാഹിത്യമെന്നു പേർ. ഉദാഹ

രന്നത്തിന്നായിട്ടു ഒന്നാം പാഠത്തിൽ ഈശ്വരശബ്ദത്തിന്റെ രൂപങ്ങളെ നോക്കുക.

വിഭക്തിരൂപങ്ങളേയും പ്രത്യയങ്ങളേയും താഴെക്കാണിക്കുന്നു:—

വിഭക്തിയുടെ രൂപം	വിഭക്തിയുടെ സംജ്ഞ	പ്രത്യയങ്ങൾ	
ഒന്നാം വിഭക്തി	പ്രഥമ		പ്രഥമ ഒഴികെയുള്ള
വിചിത്രരൂപം	സംജ്ഞാധന		വിഭക്തി പ്രത്യയങ്ങളെ
രണ്ടാം വിഭക്തി	ഭിന്നീയ	എ	നാമത്തോടു ചേർന്നതിന്നു ചിലപ്പോൾ
മൂന്നാം വിഭക്തി	ഈരീയ സാഹിത്യം	ആൻ, കാട്ടു കാട്ടു, ഒട്ടു	നാമരൂപത്തെ മാത്രം
നാലാം വിഭക്തി	ചതുർത്ഥി	കി, ന, ഷ, ന	ബീവരുന്ന. ഇങ്ങനെ
അഞ്ചാം വിഭക്തി	പഞ്ചമി	ജൽനിന്നു	നേ മാറിയ നാമരൂപത്തിന്നു ആദ്യം
ആറാം വിഭക്തി	ഷഷ്ഠി	ന്റെ, ഉടെ	പത്തിന്നു ആദ്യം
ഏഴാം വിഭക്തി	സപ്തമി	ഇൻ, കൽ, ഷൻ	പമെന്നു പറയും.

പ്രഥമ ആഖ്യയും ഭവിയ കർമ്മവും ആകുന്നു. വ്യാപാരം സാധിപ്പിക്കുവാൻ വളരെ ഉപയോഗമുള്ളതായ്ക്കുന്നതു കരണം. ആ കരണം ഐരീയയിലും. കർമ്മം ചേരുന്ന നാമത്തെ ചതുർത്ഥിവിഭക്തി കാണിക്കും. ക്രിയയാൽ രണ്ടാം നാമങ്ങൾക്കു വേർപാടുണ്ടായാൽ വേർപാടുള്ള നാമം പഞ്ചമിയിൽ വരും. നാലാം നാമമുള്ള സംബന്ധം ഷഷ്ഠി രേണിപ്പിക്കും. ക്രിയാവ്യാപാരം നടക്കുന്ന സ്ഥലം, കാലം, പ്രകാരം മുതലായവയെ സപ്തമി കാണിക്കും. കർമ്മാദി പ്രതിപദിപ്പാൻ ഐരീയയിലും, കർമ്മം ഭവിയയിലും പ്രഥമയിലും വരും.

വിഭാഗം	എക വചനം	ബഹു വചനം	എക വചനം			
പ്ര.	ഓൾ	നാം	നീ	താൻ	അവൻ	അവൾ
ദി.	എന്നെ	നമ്മെ	നിന്നെ	തന്നെ	അവനെ	അവളെ
തു.	എന്നാൽ	നമ്മാൽ	നിന്നാൽ	തന്നാൽ	അവനാൽ	അവളാൽ
സഹി.	എന്നോട്	നമ്മോട്	നിന്നോട്	തന്നോട്	അവനോട്	അവളോട്
ച.	എന്നിടേ	നമ്മുടേ	നിന്നിടേ (നിന്നുടേ)	തന്നിടേ	അവനു	അവൾക്കു
പ.	എന്നിടനിന്നു	നമ്മിടനിന്നു	നിന്നിടനിന്നു	തന്നിടനിന്നു	അവനിടനിന്നു	അവളിടനിന്നു
;	എങ്ങുനിന്നു		നിങ്ങുനിന്നു	തങ്ങുനിന്നു	അവങ്ങുനിന്നു	
ഏ.	എന്നോടെ	നമ്മുടെ	നിന്നോടെ	തന്നോടെ	അവനോടെ	അവളുടെ
സ.	എന്നെൻ		നിന്നെൻ	തന്നെൻ	അവനെൻ	
	എന്നിടൽ	നമ്മിൽ	നിന്നിടൽ	തന്നിടൽ	അവനിടൽ	അവളിൽ
	എങ്ങുൽ		നിങ്ങുൽ	തക്കൽ	അവങ്ങുൽ	

നിങ്ങൾ, രാങ്ങൾ, അവർ, അതു, അവ, ഞാൻ, ആൾ, ഞങ്ങൾ, എപ്പോൾ. ഇവയുടെ വിഭാഗത്തിനുള്ള എഴുതുക. നാം എന്നതിന്നു പകരം ഏങ്ങൾ, നോ, നമ്മൾ, നമ്മോട് എന്നിങ്ങനെയുള്ള രൂപങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. സർവ്വനാമങ്ങൾക്കു സംബോധന ഇല്ല. ഇവ, അവ എന്ന സർവ്വനാമങ്ങളോട് ചിതയ മുതലായ വിഭക്തികളുടെ പ്രത്യയങ്ങൾ ചേർക്കുമ്പോൾ ഇവൻ, അവൻ എന്ന പ്രത്യയങ്ങളോട് ചേർക്കും.

23. അഭ്യാസം.

1. **ഗുവൺറ, ഗുവണ്ണാക്ഷ, ഗോവിന്ദ, ഗോക്കുളുടെ, പുരുഷരിൽ, പുരുഷന്മാരിൽ, നാരിയുടെ, നദികളിൽ, കട്ടിമുഖം, മരത്തിന്റെ, മരത്തോടു, വീട്ടിൽ, മലയോടു, പുരുഷന്മാരുടെ, സ്ത്രീകൾക്കു, പുഴയിൽ, പുഴക്കു, കഴുകിന്നു, വാളാൽ, പേരായ്, നിന്റെ, എന്നിക്കു, എന്നിൽ, നിന്നാൽ, അയക്കു, എന്നാൽ, നമ്മുടെ. ഇവയുടെ വിഭക്തി പരക.**

2. വീരൻ, രാജാവു, ജയം, ലത, ഹരി, ഗുരു, മനുഷ്യൻ, മൃഗി, മനു, മാതാവു, മാതൃ, സീത, പൈൻ, ആൾ, ഞാൻ, കണ്, നീർ, വയർ. ഈവയുടെ തൃതീയ, ചതുർഥി, അഷ്ടി, സപ്തമി എന്നീവിഭക്തിരൂപങ്ങളെപ്പറക.

3. തൃക്കൈ, ബാൻ, താൻ, മൺ, മനസ്സു, ധേനു, തേരു, തീരം, ശീലം.
ഇവയുടെ സാമീപ്യം, സമൃദ്ധി, ചതുർത്ഥി ബഹുവചനങ്ങളെപ്പറ്റുക.

4. ൧. സത്യമെന്നൊരുതത്വവും ശരീരികരൂപം
 കൈമാറ്റം ഇല്ലാത്ത നേട്ടമാണ് കാരണം.
 കീഴ്ത്തിയുണ്ടാക്കുവാനായിട്ടു തന്നെ
 മൃത്തിയെപ്പോലും തൃപ്തിക്കും മറുപടി.
 ജീവതവാഹനം തന്റെ ചരിത്രങ്ങൾ
 സോമവംശശാപര കേട്ടിലയോ ഭവാൻ.
 ശബ്ദം ചൂടുവന്നു വേണ്ടിട്ടു തന്റെമുമ്പെയ
 ശബ്ദംകൂടാതെ ഗതമാണു നല്ലിനാൻ.
 അന്യമുപേക്ഷിച്ച് തുണയാക്കലംകൊണ്ടു
 വെറുപ്പുനൽകിത്തന്നു സഹിച്ചവൻ
 ജീവതവാഹനം ജീവിച്ചുനന്നരം
 കേൾക്കും ജഗത്തിന്നനേകം വരുത്തിനാൻ.

൨. കാതനകാണാതെ കാലം കഴിയുകയും ചിന്തിച്ചു കണ്ടാൽ മരിക്കുകയും തങ്ങളിൽ ജീവിതശ്രാഗം സുഖമെന്നു മാനസം കേവലം നിർത്തുമ്പോൾ നമുക്കെടോ.

൩. തൻകയ്യിൽ വന്നൊരു രത്നം കളഞ്ഞുതൻ
ചെല്ലെല്ലെടുക്കയോ പണ്ണജലോചനേ.

൪. ശിഷ്ടനായുള്ള ചന്തെത്തിരിയിലും
 ഒട്ടുസംഗംകൊണ്ടു കാലാന്തരത്തിനാൽ
 സജ്ജനനിത്യനായുണ്ടാകട്ടെ ദൃഢം.

൫. ദുഷ്ടനസംസ്കാരമകലവേ
 വജ്ര്യികവേണം പ്രയത്നേന സൽപുമാൻ,
 കജ്ജളം പററിയാൽ സ്വസ്ത്യവും നിശ്ശ്രമം.
 ഇവയിലേ നാമങ്ങളുടെ വിഭക്തികളേയും അർത്ഥത്തേയും പറക.

പതിനെട്ടാം പാഠം.

ബലക്രിയ, അബലക്രിയ, ധാതു.

81. വ്യാപാരത്തേയും കാലത്തേയും കാണിക്കുന്ന പദം ക്രിയയെന്നും അത്പ്രകാരത്തിൽ കർമ്മം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ക്രിയ സകർമ്മക്രിയയെന്നും കർമ്മം ആവശ്യപ്പെടാത്ത ക്രിയ അകർമ്മക്രിയയെന്നും മൂന്നു വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇപ്പോൾ ക്രിയയുടെ രൂപങ്ങളെ ആലോചിക്കാം.

82. അകലുക, അറിയുക, ആക, ആഗ്രഹിക്കുക, ഇളകുക, ഉഴയുക, ഇറങ്ങുക, ഉണ്ണുക, ഉഴുക, ഉറുക, ഉററുക, ഏറിയുക, ഏണ്ണുക, ഏറുക, ഏലുക, ഒഴുകുക, കരക, ഇങ്ങനെയുള്ള ക്രിയകളുടെ അന്തത്തിൽ കൃ വരുന്നു. അടുക, അലക്ക, ആക്ക, ഇറക്ക, ഉറക്ക, ഏണ്ണുക, ഒഴക്ക, കടിക്ക, ചരിക്ക, തടിക്ക, പരിക്ക, വലക്ക, വളക്ക എന്നിങ്ങനെയുള്ള ക്രിയകളുടെ അന്തത്തിൽ കൃ വരുന്നു.

ക്രിയയുടെ പ്രകൃതി ക്ക എന്നതിൽ അവസാനിച്ചാൽ അതിനെ ബലക്രിയയെന്നും ക എന്നതിൽ അവസാനിച്ചാൽ അതിനെ അബലക്രിയയെന്നും പറയും.

83. ക്രിയാപ്രകൃതിയുടെ അന്തത്തില ക, ക്ക എന്ന പ്രത്യയങ്ങൾ എടുത്തുകളഞ്ഞാൽ ശേഷിക്കുന്നതിന്നു ധാതുവെന്നു പേർ. വാക്കിന്റെ ഏറ്റവും ചെറുതും അത്പ്രകാരത്തും ആയ ഭാഗം തന്നെ ധാതു. ധാതുവിനോടു പ്രത്യയങ്ങൾ ചേർന്നു പ്രകൃതിയും ആ പ്രകൃതിയിൽനിന്നു ക്രിയാപദങ്ങളും ഉണ്ടാകും. അടി, ഇടു, ഉൺ, എടു, ഒഴു, ഓടു, കള, കളി, ചാടു, ചുക, തളർ, തല്ലു, പറ, പിടി, പോ, മറ, മുങ്ങു, വരു ഇവ ധാതുക്കളാകുന്നു.

24. അഭ്യാസം.

താഴെപ്പേർ വാക്യങ്ങളിലെ അബലക്രിയകളേയും ബലക്രിയകളേയും അവയുടെ ധാതുക്കളേയും കാണിക്ക:— ൧. മാനവേന്ദ്രന്മാർ വേദം കളഞ്ഞു തെളിഞ്ഞു വാണിട്ടു. ൨. ഭൂമിയിൽ വീണുരുളിട്ടു സർപ്പം. ൩. എന്നെപ്പിടിച്ചു വധിച്ചാൻ തുടങ്ങുന്നതന്ത്രംയമെന്നേ ഭവിച്ചു നിന്നുകൊണ്ടോ. ൪. പേടിയാടോടിയാളിച്ചാനതുനേരമാടൻ പൂണ്ടാൻ മറു ശേഷിച്ചവർക്കും. ൫. വലിയ കഠികലചരരെ വേമ്പാടത്തുടൻ തച്ചുപൊടിച്ചു കൊന്നൊക്കെയൊടുക്കിനാൻ.

പത്തൊമ്പതാം പാഠം.

ക്രികാലങ്ങൾ.

84. ക്രിയാപദം കാണിക്കുന്ന ദ്വാപാരം ഏതുകാലത്തു നടക്കുന്നുവെന്നു അറിയിക്കുന്ന ക്രിയാരൂപത്തിന്നു കാലം എന്നു പേർ. ദ്വാപാരം ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നുവെന്നു കാണിക്കുന്ന രൂപത്തിന്നു വർത്തമാനമെന്നും കഴിഞ്ഞകാലത്തു നടന്നുവെന്നു അറിയിക്കുന്ന രൂപത്തിന്നു ഭൂതമെന്നും വരാനുള്ള കാലത്തു നടക്കുമെന്നു തോന്നിപ്പിക്കുന്ന രൂപത്തിന്നു ഭാവിയെന്നും പേർ (49 നോക്ക).

വർത്തമാനകാലം.

85. ക്രിയാപ്രകൃതിയോടു “ഉന്നു”പ്രത്യയം ചേർത്തു വർത്തമാനം ഉണ്ടാക്കും.

1. അബലപ്രകൃതി—ചാകുന്നു, ചാകുന്നു, ആകുന്നു, കാടുന്നു, പറയുന്നു.
2. ബലപ്രകൃതി—അടിക്കുന്നു, കൊടുക്കുന്നു, കളിക്കുന്നു, പഠിക്കുന്നു, ജാനിക്കുന്നു.

86. ക്രിയ അബലമായാൽ ഉന്നു സാധാരണമായി ധാതുവിനോടു ചേരും. അടങ്ങുന്നു, ഇളകുന്നു, ഉറങ്ങുന്നു, കലപ്പുന്നു, ചാടുന്നു, തളരുന്നു, തുടങ്ങുന്നു, വരുന്നു.

ഭാവികാലം.

87. പ്രകൃതിയോടു ഉപപ്രത്യയം ചേർത്താൽ ഒന്നാം ഭാവി യും ഉപപ്രത്യയം ചേർത്താൽ രണ്ടാം ഭാവി യും ഉണ്ടാകും. അബദ്ധക്രിയകളിൽ ചിലപ്പോൾ പ്രത്യയങ്ങൾ പ്രകൃതികളോടും ബദ്ധക്രിയകളിൽ എല്ലായ്പ്പോഴും ധാതുക്കളോടും ചേരും.

ഒന്നാം ഭാവി—ആകും, പോകും, അടിക്കും, അലകും, പറകും, കളിക്കും.
രണ്ടാം ഭാവി—ആകൂ, പോകൂ, അടികൂ, അലകൂ, പറകൂ, കളികൂ.

ഭൂതകാലം.

88. ഭൂതത്തിന്നു ഇ, തു എന്ന രണ്ടു പ്രത്യയങ്ങൾ ഉണ്ടു. അവ ധാതുവിനോടു ചേരും.

ഇ—ആക-ആകി, ആകു-ആകി, തിങ്ങു-തിങ്ങി, തിക്ഷ-തിക്ഷി, ഇളക-ഇളകി, ഇളകു-ഇളകി, അടങ്ങു-അടങ്ങി, മണ്ട-മണ്ടി, ചിത്ത-ചിത്തി. തു—ചെയ്-ചെയ്തു, പണി-പണിതു, പോരു-പോരുതു, കൊയ്-കൊയ്തു, പെയ്-പെയ്തു, തൊഴു-തൊഴുതു.

89. തു എന്നതു തതു, ചു, ഞതു, ളു, നു, ണു, ടു, ണു, റു എന്നിങ്ങിനെ പലവിധത്തിലും മാറുന്നു.

1. രതു—കൊടുത്തു, എടുത്തു, മണത്തു, പഴുത്തു, പകർത്തു.
2. ചു—അടിച്ചു, പിടിച്ചു, ഇടിച്ചു, പഠിച്ചു, വളച്ചു.
3. ഞതു—അണഞ്ഞു, ഇടിഞ്ഞു, ഉടഞ്ഞു, കഴിഞ്ഞു, കളഞ്ഞു, കഴിഞ്ഞു.
4. ളു—നൊന്തു, വെന്തു.
5. നു—കടന്നു, തുറന്നു, ഇറന്നു, കറന്നു, പറന്നു.
6. ണു—ആണ്ടു, ഇരുണ്ടു, ഉരുണ്ടു, കരുണ്ടു, ചുരുണ്ടു, നീണ്ടു, പിരണ്ടു, മുറണ്ടു, വറണ്ടു.
7. ടു—ഇട്ടു, ചുട്ടു, തൊട്ടു, നട്ടു, പെട്ടു, പട്ടു.
8. ണു—ആണു, കേണു, താണു, ധാണു, വീണു.
9. ണു—അമിണു, കവിണു, പുകണു, മകിണു, ഉമിണു.
10. റു—അറു, ഏറു, തറു, തോറു, നേറു, പൊറു, വിറു.

25. അബ്രാഹാം.

I. 1. എടുക്ക, തളിക്ക, അടിക്ക, കൊടുക്ക, സമ്മതിക്ക, അനുസരിക്ക, പുകക്ക, ചതക്ക. ഇവയുടെ വർത്തമാനകാലങ്ങളെപ്പറക.

2. തൂപ്പ, പറ, തിര, ഇട, തട, തുടങ്ങ, പണി, പൊളിയ, തെളിയ, വാങ്ങ, ആടു, ഏറ, മാടു. ഇവയോടു ഉന്ന ചേർത്തു വർത്തമാനകാലത്തെ ഉണ്ടാക്ക.

3. ആക, ഉതക, പുറപ്പെട, പ്രവാഹിക്ക, കാട, പൊട്ട, തുടങ്ങ, എടുക്ക, കൊള്ള, പോക, കയറ, കാട, ചുമക്ക, അടിക്ക. വര, ആ, പോ, ചാ. ഇവയുടെ കാലങ്ങളെപ്പറക. ഭാവിരൂപത്തിലുള്ള വയുടെ വർത്തമാനവും വർത്തമാനത്തിലുള്ളവയുടെ ഭാവിരൂപവും എഴുതുക.

4. മേൽ ക്രിയകളെ അവലംബിതകളായും ബലക്രിയകളായും വകതിർ ചെയ്യുക. ഇവയുടെ ധാതുക്കളേയും പറക.

5. തേടുക, തടുക്കുക, നടക്കുക, തുടങ്ങുക, നില്ക്കുക, വിറക്ക, ചാടുക, ആറുക, ഇറക്കുക, തൊടുക. ഇവയുടെ ഭാവിരൂപങ്ങളെ എഴുതുക.

6. അടക്ക, അറിയിക്ക, കൊടുക്ക, ഗണിക്ക, ചെയ്ത, ചോദിക്ക, പോക, യോജിക്ക, നിയമിക്ക, ലജ്ജിക്ക, വരിക, വളരുക. ഇവയുടെ വർത്തമാനരൂപങ്ങളെ എഴുതുക.

II. 1. ആറ, ഉറ, ഏറ, പാറ, പാക, തുക, തേക, വൈക, ഏക, ആട, കാട, ചാട, പ്പട, മാട, മൂട. ഇവയോടു ഇപ്രത്യയം ചേർത്തു ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക്ക.

2. ആക്ക, നക്ക, നോക്ക, പെരക്ക, നല്ല, കാച്ച, കയ്യാ, കൊയ്യാ, ചെയ്യാ, കപ്പ, തപ്പ, തൂപ്പ, കിട്ട, കെട്ട, ഞെട്ട, പൂട്ട, തട്ട, വെട്ട, ഏങ്ങ, ഇണങ്ങ, തുങ്ങ, ഉറങ്ങ, ഞെടുങ്ങ, വിളങ്ങ, നടുങ്ങ, പൊങ്ങ, കെഞ്ച, മിഞ്ച, റാഞ്ച, ടഞ്ച, തോങ്ങ, ചൂങ്ങ, ചീന്ത, മാന്ത, നീന്ത, തള്ള, നെള്ള, ചൊല്ല, കൂറ്റ, കലറ്റ, വളറ്റ, അറുപ. ഇവയോടു ഇപ്രത്യയം ചേർത്തു ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക്ക.

3. എയ്, കൊയ്, ചെയ്, നെയ്, പണി, പൊര, പെയ്. ഇവയോടു ഇപ്രത്യയം ചേർത്തു ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക്ക.

4. എടു, കൊടു, തടു, അടു, മണ, കന, കെടു, വെറ്റ, പെടു, വെറു, പഴു, പര, തക, വിയറ്, കൂറ്, ഉടു, തണ, എതിർ, കൊഴ. ഇവയോടു ആർ, ആർ, ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക്ക.

5. അടി, ഒലി, അരി, കടി, കളി, തളി, പറി, ചെ, നര, തിള, പറ്റി, ഗമി, മാനി, വൃസനി, സുഖി, തടി, കളി, ചിരി, വിലസി. ഇവയോടു ചേർത്തു ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക്ക.

6. അട, ഇട, ഉട, കട, തിര, മറ, പറ, പൊടി, തെ(യ്), ചാ(യ്), മാ(യ്), ഇവയോടു ആർ ചേർത്തു ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക്ക.

൭. അക, അമ, ഇര, കട, കിട, നിക, നിര, പര, മറ, കറ, പറ.
ഇവയോടു നു ചേർത്ത ഭൂതകാലം ഉണ്ടാക.

വ്യാ. ഇടു, കെടു, തൊടു, കേൾ, വരൾ, കരൾ, തിരൾ, വേൾ, കേഴ്.
ഇവയുടെ ഭൂതത്തെപ്പറക.

൯. ഏല്, പെറ്, അറ്, തോല്, വെൽ, വീഴ്, കമിഴ്, മുതിർ, വളർ.
ഇവയുടെ ഭൂതകാലത്തെപ്പറക.

14. പരീക്ഷ.

1. ക്രിയകൾ എത്ര കാലങ്ങളുണ്ട്? 2. വർത്തമാനകാലത്തിന്നു എത്ര പ്രത്യയം?
3. തുകാരം എങ്ങിനെ രാറിപ്പോകും? ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറക. 4. ധാതു എന്നാ
ലെന്തു? 5. ഏതു കഃലപ്രത്യയം ധാതുവിനോടു ചേർക്കും? 6. പ്രകൃതിക്കും
ധാതുവിന്നും തമ്മിൽ എന്തു ഭേദം?

൧. ദൈവവിശ്വാസം വ്യഥാ ഭവിച്ചിട്ടുമോ? ൨. നീണ്ടങ്ങിരുണ്ടു ചുരുങ്ങ
തലമുടി കണ്ടാൽ മാനുഷരും കാമസംവർദ്ധനം. ൩. നല്ലതു ചെയ്യുന്ന ഭേദി
പ്പു സന്തതം നല്ല സ്വസ്ഥത്തോ ഭവിപ്പു നരോത്തമ. ൪. പുസ്തകം നോക്കിപ്പൊ
രാൾ പറഞ്ഞിടുന്നാൻ. ൫. പോക്കുറാൽ വമ്പുലി പൂല്പുതിന്നും. ൬. തൊ
ട്ടേതന്നെ ഞാൻ കൈകൾകൊണ്ടു തോഴിമാരെ. ൭. ഓടുന്ന രഥത്തിന്റെ ചക്ര
മെന്നതു പോലെ കൂടുന്ന ശരീരിണാമൃതജനീചതങ്ങളും. ഇവയിലേ ക്രിയക
ളുടെ കാലങ്ങളെപ്പറക.

ഇതിപതാം ൨൦൦൦.

പുരുഷന്മാർ.

80. സംസാരിക്കുന്ന ആൾ, അവൻ ആരോടു സംസാ
രിക്കുന്നുവോ ആയാൾ, സംസാരിക്കുന്ന വിഷയം ഇങ്ങിനെ
മൂന്നുചുട്ടം സംഭാഷണത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കും.

81. സംസാരിക്കുന്ന ഞാൻ (ഞങ്ങൾ, നാം) ഉത്തമപു
രുഷനും, ആരോടു സംസാരിക്കുന്നുവോ ആ ആളായ നീ
(നിങ്ങൾ) മദ്ധ്യമപുരുഷനും, ശേഷം പ്രഥമപുരുഷനും
ആകുന്നു.

ഉത്തമപുരുഷൻ: ഞാൻ ഏഴുതന്ന, നാം മരിക്കും, ഞങ്ങൾ എത്തി.

മദ്ധ്യമപുരുഷൻ: നീ വരും, നിങ്ങൾ പാറങ്ങൾ പഠിക്കുവിൻ.

പ്രഥമപുരുഷൻ: അവൻ പോയി, അവർ വന്നു, രാമൻ കളിച്ചു.

92. ഈ മൂന്നു പുരുഷന്മാരെ അനുസരിച്ചു അവരോട് അന്വയിച്ചുവരുന്ന ക്രിയകളേയും അതതു പുരുഷക്രിയ എന്നു പറയുന്നു. “ഞാൻ പോകുന്നു” എന്നതിൽ “പോകുന്നു” എന്നതു ഉത്തമപുരുഷക്രിയ. “നിങ്ങൾ വന്നു” എന്നതിൽ “വന്നു” എന്നതു മദ്ധ്യമപുരുഷക്രിയ. “മഴ പെയ്തു” എന്നതിൽ “പെയ്തു” എന്നതു പ്രഥമപുരുഷക്രിയ.

93. ഈ പുരുഷഭേദങ്ങളെക്കൊണ്ടിപ്പോന്നായിട്ടു ക്രിയാപദത്തിന്റെ അന്തത്തിൽ പണ്ടു പ്രത്യയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുണ്ടായിരുന്നു. ഈ പ്രത്യയങ്ങൾ കവികൾ ഇപ്പോഴും പദ്യത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഗദ്യത്തിൽ ഇപ്പോൾ അവയെ ആരും പ്രയോഗിക്കാറില്ല.

ഉത്തമപുരുഷൻ.

ശബ്ദാദിഹിനം പറഞ്ഞു തരുവാൻ ഞാൻ.

ഞാനിഹ നന്നായ് ജിപ്സതിനു വന്നീടിനേൻ.

ആചാരമല്ലാതെ ചൊന്നേൻ.

94. ഉത്തമപുരുഷനു ഏകവചനത്തിൽ ഏൻ, എൻ എന്നിവയും ബഹുവചനത്തിൽ ഓം എന്നതും പ്രത്യയങ്ങൾ ആകുന്നു.

മദ്ധ്യമപുരുഷൻ.

പോകുന്നായ്.

95. മദ്ധ്യമപുരുഷനു ഏകവചനത്തിൽ ആയ് എന്നും ബഹുവചനത്തിൽ ഈർ എന്നും പ്രത്യയങ്ങൾ ആകുന്നു. ഐലും ഇവക്കു മലയാളത്തിൽ പ്രയോഗം നന്നാകുകയും.

പ്രഥമപുരുഷൻ.

1. ധന്യശീലയാമവർ മെല്ലവേ ചൊല്ലീടിനാൾ.
2. അവർ ഉത്തമനായുജ്ജ്വാല പുത്രനെപ്പറ്റാൻ.
3. നല്ലനാ മന്ത്രി വിശിഷ്ടാഖ്യന്തം ചൊന്നാൻ.
4. രാജ്യസൻ അതുകാലം ഉൾക്കാലിൽ നിരൂപിച്ചാൻ.
5. ഈവണ്ണം കല്പിച്ചവർ ആക്കിനാൻ അവനെയും.

96. പ്രഥമപുരുഷനിലേ ക്രിയകൾ ലിംഗമുണ്ട്. ഏകവചനത്തിലേ പൂല്പിംഗത്തിൽ ആൻ, അൻ, ഓൻ എന്നും സ്ത്രീലിംഗത്തിൽ ആൾ, അൾ, ഓൾ എന്നും പ്രത്യയങ്ങൾ ആകുന്നു. ബഹുവചനത്തിലേ പൂല്പിംഗത്തിലും സ്ത്രീലിംഗത്തിലും ആർ, അർ, ഓർ എന്നിവ പ്രത്യയങ്ങൾ ആകുന്നു.

26. അഭ്യാസം.

1. മുരരിപുതൻചരിതം സ്തുതിച്ചു ചൊന്നാൻ.
 2. വൃഥാകലം മറ്റുതിമാർ വസിച്ചാർ.
 3. കംസനോടുകാലോചിതം വൃത്തമുണർത്തിനിന്നാൻ.
 4. മാനവേന്ദ്രൻ തന്റെ വാക്കുകൾക്കുത്തരം മാനിനീ താനേ പറഞ്ഞുതുടങ്ങിനാൻ.
 5. കൊള്ളികൾക്കുണ്ടു് മഹിക്കും ഭഗവാനുരേ തുളുപ്പിടത്തു മരിച്ചു തുടങ്ങിനാൻ.
 6. തത്ര പതിനാലു സംവത്സരം വസിച്ചത്ര വന്നീടുവൻ പിന്നെ ഞാൻ വൈകാതെ.
 7. ശ്രീരാമവാക്യമേവം കേട്ടു കൊസല്യ പാരിൽ മോഹിച്ചു മീടിനാളാകയാൽ.
 8. തന്നുടെ നന്ദനൻതന്നോടു ചൊല്ലിനാൻ.
 9. ഭണ്ഡകാരണ്യത്തിനാശു നീ പോകിൽ ഞാൻ ഭണ്ഡധരാലയത്തിന്നു പോയിടുവൻ.
 10. എന്നുടെ വാക്യത്തെ ലംഘിച്ചു ഭൂപതിതന്നുടെ വാചാ ഗമിക്കുന്ന താകിലോ ഞാനുമെൻപ്രാണങ്ങളെ തൃഷ്ണിച്ചിടുവൻ.
 11. കണ്ഠിതന്മാരാസ്സരം പുഷ്പമേചിനാൻ.
 12. പ്രാണാസമേ തവ ചൊല്ലിത്തരുവൻ ഞാൻ.
 13. നില്പനനെന്ത്രയുരികുൻ നിനക്കെല്ലിലത്ഥപതിയാക്കിവെപ്പനവനെ ഞാൻ.
 14. അംഗനാരതമേ ചെസ്സൻ തവ ഹിതമിങ്ങിനേ വേദിപ്പിയായ്ക്കുമേ യല്ലഭേ.
 15. പത്മമായുജ്ജതിനെപ്പറഞ്ഞീടുവൻ വൃത്ഥാകീടായ്ക്കു സത്യത്തെ മനവ.
 16. ജാനകീഭവിയുമുദ്യോടരുന്ധതികാനന്ദമുറക്കൊണ്ടു മാനങ്ങൾ നീക്കിനാൻ.
- ഇവയിലേ ക്രിയകളുടെ ലിംഗവചനപുരുഷന്മാരെപ്പറക.

ഇരുപത്തൊന്നാം പാഠം.

വി. ഡി.

97. നീ പറ, നിങ്ങൾ വരുവിൻ, ഞാൻ പോകട്ടെ, അവൻ വരട്ടെ, അതു നില്ക്കട്ടെ. ഈ വാക്യങ്ങളിൽ ക്രിയകൾ കല്പന, അപേക്ഷ, അനുവാദം എന്ന അർത്ഥങ്ങളെക്കാണ് ക്കുന്നു. ഈ അർത്ഥങ്ങളെക്കാണിടുന്ന ക്രിയാരൂപത്തിനെ വിധിയെന്നു പേർ.

98. വിധിയിൽ മദ്ധ്യമപുരുഷന്റെ ഏകവചനത്തിൽ ക്രിയാപ്രകൃതി മതി. ചിലപ്പോൾ വെറും ധാതു മാത്രം പ്രയോഗിക്കും. ബഹുവചനത്തിൽ ഇൻപ്രത്യയം വരുത്തുമ്പുരുഷനിലും പ്രഥമപുരുഷനിലും ക്കട്ടെപ്രത്യയം വരുത്തും.

നീ വരിക, വാ.

നിങ്ങൾ ഇരിക്കുവിൻ.

ഞാൻ }
ഞങ്ങൾ } വരട്ടെ.
നാം }

അവൻ }
അവൾ } വരട്ടെ.
അവർ }

99. വിധിരൂപങ്ങൾ വർത്തമാനകാലത്തേയോ ഭാവികാലത്തേയോ കാണിക്കും.

രാമൻ ഇപ്പോൾ പോകട്ടെ. കൃഷ്ണൻ നാളെപ്പോകട്ടെ. ഇവിടെ രാമൻ ഇപ്പോഴും കൃഷ്ണൻ നാളെയും പോവാൻ അനുവാദമുണ്ടെന്നു പോകട്ടെ എന്നു ക്രിയ കാണിക്കുന്നു. ഞാൻ വരട്ടെ എന്നതിന്നു എന്നിക്കു വരുവാൻ അനുവാദമുണ്ടെന്നു കാണിക്കും. നീ വാ എന്നതിൽ ക്രിയ കല്പനയെക്കാണിടുന്ന നീ വരാനായിട്ടു ഞാൻ കല്പിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഇരിപ്പിൻ എന്നതിൽ പ്രാർത്ഥനയെക്കാണിടുന്നു. തങ്ങളുടെ വരവിനെ ഞാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

27. അത്യാസം.

1. എന്തു പിഴച്ചതു കൈകേയിയോടു നീ ചിന്തിക്ക ഭൂപനേടും കർമ്മബലം. 2. അന്തർദ്വാര വസിച്ചിട്ടുക മാതാവേ! 3. മത്സരാഭ്യം മെന്തെന്നുടെ വാക്കു കേൾ. 4. ഭോഗങ്ങളെല്ലാം ക്കണപ്രകാശബലം വേദം.

നക്ഷത്രമായുണ്ണുമോർ നീ. 5. മുക്കരിക്കു വില്ലും വരത്തുവാണെന്നു ശക്തിയുണ്ടെന്നതിൽ ത്രോധരനിക നീ. 6. പോക നാമിപ്പോഴേ കൂട്ടുക തേരെന്നു രാജധൻവാക്കുക കേട്ടു സുമന്ത്രം. 7. കിളിരനാമടിയനേയും രാജ്യവും രക്ഷിച്ചുകൊള്ളുക. 8. കുറ്റഭാവം ചെറുതുണ്ടാകയും വേണ്ട, കൊണ്ടുവരിക ധടക്കീരമാശ്രി നീ. 9. നിങ്ങൾ പോകാശു ഞ്ഞായിരം വീരന്മാർ. 10. ഒന്നു കൊണ്ടുനീകാലവിളംബനം നന്നല്ല പോക പുറപ്പെട്ടുകാശു നാം. ഇവയിലേ വിധിരൂപങ്ങളെപ്പറക.

ഇതി പത്തു രണ്ടാം പാഠം.

നിഷേധക്രിയ.

1. രാമൻ വരും.

2. രാമൻ വരാ.

100. ഈ രണ്ടുവാക്യങ്ങളിൽ ആദ്യത്തേതു രാമന്റെ വര ഉണ്ടാകുമെന്നും രണ്ടാമത്തേതു രാമന്റെ വരവു ഉണ്ടാകില്ലെന്നും കാണിക്കുന്നു. ഈ ഭേദം ക്രിയാരൂപത്താൽ ഉണ്ടായതായാൽ ക്രിയാവ്യാപാരം നടക്കുന്നുവെന്നതുമുള്ള രൂപത്തിന്നു ഭാവക്രിയയെന്നും ക്രിയാവ്യാപാരം നടക്കുന്നില്ലെന്നതുമുള്ള രൂപത്തിന്നു നിഷേധക്രിയയെന്നും പേർ.

ഭാവക്രിയ—ചെയ്യും, നില്ക്കും, കൂടുന്നു, പോകുന്നു, കൊടുത്തു, പറഞ്ഞു.

നിഷേധക്രിയ—ചെയ്യാ, നില്ക്കാ, കൂടായിന്നു, പോകായിന്നു, കൊടുക്കു, പറയാഞ്ഞു.

101. ഇപ്പോൾ ആഖ്യാതത്തെ നിഷേധിപ്പാനായിട്ടു ഇല്ല, അല്ല, വേണ്ട മുതലായ ക്രിയകളെ ഭാവക്രിയകളോടു ചേർക്കുന്നു.

രാമൻ വരുന്നു.

രാമൻ വരുന്നില്ല.

കൃഷ്ണൻ വന്നു.

കൃഷ്ണൻ വന്നില്ല.

സീത വരുന്നു.

സീത വരില്ല(=വരികയില്ല).

നീ വാ.

നീ വരേണ്ട, നീ വരരുതു.

നിങ്ങൾ പോവിൻ.

നിങ്ങൾ പോകേണ്ട, നിങ്ങൾ പോകരുതു.

കോരൻ കാടിയവൻ.

കോരൻ കാടിയവനല്ല.

102. മേൽപറഞ്ഞ ഉദാഹരണങ്ങളിൽനിന്നു ക്രിയാഖ്യാതത്തെ നിഷേധിപ്പാൻ ഇല്ല എന്ന പദവും നാമാഖ്യാതത്തെ നിഷേധിപ്പാൻ അല്ല എന്ന പദവും വിധിരൂപങ്ങളെ നിഷേധിപ്പാൻ വേണ്ട, അതതു എന്ന പദങ്ങളും ഉപയോഗിക്കണമെന്നറിയാം.

ജ്ഞാപകം: നിഷേധം ആഖ്യാതത്തെ സംബന്ധിച്ചിരിക്കുകൊണ്ടും “കൂട്ടു നില്ല” എന്നതു “കൂടായിന്നു” എന്നതിന്നു തുല്യമായിരിക്കുകൊണ്ടും “ഇല്ല”, “വേണ്ട”, “അതതു” എന്ന പദങ്ങൾ ചേർന്ന് ക്രിയകളെ തന്നെ ആഖ്യാതമായിട്ടു ഏകീകരിക്കണം. “അല്ല” എന്നതു ചേർന്ന് നാമത്തെയും ആഖ്യാതമായിട്ടു ഏകീകരിക്കണം.

ക്രിയാഖ്യാതം—(സീത) വരികയില്ല; (രാമൻ) വന്നില്ല; (നിങ്ങൾ) പോകുന്നു; (നീ) വരരുതു.

നാമാഖ്യാതം—(കോരൻ) മടിയനല്ല; (ശല്യ) തടിയനല്ല; (രാധ) സുന്ദരിയല്ല.

28. അഭ്യാസം.

1. മാർഗ്ഗം നിർണ്ണയിച്ചുകൊണ്ടു മര. 2. നീ തന്നെ ഞാനിനി ജ്ഞാത സംശയം. 3. അന്യം വരികിച്ചു നേരമാകും തത്ര ചിത്തേ തിരിച്ചറിയായതില്ലേതുമേ. 4. കണ്ഠഭാവം പരിഗ്രഹിക്കാത്തു നീ. 5. ബാഹ്യ ഗണത്തെ വക്തിച്ചാരിതവരും കാണരുതാതെ ചമഞ്ഞിതു പോക്കുളം. 6. ശപിച്ചതു കേട്ടു കപീന്ദ്രനമനു തുടങ്ങിയിവിടെ വരുവീല. 7. എല്ലാവരും നാമിരിൽ ഇറങ്ങിപ്പോക.

ഇത പത്തു മൂന്നാം പാഠം.

പൂണ്ണ ക്രിയ, അ പൂണ്ണ ക്രിയ.

1. രാമൻ വന്നു. 2. രാമൻ വന്ന കാര്യം സാധിച്ചു.

103. ഇവിടെ ഒന്നിൽ “വന്നു” എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം വേറെ പദങ്ങളുടെ ആശ്രയം കൂടാതെ തന്നെ പൂണ്ണമാക്കുതന്നു. “രാമൻ വന്നു” എന്നു മാത്രം പറയുന്നതായാൽ വാക്യത്തിൽ ഇനിയും എന്തോ പറയാനുണ്ടെന്നു തോന്നും.

അതുകൊണ്ട് “വന്ന” എന്നതിന്റെ അർത്ഥം പൂർണ്ണമാവാൻ വേണ്ട പദങ്ങൾ ആവശ്യമാകയാൽ “വന്ന” എന്നതിനെ പൂർണ്ണമായ എന്നും “വന്ന” എന്നതിനെ അപൂർണ്ണമായ എന്നും പറയുന്നു.

104. ത്രികാലങ്ങളും വിധിയും പൂർണ്ണത്വരൂപങ്ങൾ ആകുന്നു.

ശബ്ദനൃപം.

105. ക്രിയാരൂപത്തിന്റെ അർത്ഥം പിൻവരുന്ന നാമത്താൽ പൂർണ്ണമാക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിന്നു ശബ്ദനൃപം എന്നു പറയുന്നു.

“രാമൻ വന്ന കപ്പൽ സിംഹിത” എന്നതിൽ “വന്ന” എന്നതിന്റെ അർത്ഥം ഈരുന്ന നാമത്താൽ പൂർണ്ണമാക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിനെ ശബ്ദനൃപം എന്നു പറയുന്നു.

106. വർത്തമാനത്തിന്റെ രൂപത്തോടു അപ്രത്യയം ചേർത്താൽ വർത്തമാനശബ്ദനൃപവും ഭൂതരൂപത്തോടു അപ്രത്യയം ചേർത്താൽ ഭൂതശബ്ദനൃപവും ഉണ്ടാകും. ഭാവിശബ്ദനൃപത്തിന്നു പ്രത്യയമില്ല. ഭാവിയുപം തന്നെ മതി.

വർത്തമാനശബ്ദനൃപം: കാണുന്ന, ചാടുന്ന, പഠിക്കുന്ന, കഴിക്കുന്ന.

ഭൂതശബ്ദനൃപം: പാടിയ, ചെയ്ത, പഠിച്ച, കഴിഞ്ഞ.

ഭാവീശബ്ദനൃപം: വരും, തരും, ഉറങ്ങും, കളിക്കും.

ജ്ഞാപകം: ശബ്ദനൃപങ്ങൾ നാമത്തോടു അന്വയിക്കുന്നു.

29. അഭിപ്രായം.

1. ഭാഷയിലുള്ള വാക്കു അർത്ഥം കേടല്ല. 2. അർത്ഥം വേണ്ടതല്ല വേറൊരു ഉദ്ദേശം വിട്ടുകൊടുക്കില്ല. 3. അർത്ഥം പൂർണ്ണമാക്കുന്നതല്ല പരിമേയം വരുത്തുന്നതല്ല അർത്ഥം. 4. കല്പനകളുടെ ആലിംഗ്യാലും മുഴങ്ങിപ്പോയി. 5. കല്പന പാലുന്ന വാക്കു കേടാൽ ചിരിയാകും. 6. ആയത് ഗ്രഹിച്ചു ചിരിച്ച ആ

സാധുക്കളുടെ കാര്യം നോക്കി. ൧. ഈ വാക്യങ്ങളിലെ ശബ്ദസൂത്രങ്ങളെ
കാണിക്ക. ൨. കാരണം എന്തെന്നാൽ പൂർണ്ണമായും അർത്ഥം എന്തു
കാലം കാണിക്കുന്നുവെന്നും പറക. ൩. ശബ്ദസൂത്രങ്ങളെ എങ്ങനെയാണു
കുന്നത്? ൪. ശബ്ദസൂത്രങ്ങളെ പ്രയോഗിച്ച ആദ്യവാക്യങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുക.
൫. കട്ടി പാഠം പഠിക്കുന്നു. അവൻ നല്ലവനാകുന്നു. പഠിക്കുന്നു എന്നതിനെ
ശബ്ദസൂത്രമാക്കി വാക്യങ്ങളെ ഒരു വാക്യമാക്കുക.

ക്രിയാപുരുഷനാമങ്ങൾ.

107. ശബ്ദസൂത്രത്തോടു അവൻ, അവൾ, അതു അല്ലെ
ല്ലിൽ ഇവൻ, ഇവൾ, ഇതു എന്ന സർവ്വനാമങ്ങൾ ചേർ
ന്നുകൊണ്ടു വരുന്ന ക്രിയാപുരുഷനാമം എന്നു പറയുന്നു.

വർത്തമാനക്രിയാപുരുഷനാമം.

നടക്കുന്നവൻ, പോകുന്നവൾ, വരുന്നത്, ഇരിക്കുന്നവൻ, ചെയ്യുന്നവൾ
പായുന്നിതു, കേൾക്കുന്നവൾ.

ഭൂതക്രിയാപുരുഷനാമം.

നടന്നവൻ, പോയവൾ, വന്നത്, ഇരുന്നിട്ടവൻ, ചെയ്തിട്ടവൾ, പാഞ്ഞിട്ടു
കേട്ടവൾ.

ഭാവക്രിയാപുരുഷനാമം.

നടക്കുമാൻ, നടക്കുവവൻ, നടപ്പോൻ, നടപ്പേൾ, നടക്കുവൾ.

30. അഭ്യാസം.

1. വരുന്നവൻ ആർ? 2. വീണതു മാരൻ. 3. പർത്തതു കായ്മലം.
4. ഈ ചെയ്യതു പാപം. 5. ഞാൻ നിന്നെ മനോഹരമായതു പലതും കാട്ടി
ത്തരാം. 6. ആർ ഇന്നു വരാത്തതു? 7. കണ്ടതു കണ്ടുകൾ. ൧. ഈ വാക്യ
ങ്ങളിലെ ക്രിയാപുരുഷനാമങ്ങളെ കാണിച്ചു അവയുടെ കാലങ്ങളെ കാണിക്കുക.
൨. ക്രിയാപുരുഷനാമങ്ങളെ പ്രയോഗിച്ച ആദ്യവാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. ൩. ക്രി
യാപുരുഷനാമങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെ?

ഇരുപത്തുനാലാം പാഠം.

ക്രിയാന്യനം.

108. പിൻവരുന്ന ക്രിയയാൽ അതും പൂർണ്ണമാക്കുന്ന അപൂർണ്ണക്രിയയുടെ ക്രിയാന്യനം എന്നു പേർ. വർത്തമാന ഭൂതകാലങ്ങളിലേ ക്രിയാന്യനത്തിന്നു പ്രത്യേകമായി പ്രത്യയങ്ങളില്ല. ഭാവിയിൽ അൻ എന്ന പ്രത്യയം വരും.

വർത്തമാന ക്രിയാന്യനം.

൧. രാമൻ വരുന്നുണ്ടു. ൨. തുണിൻ പാഠം പഠിക്കുന്നുണ്ടു. ൩. ഞാൻ ചാകുന്നില്ല.

ജ്ഞാപകം: വർത്തമാനക്രിയാന്യനം വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ രൂപത്തോടൊക്കുന്നുവെങ്കിലും അതിന്റെ അർത്ഥം പിൻവരുന്ന ഉണ്ടു, ജല്ല എന്ന പദങ്ങളെ പൂർണ്ണമാക്കുന്നു.

ഭൂത ക്രിയാന്യനം.

൧. തുണിൻ വന്നുപോയി. ൨. കുട്ടി കിടന്നുറങ്ങി. ൩. രാമൻ കണ്ണുരുട്ടിച്ചോദിച്ചു. ൪. ഒരു വഴിപ്പോക്കൻ അവരെക്കണ്ടിട്ടു പറഞ്ഞു. ൫. അവൻ സ്വലീലാനാകാതെ വരുന്നതല്ല.

ഭാവി ക്രിയാന്യനം.

൧. ഗുരുനാഥൻ കുട്ടിയോടു വായിപ്പാൻ കല്പിച്ചു. ൨. കുട്ടി പാഠം പഠിപ്പാൻ തുടങ്ങി. ൩. ഞാൻ കളിക്കുവാൻ പോകുന്നു. ൪. പുത്രന്റെ മുമ്പം കാണാൻ അമ്മ കൊതിച്ചു. ൫. കേൾപ്പാൻ ആശയങ്ങളെങ്ങിളിൽ പറയാം.

31. അഭ്യാസം.

അവൾ ഒരു കേട്ടു കടം താഴെത്തു വെച്ച ആ കുട്ടിയെ എടുപ്പാനായി ധ്വജി. അതിന്നു മുമ്പേ ഏതുകൾ അവളുടെ നേരേ പാഞ്ഞെത്തി അവളെ മുട്ടി തള്ളിയിട്ടു. വണ്ടി അവളുടെ കാലിനേൽ കൂടിക്കയറിപ്പോയി. ഈ അപായം സംഭവിക്കുന്നതു നോക്കിക്കൊണ്ടു നിന്ന ഭദ്രകാശർ ഉടനേ ചെന്നു അവളെ എടുത്തു പൊന്തിച്ചു. ൧. ഈ വാക്യങ്ങളിലെ അപൂർണ്ണക്രിയകളെ എടുത്തു അവയിൽക്കാരാനു ഏതേതു വിഭാഗത്തിൽ ചേരുമെന്നു പറക.

൨. ക്രിയാന്യൂനങ്ങളെ പ്രയോഗിച്ച ആദ്യവാക്യങ്ങളെഴുതുക. ൩. ഭാവിക്രിയാന്യൂനം എങ്ങിനെ ഉണ്ടാകുന്നു?

സംഭാവന.

കുട്ടികൾ പാഠങ്ങളെപ്പഠിച്ചാൽ അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടും.

109. ഇതിലേ “പഠിച്ചാൽ” എന്നതിന്റെ അർത്ഥം “അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടും” എന്ന വാക്യത്താൽ പൂർണ്ണമാക്കുന്നതുകൊണ്ട് “പഠിച്ചാൽ” എന്നതു അപൂർണ്ണക്രിയയാകുന്നു. ഈ വാക്യത്തിൽ രണ്ടു സംഗതികൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. 1. “കുട്ടികൾ പാഠങ്ങളെപ്പഠിക്കുക” എന്നതും 2. “അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടുക” എന്നതും ആകുന്നു. ഇവ അന്യോന്യം ആശ്രയിച്ചുനില്ക്കുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞാൽ, ആദ്യം പറഞ്ഞ സംഗതി—“കുട്ടികൾ പാഠങ്ങളെപ്പഠിക്കുക”—നടന്നാൽ മാത്രമേ രണ്ടാമതായി പറഞ്ഞതു—“അവർക്ക് സമ്മാനം കിട്ടുക”—നടക്കുകയുള്ളൂ. “നീ വന്നാൽ ഞാൻ പോകും” എന്നതിലും 1. “നീ വരിക”, 2. “ഞാൻ പോക” എന്ന വാക്യങ്ങൾ അന്യോന്യം ആശ്രയിച്ചുനില്ക്കുന്നു. ആദ്യം പറഞ്ഞതു നടന്നാൽ രണ്ടാമത്തേതു നടക്കും. “നിന്റെ വരവിന്നു ശേഷം എന്റെ പോക്കുണ്ടാകും.” “നിന്റെ വരവു പൂർവ്വം ഉണ്ടാകേണം. അപരം എന്റെ ഗമനം ഉണ്ടാകും.” നീ വന്നാൽ ഞാൻ പോകും എന്നതിൽ ക്രിയകൾ ഒന്നിന്റെ ശേഷം മറേറതു നടക്കും എന്ന ബോധം ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ട് അവർ തമ്മിൽ പൌർവാപര്യസംബന്ധം ഉണ്ടെന്നു പറയും. “വിഷം തിന്നാൽ മരിക്കും.” ഇതിൽ “വിഷം തിന്നുക” എന്നും “മരിക്കുക” എന്നും രണ്ടു സംഗതികൾ ഉണ്ടു്. അവയിൽ “വിഷം തിന്നുക” എന്നതു കാരണത്തെക്കാണിക്കുന്നു; ഈ കാരണത്തിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന കാര്യം മരണം ആകുന്നു. അതുകൊണ്ടു തിന്നുക, മരിക്കുക എന്ന ക്രിയകൾക്കു തമ്മിൽ കാര്യകാരണസംബന്ധം ഉണ്ടെന്നു പറയും.

110. ചെറുപ്പാപയ്യം സംബന്ധം കൊണ്ടോ കായ്കാരണ സംബന്ധം കൊണ്ടോ അന്യോന്യം ആശ്രയിച്ചു നില്ക്കുന്ന ക്രിയകളിൽ കാരണത്തെയോ പൂർവ്വം നടക്കേണ്ട സംഗതിയേയോ കാണിക്കുന്ന ക്രിയാരൂപത്തിന്നു സംഭാവന എന്നു പേർ.

“പണം സൂപ്പാദിച്ചാൽ സുഖമായിരിക്കാം” എന്ന വാക്യത്തിൽ പണം സൂപ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നു നാം അറിയുന്നില്ല. സൂപ്പാദിച്ച അവസ്ഥയിൽ സുഖമുണ്ടാകുമെന്നു പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടു സംഭാവന ഭാവിയായും അനിശ്ചിതമായുമുള്ള ഒരുവസ്ഥയെ കാണിക്കുന്നു.

111. ഭൂതക്രിയാന്യനത്തോടു അൽപ്രത്യയം ചേർത്തു ഞാം സഭാവനയും ക്രിയാപ്രകൃതിയോടു ഇൽപ്രത്യയം ചേർത്തു രണ്ടാം സംഭാവനയും ഉണ്ടാകുന്നു.

ഒന്നാം സംഭാവന: നടന്നാൽ, വന്നാൽ, എടുത്താൽ, തണുത്താൽ, കൊടുത്താൽ.

രണ്ടാം സംഭാവന: പോകിൽ, വരികിൽ, എടുക്കിൽ, തണുക്കിൽ, കൊടുക്കുകിൽ.

32. അക്രാസം.

1. താൻ ചത്തു മീൻ പിടിച്ചാൽ എന്തു ഫലം? 2. ഗുരുനാഥനതൾചെയ്താൽ എന്തുവാക്കു പറകൊല്ല. 3. താൻ വളഞ്ഞാൽ വികല്പക്കുരുമെന്നാകിലും, താൻ മുറിക്കുന്നതു യോഗ്യമല്ലേതുമേ. 4. എല്ലു മുറിയേപ്പണിതാൽ പല്ലു മുറിയേത്തിന്നാം. 5. ചാരിയാൽ ചാരിയതു മണക്കും. 6. അപായങ്ങൾ വന്നാൽ ഇപായങ്ങൾ വേണം. ൧. ഇവയിൽ ഉള്ള സംഭാവനകളെക്കാണിതു; അവ ഏതതു ക്രിയയാൽ പൂർണ്ണമാകുന്നുവെന്നു പറക. ൨. സംഭാവനകളെപ്പോലുള്ള മൂന്നു വക്യങ്ങളെ എഴുതുക.

അനുവാദകം.

രാമൻ വന്നാലും ഞാൻ പോകയില്ല.

112. “രാമൻ വന്നാലും” എന്നു പറഞ്ഞാൽ രാമന്റെ വരവു ഉണ്ടാകും എന്നു സമ്മതിക്കുന്ന പക്ഷത്തിലും കൂടി എന്റെ പോക്കു ഉണ്ടാകുന്നതല്ല എന്ന ബോധം ആകയാൽ വന്നാലും എന്ന രൂപം സമ്മതത്തേയോ അനുവാദത്തേയോ കാണിക്കുന്നു. സമ്മതത്തെക്കാണിക്കുന്ന അപൂർണ്ണക്രിയക്കു അനുവാദകം എന്നു പേർ.

സംഭാവനയോടു ഉംപ്രത്യയം ചേർത്താൽ അനുവാദകം ഉണ്ടാകും.

ഒന്നാം അനുവാദകം: വന്നാലും, ഇരുന്നാലും, പോയാലും.

രണ്ടാം അനുവാദകം: വരികിലും, ഇരിക്കുകിലും, പോകുകിലും.

ജ്ഞാപകം: വിധിയുടെ അർത്ഥത്തിൽ ഒന്നാം അനുവാദകത്തെ പൂർണ്ണക്രിയ പോലേ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഈ പ്രയോഗത്തിൽ അനുവാദകം അനപയിക്കുന്ന പൂർണ്ണക്രിയ സ്പഷ്ടമായി ഗ്രഹിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടത്രേ അതിനെ വിട്ടുകുറയുന്നതു. നിങ്ങൾ വന്നാലും = നിങ്ങൾ വരുവിൻ.

33. അഭ്യാസം.

1. നീ എന്തു പറഞ്ഞാലും അവൻ കേൾക്കുകയില്ല. 2. അവൻ എത്ര കറഞ്ഞാലും ഒക്കുന്റെ മനസ്സിൽ ഭയം തോന്നുമോ? 3. മുടക്കം എന്തു വന്നാലും ഞാൻ ഈ പ്രവൃത്തി ഉപേക്ഷിക്കുകയില്ല. 4. തന്നെ തുളച്ചു കയറിട്ടാലും താൻ സൂചിക്കുഴയിൽ നൂൽ കോർത്തു വലിക്കുകയില്ല. 5. ചത്താലും പെറ്റൊരും പുലയുണ്ടു. 6. അവൻ വരികിലും എന്തു? 7. ഇവയിലേ അനുവാദകങ്ങളെക്കുറിക്ക. 8. അനുവാദകങ്ങളെ എങ്ങിനെയുണ്ടാക്കും?

ഇതപത്തഞ്ചാം പാഠം.

ക്രിയാനാമങ്ങൾ.

113. ക്രിയാധാതുവിൽനിന്നുണ്ടാക്കി വിഭക്തിപ്രത്യയങ്ങൾ ധരിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ക്രിയാനാമങ്ങൾ ആകുന്നു. ഇവക്കു നാമത്തിന്റേയും ക്രിയയുടേയും ലക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ ഇവക്കു കാലഭേദങ്ങളെക്കാണിറ്റാനുള്ള ശക്തിയില്ല.

“രാമൻ പാഠങ്ങളെപ്പഠിക്കുകയാൽ ജയിച്ചു.” ഈ വാക്യത്തിൽ പഠിക്കുകയാൽ എന്ന പദം രാമൻ ചൊല്ല പ്രവൃത്തിയെ കാണിക്കുന്നതു കൂടാതെ പാഠങ്ങളെ എന്ന കർമ്മത്തെ ആവശ്യപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടു അതിന്നു ക്രിയയുടെ ലക്ഷണം ഉണ്ടു. അതു ആൾ എന്ന തൃതീയാപ്രത്യയത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നതുകൊണ്ടു നാമത്തിന്റേയും ലക്ഷണം ഉണ്ടു. ക്രിയാപ്രകൃതിയോടു അ, ഉക എന്ന പ്രത്യയങ്ങൾ ചേർത്തു ക്രിയാനാമങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

34. അഭ്യാസം.

1. പോക തന്നെ കൂടും. 2. ഭൂമിയിട്ടുക യോഗ്യമല്ല. 3. ദൂതരെക്കുല ചെയ്തു ശാസ്ത്രത്തിൽ വിധിച്ചില്ല. 4. കായ്കമെന്നോ വീര നാരിയെച്ചതി കയാൽ. 5. നീ തുണയാകുമ്പോൾ ജയം വന്നു. 6. കളിക്കാത്തുകൊണ്ടു സുഖ കേടായി. 7. അതു കേൾക്കയിൽ ആഗ്രഹമുണ്ടു. ൧. ഇവിടേയുള്ള ക്രിയാ നാമങ്ങളെ കാണിക്കു. അയയുടെ വിഭക്തികളെപ്പറക. ൨. ക്രിയാനാമങ്ങളെ പ്രയോഗിച്ചു ആദ്യവാക്യങ്ങളെ എഴുതുക.

ഭാവരൂപം.

114. ചിലപ്പോൾ ഒരു ക്രിയ രോഗേ ക്രിയകളോടു ചേർന്നു ക്രിയാത്യാപാരത്തെ മാത്രം കാണിച്ചു സ്വതന്ത്രമായി ആഖ്യയോ ആഖ്യാതയോ ആവിരിറ്റാൻ കഴിയാതെ വരും. ഇതിനെ ഭാവരൂപം എന്നു പറയും.

“വയറു നിറയക്കുക.” നിറയ എന്ന ക്രിയ കടിക്ക എന്ന ക്രി പയോടു ചേരുന്നു. അതിന്നു കടിക്ക എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ചല്ലാതെ തനിയേ ആഖ്യാതമായി നില്പാൻ കഴിയുന്നില്ല; അതുകൊണ്ടു അപൂർണ്ണക്രിയയാകുന്നു. അതു ധ്യാപാരത്തെക്കാണിക്കുന്നുവെല്ലിലും കാലത്തെക്കാണിക്കുന്നില്ല.

എല്ലു മുറിയേപ്പണിതാൽ പല്ലു മുറിയേത്തിന്നാം. പാരം നിറയപ്പാൽപ്പകുന്നു. കൺ കളിക്കുന്നു. ഇവീടേ മൂറിയേ, നിറയ, കളയ്ക്ക എന്നിവ ഭാവരൂപങ്ങളാകുന്നു.

115. അപൂർണ്ണക്രിയകളെത്താഴ്പ്പട്ടികയിൽ കാണിക്കുന്നു: —

1. ശബ്ദനൃനം	$\left\{ \begin{array}{l} \text{വർത്തനം} \\ \text{രൂതം} \\ \text{ഭാവി} \end{array} \right\}$	2. ക്രിയാപുരുഷനാമം	$\left\{ \begin{array}{l} \text{വർത്തനം} \\ \text{രൂതം} \\ \text{ഭാവി} \end{array} \right\}$
3. ക്രിയാനൃനം	$\left\{ \begin{array}{l} \text{വർത്തനം} \\ \text{രൂതം} \\ \text{ഭാവി} \end{array} \right\}$	4. ഒന്നാം സംഭാവന	$\left\{ \begin{array}{l} \text{5. ഒന്നാം അനുവാദകം} \\ - \end{array} \right\}$
6. ക്രിയാനാമം	$\left\{ \begin{array}{l} \text{വർത്തനം} \\ \text{രൂതം} \\ \text{ഭാവി} \end{array} \right\}$	8. രണ്ടാം സംഭാവന	$\left\{ \begin{array}{l} \text{9. രണ്ടാം അനുവാദകം} \\ - \end{array} \right\}$
7. ഭാവരൂപം			

15. പരീക്ഷ.

1. പൂർണ്ണക്രിയയുടെ രൂപങ്ങളെപ്പറക. 2. പൂർണ്ണക്രിയയെന്നാൽ എന്തു? 3. അപൂർണ്ണക്രിയയെന്നാൽ എന്തു? 4. അപൂർണ്ണക്രിയയുടെ രൂപങ്ങളെവ? 5. ശബ്ദനൃനമെന്നാൽ എന്തു? 6. ക്രിയാനൃനമെന്നാൽ എന്തു? 7. ശബ്ദനൃനത്തിന്നും ക്രിയാനൃനത്തിന്നും തമ്മിൽ ഭേദമെന്തു? 8. ശബ്ദനൃനത്തിൽനിന്നും ക്രിയാനൃനത്തിൽനിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന അപൂർണ്ണക്രിയകളുടെ പേരുകൾ പറക. 9. ക്രിയാപുരുഷനാമത്തിന്നും ക്രിയാനാമത്തിന്നും തമ്മിൽ ഭേദമെന്തു? 10. ഇവ ഏതു വിധയങ്ങളിൽ തമ്മിൽ ഒക്കും. 11. രാമൻ പഠിക്കയാൽ ജയിച്ചു, രാമൻ പഠിച്ചാൽ ജയിക്കും എന്നീ വാക്യങ്ങൾ തമ്മിൽ ഭേദമെന്തു? 12. സംഭാവനയെ വിവരിക്കുക. 13. സംഭാവനയെ എങ്ങിനേ ഉണ്ടാക്കുന്നു? 14. അനുവാദകമെന്നാൽ എന്തു? 15. അനുവാദകത്തെ എങ്ങിനേ ഉണ്ടാക്കുന്നു? 16. സ്വ

ഭാവനയും അനുവാദകത്തിനും തമ്മിൽ ഭേദമെന്തു? 17. ക്രിയാനാമമെന്നാൽ എന്തു? 18. ക്രിയാനാമം ഭാഗ്യരൂപത്തിൽനിന്നു എങ്ങിനെ ഭേദപ്പെടുന്നു? 19. പാഠപുസ്തകമെടുത്തു ഒരു ഭാഗം വായിച്ചു അതിലുള്ള പൂണ്ണക്രിയകളേയും അപൂണ്ണക്രിയകളേയും തരംതിരിക്കുക.

35. അഭ്യാസം.

1. താഴെച്ചേർത്ത പട്ടിണിയിലുള്ള അപൂണ്ണക്രിയകളെക്കുറിക്കുക:—

൧. അപേക്ഷയുണ്ടോരു ജനത്തിനെല്ലാം
ഉപേക്ഷകൂടാതെ കൊടുക്കുതീശൻ.
൨. യാതൊന്നുകൊണ്ടു പരലോകസുഖം ലഭിച്ചു
ചെയ്യാലുദമമതു തന്നെ നമുക്കു നല്ലു.
൩. മുമ്പിൽ ഗമിച്ചിടുന്ന ഗോവുതന്റെ
പിന്മുഖം ഗമിക്കും ബഹുഗാഢമല്ലാം.
൪. കരുണയുണ്ടാക്കുന്ന ഏതുവരും
പരത്തു ചാനാളുകളെത്താഴ്ത്തും.
൫. ചെറുപ്പകാലങ്ങളിലുള്ള ശീലം
നവകാശം മാന്യതയുള്ള കാലം?
കാരണ്ണത്തിൻകരു പാലിലിട്ടാൽ,
കാലാന്തരം കൈയ്ക്കു ശുദ്ധിയില്ലേ?
൬. കർമ്മപാപം പരോപകാരത്തിൽ,
ലാൽനിന്നു വൈദ്യുതി യോഗ്യമല്ലേതുമേ.
൭. അത്ഭുതത്തിൽ പാഡിയുണ്ടായാല-
നന്മമെന്നേ വരൂ, ബോധിച്ചുകൊൾക നീ.
൮. തന്നെയവകാശം ലഭിച്ചാനാമല്ലാത്ത
മന്നവനാരും പല്ലം കേൾപ്പിരിഞ്ഞാലും.
൯. ഇന്നിലും കൈവെട്ടു പോയിരിന്നാമല്ലാം
നന്നായിട്ടെങ്ങുമേ വന്നുകൂടാ.
൧൦. താതന്താനിങ്ങിനെച്ചൊടുന്നാരു നേരത്തു
താനുമെങ്ങല്ലാതും കേൾക്കച്ചൊന്നാൻ.

2. ഇവയുടെ അർത്ഥം വിവരിക്കുക. 3. കശവൻ കലം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനെ കുണ്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ വിവരിച്ചെഴുതുക. 4. പരുത്തികൊണ്ടു തുണി വെങ്ങിനെയുണ്ടാക്കുന്നു?

ഇരുപത്തൊന്നാം പാഠം.

നിഷേധക്രിയാരൂപങ്ങൾ.

116. നിഷേധത്തിലേ പൂർണ്ണക്രിയാരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാനായിട്ട് ക്രിയാപ്രകൃതിയോടു താഴേക്കാണിച്ച പ്രത്യയങ്ങളെ ചേർക്കും.

പ്രത്യയം.

വർത്തമാനം: ആയിന്നു. പോകായിന്നു. കളിക്കായിന്നു. വരായിന്നു.

ആയുന്നു. പോകായുന്നു. കളിക്കായുന്നു. വരായുന്നു.

ഭൂതം: ആഞ്ഞു. പോകാഞ്ഞു. കളിക്കാഞ്ഞു. വരാഞ്ഞു.

ഭാവി: ആ. പോകാ. കളിക്കാ. വരാ.

വിധി (ബ. വ.): ആയി. പോകായി. കളിക്കായി. വരായി.
തരാ. തരായി.

വർ, തർ എന്ന ധാതുക്കളോടു തന്നെ പ്രത്യയങ്ങൾ ചേർത്തിരിക്കുന്നു. വർ ഭാഗത്തിന്നു ഇപ്പോൾ പ്രയോഗമില്ലെന്നു പറയാം.

117. നിഷേധത്തിൽ അപൂർണ്ണക്രിയാരൂപങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ചേർന്ന പ്രത്യയങ്ങളെത്താഴേക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

1. ശബ്ദസൂത്രം.

വർത്തമാനം: ആത്ത. പോകാത്ത. കളിക്കാത്ത. വരാത്ത. തരാത്ത.

ഭൂതം: ആഞ്ഞ. പോകാഞ്ഞ. കളിക്കാഞ്ഞ. വരാഞ്ഞ. തരാഞ്ഞ.

ഭാവി: ആ. പോകാ. കളിക്കാ. വരാ. തരാ.

ഭാവിശബ്ദസൂത്രത്തിന്നു ഇപ്പോൾ പ്രയോഗമില്ല.

2. ഇവയോടു അറുന്ന് മുതലായ സർവ്വനാമങ്ങളെ ചേർത്താൽ നിഷേധത്തിലേ ക്രിയാപുരുഷനാമം ഉണ്ടാകും.

പോകാത്തവൻ, പോകാഞ്ഞവൻ, കളിക്കാത്തവൻ, കളിക്കാഞ്ഞവൻ.

3. ക്രിയാന്യനം.

റാത്ത്മാനം: ആര്യ. പോകാര്യ. കളിക്കാര്യ. വരാര്യ. തരാര്യ.

ഭൂതം: { ആതെ. പോകാതെ. കളിക്കാതെ. വരാതെ. തരാതെ.
ആണ്. പോകാണ്. കളിക്കാണ്. വരാണ്. തരാണ്.

ഭാവി: ആസ്താൻ. പോകാസ്താൻ. കളിക്കാസ്താൻ. വരാസ്താൻ. തരാസ്താൻ.

4. ക്രിയാനാമം. 5. ഭാവരൂപം.

പ്രകൃതിയോടു ആര്യ, ചേർത്താൽ ക്രിയാനാമം ഭാവരൂപവും ഉണ്ടാകും.

പോകാര്യ. കളിക്കാര്യ. വരാര്യ. തരാര്യ.

6. സംഭാവന. 7. അനുവാദകം.

ആഞ്ഞുപ്രത്യയത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന ക്രിയാന്യനത്തോടു ആൽപ്രത്യയം ചേർത്താൽ ഒന്നാം സംഭാവനയും ക്രിയാനാമത്തോടു ഇൽപ്രത്യയം ചേർത്താൽ രണ്ടാം സംഭാവനയും ഉണ്ടാകും. ഇവയോടു ഉം ചേർത്താൽ അനുവാദകങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.

സംഭാവന: { 1. പോകാഞ്ഞാൻ. കളിക്കാഞ്ഞാൻ. വരാഞ്ഞാൻ. തരാഞ്ഞാൻ.
2. പോകാസ്തിൻ. കളിക്കാസ്തിൻ. വരാസ്തിൻ. തരാസ്തിൻ.

അനുവാദകം: { 1. പോകാഞ്ഞാലും. കളിക്കാഞ്ഞാലും. വരാഞ്ഞാലും. തരാഞ്ഞാലും.
2. പോകാസ്തിലും. കളിക്കാസ്തിലും. വരാസ്തിലും. തരാസ്തിലും.

36. അഭ്യാസം.

1. താഴെ ചുരുക്ക വാക്യങ്ങളിലെ നിർദ്ദേശപ്രിയകളെക്കുറിച്ചു തരം തിരിച്ചുകൊടുക്കുക:—

൧. മുന്നേ ലഭിക്കാത്തതെല്ലാം ലഭിക്കണം.

൨. കർമ്മം മുറുകിപ്പിടിക്കുന്ന സുഹൃത്തുക്കൾ.

എപ്പോഴൊന്നിടത്തും നന്നായിത്തന്നെ വേണ്ട.

- ന. അതുമുണ്ടായാലത്രകൊണ്ടുനടവിക്കാഞ്ഞാൽ,
അതുമുജ്ജോരമിറപ്പാളിയുമൊരുപോലെ.
- ര. പണ്ടു കേട്ടറിവില്ലാത്തുജ്ജോര ശബ്ദം കേട്ടു.
- ര. കാഴ്ചമില്ലാതെ വസ്ത്ര ചിത്തിച്ചു പ്രവൃത്തിച്ചാൽ,
കാരണം കൂടാത്തുജ്ജോരനതം ഭവിച്ചീടും.
- ന. ചൊല്ലുകൂടാതെ തന്നെ മന്ത്രിന്റെ മനോഹരം
തെല്ലമേ രേഖിക്കാതെ ബോധിക്കുമൊരനും.
- ര. സേവകുള്ളവസരം കാണാതെ തിരുമുമ്പിൽ
ആവലാതികളെ ചെന്നാലബദ്ധമായിത്തീരും.
- വ. ഉത്തരനഗരനാമമ്യമെന്നെന്നീചണ്ഡം
മന്ത്രിമാർ മൂന്നുവിധമുണ്ടെന്നു ബോധിക്കേണം.
എന്നതിലധരനാൻ വിരസ്തത്തിൽ ഭയംകൊണ്ടു
ഒന്നുതെളുക്കുന്നതെ ന സാന്നായിരുന്നീടും.
മദ്ധ്യമൻ പിന്നേ കഷ്ടം തുടങ്ങും മുടങ്ങുമ്പോൾ
ബുദ്ധിയും കെട്ടു പാരം മടങ്ങിയടങ്ങീടും.
ഉത്തരനാമ്യമ്യമേ മൂടക്കും വന്നെണ്ണിലും
സിദ്ധമാവാമും കാര്യം കൈവിട്ടുടയ്ക്കില്ല.
ഇന്നു ഞാനവസരമെന്തെന്നു ഗ്രഹിക്കാതെ
ചെന്നു ചാടുകയുണ്ടില്ലെന്നു ബോധിക്കു ഭവാൻ.
ദേവകൾക്കായ്ക്കുന്നം ശീശ്ശു തിതാതെണ്ണിലും
കേവലമവസരം ബോധിക്കാതെരചെയ്യാൻ,
ലാഘവം ഭവിച്ചീടും കാര്യവും വരാ തന്റെ
ശ്ലാഘിതത്തിന്നു ഹാനി വന്നുപോമസംശയം.

2. വ്യാസൻ അതം എഴുതുക. 3. അതിലേ നാമങ്ങളെടുത്തു തരം
രീക്ഷക. 4. ഉരുളി എങ്ങനെയെന്നു ഉണ്ടാകുന്നുവെന്നു വിവരിച്ചെഴുതുക. 5. ന്
ലം കൃഷ്ണിയെന്നു വിവരിക്കുക.

18. ചരിത്രം.

1. നിരൂപകനായ എന്നാൽ എന്തു? 2. നിരൂപകനായെപ്പറ്റിയ പൂർണ്ണവിവരം.
ലുള്ള രൂപങ്ങളെപ്പറ്റുക. 3. ചരിത്രം, ഭൂതം, ഭാവം ഈ ത്രികുലരൂപങ്ങളെ
എങ്ങനെയെന്നു ഉണ്ടാകുന്നു? 4. നിരൂപകത്തിൽ വിവിധരൂപങ്ങളെപ്പറ്റി
ഉപഹരിയുക. 5. നിരൂപകത്തിന്റെ അപൂർണ്ണരൂപങ്ങളെപ്പറ്റുക. ഇവയിൽ

കാരാ രൂപം പ്രയോഗിച്ചു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക. 6. നിരേധക്രിയനാരം, സംഭാവന, അനുഭവം ഇവയെ ഉപയോഗിച്ചു ഒരു വാക്യം എഴുതുക. 7. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഒരു പുറം വായിച്ചു അതിലുള്ള ഭാവക്രിയകളെ നിരേധക്രിയകളാക്കി മാറ്റിയെഴുതുക. 8. ഒരു കല്യാണം, ഒരു ഉത്സവം, ഒരു സദ്യ, ഒരു യാത്ര ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് രാമനും കൃഷ്ണനും രമ്മിൾ നടന്ന ഒരു സംഭാവനയായി എഴുതുക.

ഇരുപത്തേഴാം പാഠം.

ഗുണവചനം.

118. “കുതിര ഓടും.” ഈ വാക്യത്തിൽ കുതിര എന്ന പദം ആ ജാതിയിലുള്ള എല്ലാക്കുതിരകളേയും കുറിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു വ്യക്തിയെക്കുതിരജാതിയിലേ മാറ്റു വ്യക്തികളിൽ നിന്നു തിരിച്ചറിവുവാനായിട്ടു അതിനുള്ള ചില ഗുണങ്ങളെ പ്പറയേണ്ടി വരും. അതിന്റെ നിറം വെളുത്തതാകുന്നുവെങ്കിൽ “വെളുത്ത കുതിര ഓടും” എന്നു പറയേണം. വെളുത്ത എന്ന പദം കുതിരകളെ രണ്ടുതരങ്ങൾ ആക്കുന്നു. ഒന്നിൽ വെള്ളക്കുതിരകളും മറേറതിൽ വെളുത്തപ്പ്ലാത്ത കുതിരകളും അടങ്ങും. “ചെറിയ വെള്ളക്കുതിര” എന്നു പറയുന്നതായാൽ “ചെറിയ” എന്ന പദം വെള്ളക്കുതിരകളെ രണ്ടുതരങ്ങളാക്കുന്നു. ഒന്നിൽ ചെറിയ വെള്ളക്കുതിരകളും മറേറതിൽ ഈവിധമല്ലാത്ത വെള്ളക്കുതിരകളും അടങ്ങും. രാമന്റെ ചെറിയ വെള്ളക്കുതിര എന്നു പറഞ്ഞാൽ പ്രസംഗം രാമന്റെ കുതിരകളെ സംബന്ധിച്ചാകുന്നുവെന്നും വെള്ള എന്ന പദത്താൽ രാമന്റെ കുതിരകളെ രണ്ടുതരങ്ങളായി വിചാരിച്ചു അവയിൽ വെള്ളക്കുതിരകളെക്കുറിച്ചു മാത്രം പറയുന്നുവെന്നും രാമന്റെ ചെറിയ വെള്ളക്കുതിര എന്നതുകൊണ്ട് രാമനുള്ള വെള്ളക്കുതിരകളിൽ ചെറിയ കുതിരയെക്കുറിച്ചു പറയുന്നുവെന്നും നമുക്കറിയാം.

119. കുതിരജാതിയിലേ ഏല്പാക്കുതിരകളെക്കാൾ വെള്ള കുതിരകൾ സംഖ്യയിൽ കുറവുവെന്നും ചെറിയ വെള്ളക്കുതിരകൾ വെള്ളക്കുതിരകളെക്കാൾ സംഖ്യയിൽ കുറവുവെന്നും പ്രത്യക്ഷമല്ലോ. ആകയാൽ വെള്ള, ചെറിയ എന്ന പദങ്ങളെ ഒരു നാമത്തോടു ചേർത്താൽ അവ ആ ജാതിയിലേ വ്യക്തികളുടെ സംഖ്യയെക്കുറച്ചുകളകയും, നാമത്തിന്റെ ഗുണങ്ങളെ അധികമാക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ വിധം പദങ്ങൾക്കു ഗുണവചനങ്ങൾ എന്നു പറയും.

വെള്ള, ചെറിയ, വലിയ, പുതിയ, നല്ല, വല്ല, പഴയ, ഇവ ഗുണവചനങ്ങൾ ആകുന്നു.

37. അഭ്യാസം.

1. ചെറുകുട്ടികൾ നല്ല വാക്കുകൾ പറയേണം. 2. ഇഴജന്തുക്കൾ ചെറുകുറുക്കന്മാരെ ഇഴയുന്നു. 3. വലിയ ജനസമൂഹം ചെറിയ സ്ഥലത്തു കൂടിയാൽ തമ്മിൽ തിക്കും തിരക്കും ഉണ്ടാകും. 4. പച്ച മാങ്ങ തിന്നുന്നു. പഴുത്ത മാങ്ങ തിന്നാവിൻ. 5. നെടിയ മനുഷ്യൻ കോടിവസ്ത്രം ഉടുത്തു ചാപ്പറമുറയിലേ പൊട്ടക്കിണറിന്റെ അരികേ ഇരുന്നു പച്ചവെള്ളം കുടിച്ചു. 6. അരിയെ വില്ലാളി കൊടിയ ശത്രുക്കളോടെതിർത്തു. 7. തെളിഞ്ഞ പുതുവെള്ളം കുടിക്ക. 8. ഇവയിലുള്ള ഗുണവചനങ്ങളെപ്പറ. 9. നല്ല, ഇളയ, പഴയ, കുറിയ, നേരിയ, കറുത്ത, പച്ച, ഉരുണ്ട. ഇവയെ ഓരോ നാമത്തോടു ചേർത്ത് വാക്യങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുക.

വിശേഷ്യ വിശേഷണങ്ങൾ.

120. അനേകവാസ്തുകൾക്കു സമമായ ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ആ ഗുണസാമ്യം ഹേതുവായിട്ടു വസ്തുക്കളെ വർഗ്ഗങ്ങൾ ആക്കാമെന്നും ഗുണങ്ങൾ വസ്തുക്കളിലുള്ളവയെന്നും മനസ്സാറ്റാഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ദ്രവ്യത്തിന്നു അനേകഗുണങ്ങളുള്ളവയിൽ ഏവയെയാകുന്നു പ്രസംഗത്തിന്റെ ഗ്രഹിക്കേണ്ടതു എന്നു കാണിപ്പാനായിട്ടു ഗുണവചനങ്ങളെ പ്രയോഗിക്കുന്നു. ഗുണ

വചനം ജാതിസംഖ്യയെക്കുറക്കുകയും ഗുണസംഖ്യയെ അധികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ ഗുണവചനം ഏതു നാമത്തോടു ചേർന്നിരിക്കുന്നുവോ ആ നാമത്തെ വിശേഷിക്കുന്നുവെന്നു പറയും. ഒരു വസ്തുവിനെയോ വ്യാപാരത്തെയോ സംബന്ധിച്ച പായുപ്പോൾ അതിന്റെ ഗുണങ്ങളേയോ മറ്റുവല്ല സംഗതിയേയോ കാണിക്കുന്ന പദങ്ങൾ വിശേഷണങ്ങൾ ആകുന്നു. വിശേഷണം ഏതിനോടു ചേരുന്നുവോ ആയതിനെ വിശേഷ്യം എന്നു പറയും.

വെള്ളക്കുതിര എന്നതിൽ കുതിര “വിശേഷ്യവും” വെള്ള “വിശേഷണവും” ആകുന്നു.

121. ഗുണവചനങ്ങളെല്ലാം വിശേഷണങ്ങളാകുന്നു.

122. നാമവിശേഷണങ്ങളിൽ ഗുണവചനങ്ങൾക്കു പുറമേ, ശബ്ദനൂനങ്ങളും നാമപദത്തിന്റെ ചില റിഭാക്കുകളും അടങ്ങും.

ശബ്ദനൂനം: വരുന്ന കുട്ടിയെ ഞാൻ കണ്ടു.
വന്ന മനുഷ്യൻ പോയിട്ടില്ല.
വരും കാലത്തു സുഖമുണ്ടാകും.

പ്രഥമവിഭക്തി: 1. മേത്തരം മത്സ്യം, 2. മനോഹരം ഉദ്യാനം,
3. ഉഗ്രൻ ഭഗാബൻ, 4. സന്ദരൻ വിപ്രൻ.

ഷഷ്ഠി: 1. ഭഗവതന്റെ പുത്രൻ, 2. രാമന്റെ ഭാര്യ,
3. രാമന്റെ രാജ്യം, 4. സീതയുടെ ഭർത്താവു.

സപ്തമി: 1. നാട്ടിലേ വർത്തമാനം, 2. രജ്ഞുവണ്ഡത്തിലേ സ്നേഹം, 3. യുദ്ധത്തിലേ ധൈര്യം, 4. വിദ്യയിലേ ഉത്സാഹം.

123. ഗുണവചനങ്ങൾ സംസ്കൃതഭാഷയിൽനിന്നു വന്നവയാണെങ്കിൽ ലിംഗത്തെയും വചനത്തെയും കാണിപ്പാനായിട്ടു രൂപഭേദം ചിലപ്പോളുണ്ടാകും. വിശേഷണം വിശേഷ്യത്തോടു ചേരുമ്പോൾ ആയ എന്ന ശബ്ദനൂനം വരും. സു

നദ എന്ന ഗുണവചനം പുല്ലിംഗമായ വിശേഷ്യത്തോടു ചേരുമ്പോൾ സുനദൻ എന്നാകും.

പുല്ലിംഗം: സുനദനായ പുരുഷൻ, സുനദനാരായ പുരുഷന്മാർ, ഗുണവാനായ റൂപൻ, ഗുണവാന്മാരായ റൂപന്മാർ, ഭയജ്ഞനായ രാക്ഷസൻ.

സ്ത്രീലിംഗം: സുനരിയായ സ്ത്രീ, സുനരിമാരായ സ്ത്രീകൾ, ഗുണവതിയായ രാജ്ഞി, ഭയജ്ഞ, രീയായ രാക്ഷസി.

നപുംസകലിംഗം: സുനദരായ മുഖം, സുനദരങ്ങളായ മുഖങ്ങൾ, ഫലവത്തായ രാജ്യം, ഭയജ്ഞരായ വനം.

124. ഗുണവചനത്തിന്നു പകരം ഗുണനാമത്തെ പ്രയോഗിക്കാം. ഗുണനാമത്തെ ഗുണിനാമത്തോടു ചേർപ്പാൻ “ഉച്ഛ” എന്ന ശബ്ദസ്പന്ദനം ഉപയോഗിക്കാം.

സൗന്ദര്യമുള്ള സ്ത്രീ = സുനരിയായ സ്ത്രീ.

ഗുണമുള്ള രാജ്ഞി = ഗുണവതിയായ രാജ്ഞി.

ഗുരുതമമുള്ള പദാർത്ഥം, മഹിമയുള്ള കാര്യം, ഗർവ്വമുള്ള കട്ടി, സാമർത്ഥ്യമുള്ള ശിപ്പി, ചാതുര്യമുള്ള മന്ത്രി, ബുദ്ധിയുള്ള മകൻ.

അപകം: ഉള്ള എന്ന പദത്തോടുകൂടിയ ഗുണനാമത്തെ വിശേഷണാമം യിട്ടു എടുക്കാം. “സൗന്ദര്യമുള്ള” എന്നതു സ്ത്രീയുടെ വിശേഷണം.

125. മേല്പദാഹരണങ്ങളിൽ വിശേഷണം വിശേഷ്യത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നില്ക്കയാൽ അതിന്നു പൂർവ്വിവിശേഷണം എന്ന പേർ ഇരിക്കട്ടെ. പിന്നിൽ വിശേഷണം നില്ക്കുന്നവെണ്ണിൽ അതിനെ ഉത്തരവിശേഷണം എന്നു പറയാം.

126. വിശേഷണങ്ങൾ വിശേഷ്യത്തിന്റെ പിന്നിൽ വരുന്നുവെണ്ണിൽ അവയുടെ ലിംഗഭേദം ഉണ്ടാകും. അപ്പോൾ സംബന്ധക്രിയയും ചേരും.

പൂർവ്വിവിശേഷണം:

കറുത്ത മനുഷ്യൻ.

തകിച്ച പെണ്ണു.

വഹിയ വീടു.

ഉത്തരവിശേഷണം:

മനുഷ്യൻ കറുത്തവനാകുന്നു.

പെണ്ണു തകിച്ചവളാകുന്നു.

വീടു വഹിയതാകുന്നു.

ജാപകം: “രണ്ടുപുറം കറുത്തവൻ ആകുന്നു” എന്നവാക്യത്തിൽ “കറുത്തവൻ” എന്നതു ആഖ്യാതപുരണവും ഉത്തരവിശേഷണവും ആസ്സന്നിരികുന്നു. “പീരൻ” എന്നു എന്ന വാക്യത്തിൽ ആഖ്യാതപുരണമായ “പീരൻ” എന്നതു നാമമാകുകൊണ്ടു ഉത്തരവിശേഷണമാകയില്ല. ഗുണവചനങ്ങളെ മാത്രമേ ഉത്തരവിശേഷണമായിട്ടെടുക്കുകയുള്ളൂ.

1. താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലേ ഗുണവാചനത്തിന്നു പകരം ഗുണവചനത്തെ എഴുതി വാക്യത്തെ മാറ്റുക:— ൧. ശിപ്പി വളരെ സാമർത്ഥ്യമുള്ളവനാകുന്നു. ൨. ഇവൻ വളരെ ബുദ്ധിയുള്ള കട്ടിയാകുന്നു. ൩. ബലമുള്ള രണ്ടുപുറം വ്യക്തികൾക്കു കാര്യവും കടക്കുന്ന സാധിപ്പിക്കും. ൪. ഇവർക്കു ഈ കാര്യത്തിന്നു യോഗ്യതയില്ല. ൫. കട്ടിക്ക് ഡെസ്സും സ്ഥിരതയും ഉണ്ടു. ൬. ഒരൊറ്റമുള്ള രാജാവു സൈന്യമുള്ള കട്ടിയുടെ മധ്യത്തോടുകൂടിയ ഗാനം കേട്ടു സന്തോഷിച്ചു.

2. താഴെ എഴുതിയ വാക്യങ്ങളിലേ ഗുണവചനത്തിന്നു പകരം ഗുണവാചനം എഴുതി വാക്യം മാറ്റുക:— ൧. ഭൂലോകം വിശാലമായ ഭവനം. ൨. ശത്രുക്കളെ സംഹരിച്ചു ധീരനായ പുരുഷൻ. ൩. ശ്രമനായ ബാലൻ ശ്രമനായ ശത്രുവെ കീഴടക്കി. ൪. ചുട്ടവെള്ളം ചെറുമുളകു പകരാതാ? ൫. ഇവരുടെ മധുരമായ ഗാനം കേൾക്ക. ൬. ചന്ദ്രനെപ്പോലെ സുന്ദരമായ മുഖത്തെക്കണ്ടു സന്തോഷിച്ചു.

17. പരീക്ഷ.

1. ഗുണവചനം എന്നാൽ എന്തു? 2. ഗുണവചനത്തിന്റെ ഉപയോഗം എന്തു? 3. ഗുണവചനങ്ങളെക്കൊണ്ടു എന്താവശ്യം? 4. ഗുണവചനത്തിന്നു ഗുണവാചനത്തിന്നു തമ്മിൽ വ്യത്യാസം എന്തു? 5. വിശേഷണമെന്നാൽ എന്തു? 6. നാമവിശേഷണങ്ങളാകുന്ന പദങ്ങൾ ഏവ? 7. ഗുണവചനങ്ങളും വിശേഷണങ്ങളും ഒന്നു തന്നെയോ? 8. ഇവ തമ്മിൽ ഭേദമെന്തു? 9. പൂർണ്ണവിശേഷണമെന്നാൽ എന്തു? ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറക. 10. വിശേഷണവിശേഷ്യത്തിന്റെ പിന്നിൽ വന്നാൽ അതിന്നുണ്ടാകുന്ന രൂപഭേദങ്ങൾ ഏവ? ഉദാഹരിക്ക. 11. വിശേഷ്യമെന്നാൽ എന്തു? 12. ഗുണവാചനത്തെ നാമത്തോടു ചേർക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ക്രിയ എന്തു? 13. ഗുണവചനം സംസ്കൃതഭാഷയിൽ നിന്നുണ്ടായതാണെന്നതിൽ അതിനെ നാമത്തോടു ചേർക്കുന്നതു എങ്ങിനെ? 14. ശുദ്ധമലയാളവാക്കുകൾ ഉത്തരവിശേഷണങ്ങൾ ആകുന്നുവെന്നതിൽ അതിനെ വിശേഷ്യത്തോടു ചേർക്കുന്നതു എങ്ങിനെ?

ഇതപത്തെട്ടാം പാഠം.

അവ്യയം.

127. നാമത്തെപ്പോലെ എല്ലാ വിഭക്തിരൂപങ്ങളും ക്രിയപ്പോലെ ത്രികാലരൂപങ്ങളും ഇല്ലാത്ത പദങ്ങൾ അവ്യയങ്ങൾ ആകുന്നു.

ഉദാഹരണങ്ങൾ:

- I. ഊ, രാമനും കൃഷ്ണനും വന്നു.
കാ, രാമനോ കൃഷ്ണനോ വന്നു.
ഇവ, അല്ലീ, ആ, ഏ.
- II. അതേ, തന്നെ, ഉപ്പ്, അതാ, ഇതാ, ചർ, മേര, മേ, അഹോ, ഏടേ, ഏടാ, ഏടി ഇത്യാദി.
- III. പുനഃ, അപി, മുഹൂഃ, പ്രത്യഹം ഇത്യാദി.
- IV. അവിടേ, അപ്പോൾ, അത്ര, അന്നു, അങ്ങ, അങ്ങിനെ ഇത്യാദി.

ജ്ഞാപകം: 1. അവ്യയം വാക്യത്തിലോ ആഖ്യയോ, ആഖ്യാതമോ, കർമ്മമോ ആയിരിക്കുകയില്ല. പദാദിമുദ്രാദിമുദ്രകളോ, വേർപിരിക്കുകയോ, വിശേഷകയോ, മനോവികാരങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. 2. അവ്യയങ്ങളിൽ ചിലവ നാമങ്ങളെയും മററുചിലവ ക്രിയകളെയും വിശേഷിക്കും. ഉദാഹരണങ്ങൾ ക്രിയവിശേഷണത്തിൽ പറയും.

ക്രിയാവിശേഷണം.

128. ക്രിയാപദം കാണിക്കുന്ന വ്യാപാരം പലവിധവും സംഭവിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ട് ഈ വ്യാപാരത്തിന്റെ സംഭവത്തെക്കുറിച്ച്, 1. അതു എപ്പോൾ സംഭവിച്ചു? 2. എവിടുന്നു സംഭവിച്ചു? 3. എങ്ങിനെ സംഭവിച്ചു? 4. എന്തിനാണെന്നു സംഭവിച്ചു? 5. സംഭവിപ്പാൻ കാരണമെന്തു? 6. എത്രത്തോളം സംഭവിച്ചു? എന്നും മറ്റും ഉള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഇടവരുന്നു. ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരമായിട്ട് ക്രിയാകാണിക്കുന്ന വ്യാപാരത്തെ സംബന്ധിച്ച സംഗതികൾ

കാണിക്കുന്ന പദങ്ങളെ ക്രിയാവിശേഷണങ്ങൾ എന്നു പറയും.

ഇവ 1. സ്ഥലം, 2. കാലം, 3. പ്രകാരം, 4. പ്രമാണം, 5. സംഖ്യ, 6. ഗുണം, 7. നിശ്ചയം, 8. കാര്യകാരണം മുതലായ അർത്ഥങ്ങളോടു കൂടിയവയായിരിക്കും.

1. സ്ഥലം.

മ. നിങ്ങൾ ഇവിടെ വരുവിൻ. ഡ. രാമൻ എവിടെപ്പോയി?
 ന. പുസ്തകം അവിടെയുണ്ട്. ര. ഇങ്ങു വാ. ഓ. എങ്ങു പോയി?
 ന. അകലേ നില്ക്കൂ. റ. അരികേ വാ. വ. നീളേ നടന്നു. ങ. ഭൂതം പോയി. ഘ. താഴേ വീണു. ച. ചാരത്തു വാ. ച. ര. രണ്ടു വരി കരിക്കത്തു സമഭരണം. ച. അവൻ കിഴക്കോട്ടു പോയി.

ശോധകം: ഈ വിശേഷണപദങ്ങൾ അവ്യയങ്ങൾ ആകുന്നു. ഈ അർത്ഥങ്ങൾക്കായിട്ടു ചതുർത്ഥ്യം പഞ്ചമ്യം സപ്തമ്യം വരും.

ചതുർത്ഥി: മ. രാമൻ വനത്തിലേക്കു പോയി. ഡ. കൃഷ്ണൻ ഭൂതനെ വീട്ടിലേക്കു ചെല്ല. ന. നദീതീരത്തിലേക്കു ചെന്നു. ര. ശത്രുക്കൾ നാനാദിക്കിലേക്കു പോയി.

പഞ്ചമി: മ. കട്ടി പടിയിൽനിന്നു വീണു. ഡ. കടലിൽനിന്നു കരയോറി. ന. മാല കഴുത്തിൽനിന്നു നീക്കി. ര. രാമൻ ആസനത്തിൽനിന്നിറങ്ങി.

സപ്തമി: മ. കൃഷ്ണൻ ദ്വാരകയിൽ വന്നു. ഡ. രാമൻ വനത്തിൽ ചെന്നു. ന. അച്ഛനെ ഗൃഹത്തിൽ കളിച്ചു. ര. ഇശ്വരൻ ഹൃദയത്തിൽ ഉണ്ടു. ഓ. കട്ടി മണ്ണിൽ വീണു. ന. ധനത്തിൽ ആശ വെക്കല്ല.

ശോധകം: സ്ഥലനാമങ്ങളോടു തോറും എന്ന പദം ചേർന്നു ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളായി ഉണ്ടാകും. കിഷ്കു രാജ്യങ്ങൾതോറും ചെന്നു, നാട്ടുകൾതോറും പോയി, ജല്ലങ്ങൾതോറും നടന്നു, ഗ്രാമങ്ങൾതോറും തെണ്ടി. രാജ്യങ്ങൾതോറും ഇത്രയും അധ്യയം.

2. കാലം.

൧. രാമൻ എപ്പോൾ പോകും? ൨. ഞാൻ ഇന്നു പോകും. ൩. കൂപ്പൻ ഇപ്പോൾ എത്തി. ൪. ഞാൻ ഇന്നലെ പോയിരുന്നു. ൫. അപ്പോൾ പറക. ൬. അന്നു എന്തുകൊണ്ടു പറഞ്ഞില്ല. ൭. സൂത്രദിവസം രാവിലെ കളിച്ചു. ൮. പെട്ടെന്നു ശൈത്യം തട്ടി. ൯. മുമ്പു പറഞ്ഞു. ൧൦. പിന്നേ പറയാം. ൧൧. നാളെ വാ. ൧൨. അന്നേരം കാണാം.

ഐപ്പാൾ ഇത്രയും അധ്യയം ആകുന്നു.

ജോപകം: തെറ്റൊന്നും, പെട്ടെന്നും, ചിക്കനേ, പൊട്ടക്കനേ, കട്ടക്കനേ ചീക്കുന്നു, നാക്കുന്നു, കോക്കുന്നു, കട്ടകെന്നും. ഇവയും കാലം കാണിക്കുന്ന പദ്യങ്ങൾ ആകുന്നു. കാലം കാണിപ്പാനായിട്ടു ചതുർഥിയും സപ്തമിയും വരും.

ചതുർഥി: ൧. പത്തു മണിക്കു വാ. ൨. ഉച്ചക്കു എത്തി. ൩. ന. സൂര്യക്കു ജ്വലിച്ചു. ൪. ശുഭമുറുത്തത്തിന്നു കായും തുടങ്ങി.

സപ്തമി: ൧. ആദിയിൽ എത്തുമായി? ൨. നിമിഷത്തിൽ പരന്നു. ൩. ക്ഷണത്തിൽ വാ. ൪. കൊല്ലത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം ഏകം. ൫. യാഗത്തിന്റെ പാടി.

ജോപകം: കാലനാമങ്ങളുടെ "തോറും" ചേർന്നു ശ്രീയാവിശേഷങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകും. നാൾതോറും, ദിവസംതോറും, കൊല്ലംതോറും, വർഷംതോറും, ആഴ്ചതോറും, മാസംതോറും ഇത്രയും അധ്യയം.

3. പ്രകാരം.

൧. സൂര്യൻ നല്ലവണ്ണം പാടി. ൨. അയാൾ കരയും ഭാവം നിന്നു. ൩. കട്ടി ഉറക്കേ വിളാപിച്ചു. ൪. മന്ദമന്ദം ശിശു നടന്നു. ൫. പതുലേ പറ. ൬. തിണ്ണം പറഞ്ഞു. ൭. ചാലവേ സഭിഹിം സേവി. ൮. പറഞ്ഞു പ്രകാരം ചെയ്തു. ൯. തോന്നുവണ്ണം ചെയ്തല്ല. ൧൦. വാഗ്ദാനം. ൧൧. ഇങ്ങിനെ സംഭവിച്ചു. ൧൨. എങ്ങിനെ പറഞ്ഞു.

നല്ലവണ്ണം, ഭാവം, മന്ദം, അങ്ങിനെ ഇത്രയും അധ്യയം. ഈ പ്രകാരത്തിൽ സാഹിത്യവും സപ്തമിയും വരും.

സാഹിത്യം: ൧. ഉറക്കോടെ പാഞ്ഞു. ൨. വായു ബലത്തോടെ വീശി. ൩. കോപത്തോടുകൂടിയെ. ൪. സന്ദർശത്തോടെ ചെയ്തു. ൫. നേരോടെ ചെയ്തു. ൬. സുഖത്തോടെ ഇരിക്ക.

സപ്തമി: ൧. വേഗത്തിൽ പാടി. ൨. സുഖത്തിൽ ഇരുന്നു.
 ൩. വെടിപ്പിൽ വെച്ചു. ൪. ഈ വിധത്തിൽ ചെയ്യാം.
 ൫. ശരീരം വൃത്തിയിൽ വെക്കേണം. ൬. നന്മയിൽ
 ചൊന്നാർ.

ജ്ഞാപകം: വിഭക്തിപ്രത്യയങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ക്രിയാവിഭക്തികളാണുള്ളതെന്ന നാമങ്ങളും അപ്രത്യയങ്ങളായിട്ടു സ്വീകരിക്കേണം. ക്രിയാവിഭക്തികളാണുള്ള അർത്ഥം തന്നെ ഇവയും കാണിക്കുന്നു. ഇവയെ താഴെപ്പേർക്കുന്നു:—

൧. സ്ഥലം.

അവിടേ, ഇവിടേ, എവിടേ, അങ്ങു, ഇങ്ങു, എങ്ങു, അകലേ, അരികേ, നീളേ, ദൂരം, ഭീതേ, വഴിയേ, താഴേ, ചാരത്തു, ദൂരത്തു, അരികത്തു, നെഞ്ചത്തു, കിഴക്കോട്ടു, തെക്കോട്ടു ഇത്യാദി അപ്രത്യയങ്ങൾ സ്ഥലത്തെക്കാണിക്കുന്നു.

൨. കാലം.

അപ്പോൾ, ഇപ്പോൾ, എപ്പോൾ, അന്നു, ഇന്നു, എന്നു, ഇന്നലേ, നാളേ, നന്നാൾ, വൈകുന്നേരം, അന്തരം, അക്കാലം, തൽക്ഷണം, ഉടനേ, വേഗം, നേരം ഇത്യാദി അപ്രത്യയങ്ങൾ കാലത്തെക്കാണിക്കുന്നു.

൩. പ്രകാരം.

വണ്ണം, ഉറക്കേ, പതുക്കേ, പ്രകാരം, പോലെ, അങ്ങിനെ, ഇങ്ങിനെ, എങ്ങിനേ, ജാതി (കരുണാജാതി = കരുവിധി) ഇത്യാദി അപ്രത്യയങ്ങളെ പ്രകാരം ത്വത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

൪. പ്രമാണം.

അത്ര, ഇത്ര, ഏത്ര, ഇത്തിരി, തെല്ലു, കുറേ, കൂടും ഇത്യാദി അപ്രത്യയങ്ങൾ പ്രമാണത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

൫. സംഖ്യ.

ഒരിക്കൽ, ഒരുക്കി, നാലുവട്ടം, പത്തുതരം ഇത്യാദി അപ്രത്യയങ്ങൾ എണ്ണം കാണിക്കുന്നു.

൬. നിശ്ചയം.

നിശ്ചയം, നിശ്ചയം, അസംശയം, തീർച്ച, ദൃഢം ഇത്യാദി നിശ്ചയം കാണിക്കും.

ജ്ഞാപകം: ക്രിയകൾ പ്രവൃത്തിയും കാലവും കാണിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു അർത്ഥവും പോഴ്ത്താതിട്ടു പ്രത്യയങ്ങളെപ്പോലെ നാമങ്ങളോടു ചേർന്നുവരുന്ന “കൊണ്ടേടി” ക്രിയാനൂനങ്ങളെപ്പോലെ വയ്ക്കുകയും ഇവ ഗതികളാകുന്നു.

1. കൊണ്ട, തൊട്ട, ചൊല്ലി, കിരിച്ച, പററി, (പൂണ്ട, ആൻ) കാൽ.
കാട്ടിൽ ഇത്രു:ടി പടങ്ങൽ ചിതീയകളോടു ചേന്നുവരും.

2. കൂട, ചേന്ന, ഒരുമിച്ച, കരുതു ഇത്രു:ടി സാഹിത്യത്തോടു ചേന്നുവരും.

3. ആയി, ആയ്ക്കു:ണ്ട, വേണ്ടി മുതലായവ ചതുർഥിയോടു ചേന്നുവരും.

4. കൂടെ (= ഉൾടെ), വെച്ച ഇത്രു:ടി സപ്തമിയോടു ചേന്നുവരും.

ഉദാഹരണം: ൧. വയറുകൊണ്ട ഇഴയുകയോ കറുത്താൽകൊണ്ട തന്മൂലം ചെയ്യുന്ന ജന്തുക്കൾക്കു ഇഴജന്തുക്കൾ എന്നു പേർ. ൨. അവ വെള്ളത്തിൽകൂടെ നിന്നു. ൩. ഇഴജന്തുക്കളിൽ വെച്ചു മലുദ്വാദ്യ വളരേ വലുപ്പമുള്ളതു. ൪. ബ്രാഹ്മണക്കായി സദ്യ കഴിച്ചു. ൫. രാജ്യം തൊട്ടു കലാറം ഉണ്ടായി. ൬. ഭീമനേക്കാൾ ബലിപ്പുറൻ ആരുണ്ടു? ൭. ധനത്തെക്കുറിച്ചു കലഹിക്കേണ്ടവു. ആനനും പൂണ്ടു നടന്നു.

4. പ്രമാണം.

൧. രാജാവു അന്ത്യന്തം ആയ്ക്കു:പ്പെട്ടു. ൨. അധർ വളരേയുസനിപ്പു. ൩. അത്ര മതി. ൪. ഇത്തിരിപ്പറ. ൫. അപ്പറ നിക്ഷ. ൬. ഇത്ര പറഞ്ഞു. ൭. കറേറ്റൊ കൊടുത്തു. ൮. എത്ര കിട്ടി. ൯. തെല്ലു നിന്നു. ൧൦. അധികം പറഞ്ഞല്ല. ൧൧. വരുവോളം നിന്നു. ൧൨. ഉദിച്ചോളം കാത്തു.

5. സംഖ്യ.

൧. ഒരിക്കൽ പറക. ൨. രണ്ടു വട്ടം പാടി. ൩. നാലു പ്രാവശ്യം ആടി. ൪. ആയിരമുതലുപിച്ചു. ൫. ചക്രവർത്തി തിരികെ പറഞ്ഞു. ൬. ഒരുക്കറി ഇങ്ങിനെ സംഭവിച്ചു.

6. ഗുണം.

നാമത്തോടോ, ഗുണവചനത്തോടോ ആയി മുതലായ ക്രിയയ്ക്കുങ്ങൾ ചേന്നു ക്രിയാവിശേഷകങ്ങളാൽ ഉണ്ടാകും.

ഗുണനാമം: ൧. രാമൻ അതിശയമായിപ്പറിച്ചു. ൨. കൃഷ്ണ ജാഗ്രതയായിപ്പണി ഏടുത്തു. ൩. ബ്രാഹ്മണ അസംഖ്യമായി ധനം കൊടുത്തു. ൪. രണ്ടു ഗുണമായിപ്പോയി. ൫. അധർ മോടിയാലു ഉടുത്തു. ൬. ശ്രദ്ധപൂർവ്വ കോപമായിപ്പോ

൭. അന്യായക്കാരൻ വിരോധമായിപ്പറഞ്ഞു. ൮. യു
വരാജാവു വിനോദമായിക്കലംകഴിച്ചു. ൯. മന്ത്രി
രീക്ഷയായി ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ൧൦. ഈ വൃത്താന്തം
നിങ്ങൾക്കു ദൃഷ്ടാന്തമല്ലായിരും. ൧൧. കട്ടി ഉറപ്പായി
പ്പറഞ്ഞു. ൧൨. മൺസീപ്പു അന്യായം ദോഷമായി
വിധിച്ചു.

ഗുണവചനം: ൧. ലക്ഷ്മി മധുരമായിപ്പാടി. ൨. വെള്ളം സുലഭ
മായിക്കിട്ടുന്നു. ൩. രാജാവു വിശ്രുതനായി വാണം.
൪. അതിന്റെ ഫലം സൂക്ഷ്മമായിക്കണ്ടിരുന്നു, യ
ഥാർത്ഥമായി ഗ്രഹിച്ചു. ൫. അവർ തപരിതമാ
യോ മന്ദമായോ പോകുന്നില്ല. ൬. വ്യാപാരി
സ്വപ്നമായി ധനം സമൃദ്ധിച്ചു.

അപകം: ആക എന്ന സംബന്ധകൃിയ അഭേദത്തെക്കുറിക്കുന്നു എന്നു
പറഞ്ഞുവല്ലോ. “രാമൻ ജാഗ്രതയായിപ്പണി എടുത്തു” എന്നതു (1) “രാമൻ
ജാഗ്രതയായി” എന്നും (2) “രാമൻ പണി എടുത്തു” എന്നും ഉള്ള രണ്ടുവാക്യങ്ങൾ
ചിത്രപ്പെടുത്തുന്ന വാക്യമാകുന്നു. ജാഗ്രത എന്നതു രാമനിൽ ഉള്ള ഗുണവും,
രാമൻ ഗുണിയും ആകുന്നു. ഇവിടെ ഗുണിയായ രാമനും അവന്റെ ഗുണ
മായ ജാഗ്രതയും തമ്മിൽ ഭേദമില്ലെന്നു ഉപചാരമാണ് വരുന്നത്. രാമൻ ജാഗ്രതയ്ക്കു
പരമായി മാറി ആ ജാഗ്രതയാകുന്ന രാമൻ പണി എടുത്തു എന്നു വാക്യാർത്ഥബോ
ധം. എന്നാൽ രാമൻ ജാഗ്രതയായി മാറുവാനുള്ള ഉദ്ദേശം പണി തീർക്കാൻ
ആകയാൽ ജാഗ്രത എന്ന ഗുണം ക്രിയാപ്രാപാരത്തിൽ ഫലിക്കുന്നു. അതുകൊ
ണ്ടത്ര ജാഗ്രതയായി എന്നതിനെ ക്രിയാവിശേഷണമായി സ്വീകരിച്ചതു.
“സീത മധുരമായിപ്പാടി” എന്നതിൽ “സീത മധുരമായി”, “സീത പാടി” എന്ന
വാക്യങ്ങളായി എടുപ്പാൻ പാടുള്ളതല്ല. “സീത പാടി.” അതു (= പാടുക
എന്ന വ്യാപാരം) മധുരമായി. ഇവിടെ സീതയുടെ ഭാഗ്യവും വിവക്ഷിച്ചി
രില്ല. സീത പാടുക എന്ന വ്യാപാരം ചെയ്തു. ആ വ്യാപാരം മധുരമായി.
അതുകൊണ്ടു മധുരമായി എന്നതു ക്രിയവിശേഷണം എന്നു സ്വയംഭാവമല്ലോ.
“ബ്രാഹ്മണർ അസംഖ്യമായി ധനം കൊടുത്തു” എന്നതു “ബ്രാഹ്മണർ അസം
ഖ്യം ധനം കൊടുത്തു” എന്ന വാക്യത്തിന്നു സമമാകയാൽ “ആയി” എന്ന പദം
വ്യക്തമാകുന്നുവെങ്കിലും “ധനം അസംഖ്യമായിത്തീർന്നു;” “ആ (അസംഖ്യം)
ധനം ബ്രാഹ്മണർ കൊടുത്തു” എന്ന രണ്ടുവാക്യങ്ങളായി ഭാഗിക്കാം. ധനം
അസംഖ്യമായിത്തീരുന്നതു ഭാഗ്യകൃിയയുടെ സാധ്യതയിന്നാകയാൽ അസംഖ്യ
മായി എന്നതിനെ ക്രിയാവിശേഷണമായി സ്വീകരിക്കുന്നു.

7. നിശ്ചയം.

1. ഞാൻ വരും നിശ്ചയം. 2. അതു സാധിക്കും നിശ്ചയം.

8. കാര്യകാരണം.

തൃതീയ: 1. പഠിക്കുവാൻ കഴിയെ ഗുരുനാഥൻ വാഴ്ത്തി. 2. ലജ്ജയാൽ അൾ പാടുന്നില്ല.

ജ്ഞാപകം: നിമിത്തം, കാരണം, മൂലം, കൊണ്ടു ഇവയേയും കാരണാൽ ഞെക്കുണിപ്പാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ൧. അച്ഛൻ ഭയംനിമിത്തം പറയുന്നില്ല. ൨. ധനം നശിച്ചുകാരണം വൃദ്ധനായി. ൩. ആശമൂലം ക്ഷയിച്ചു.

— — —

ഇതപത്തൊമ്പതാം പാഠം.

വാക്യവിഭജനം.

129. വിചാരം പൂർണ്ണമായ രത്നകാവണം ചേർത്ത വാക്കുകളുടെ കൂട്ടമാകുന്നു വാക്യം. വാക്യത്തിൽ ആഖ്യ, ആഖ്യാതമെന്ന രണ്ടു പ്രധാനഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടു്. - ആഖ്യാതം ക്രിയയായാൽ അതിന്റെ അർത്ഥപ്രതികളെ ചിലപ്പോൾ ആഖ്യാതപൂർണവും ചിലപ്പോൾ കർമ്മവും ആവശ്യമായതും. ഈ നാലുഭാഗങ്ങളുടേയും അർത്ഥം വിസ്തരിപ്പിക്കുവാൻ അർത്ഥയോടു വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർക്കാ. ഈ വിശേഷണങ്ങളോടും വിശേഷണങ്ങൾ ചേർന്നതും.

രാമൻ വന്നു. ദശരഥന്റെ പുത്രൻ രാമൻ വന്നു. ദശരഥന്റെ പുത്രൻ രാമൻ അയോദ്ധ്യയിൽ വേഗം വന്നു.

പാണ്ഡവർ കൌരവരെ ജയിച്ചു. കൌരവരുടെ യുദ്ധത്തിൽ മഹാരഥനായ പാണ്ഡവർ ദുഷ്ടത വഞ്ചനയായ കൌരവരെപ്പണിപ്പെട്ടു ജയിച്ചു.

130. ആഖ്യ, ആഖ്യാതപൂർണം, കർമ്മം ഇവ നാമങ്ങളായിരിക്കും. ആഖ്യാതം ചിലപ്പോൾ നാമവും ചിലപ്പോൾ ക്രിയയും ആയിരിക്കും.

ആഖ്യായം ആഖ്യാതപുരണവും പ്രഥമവിഭക്തിയിലും, കർമ്മാദിതീയയിലും വതം. ഷഷ്ഠി നാമവിശേഷണമാകാൻ ആഖ്യയോടും ആഖ്യാതപുരണത്തോടും കർമ്മത്തോടും ചേർന്നുവതം. പ്രഥമ, ദിതീയ, ഷഷ്ഠി ഒഴികെയുള്ള വിഭക്തികളെല്ലാം ക്രിയയോടു ചേരുന്നതുകൊണ്ട് ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളാകും.

131. വാക്യത്തിലേ അംശങ്ങളെ വേറിട്ടെടുത്തു അവയെ തമ്മിലുള്ള സംബന്ധത്തെക്കാണിരിക്കുന്നതിന്നു വാക്യവിഭജനം എന്നു ചേർ.

ആഖ്യ എല്ലാജ്ഞാഴം പ്രഥമവിഭക്തിയിൽ ആയിരിക്കും. ആർ, എന്തു എന്ന പദങ്ങളെ ഒരു വാക്യത്തിലേ ക്രിയയോടു ചേർത്തുണ്ടാക്കിയ ചോദ്യത്തിന്നുത്തരമായി വരുന്നതു ആഖ്യ. “രാമൻ വന്നു” ഇതിൽ ആർ വന്നു? എന്ന ചോദ്യത്തിന്നുത്തരം രാമൻ എന്നാകയാൽ രാമൻ ആഖ്യയാകുന്നു. എന്തു എന്നതിന്നു വാക്യത്തിലേ ക്രിയയോടു ചേർത്തുണ്ടാകുന്ന ചോദ്യത്തിന്നുത്തരമായതന്നെ ക്രിയ ആഖ്യാതം. രാമൻ വന്നു. രാമൻ എന്തു ചെയ്തു? വന്നു എന്നുത്തരം. അതിനാൽ വന്നു എന്നതു ആഖ്യാതം. വാക്യത്തിലേ ക്രിയയെ “ആരേ”, “എന്തിനേ” എന്ന പദങ്ങളോടു ചേർത്തു വാക്യം ഉണ്ടാക്കി അതിന്നുത്തരമായി കിട്ടുന്നതു തന്നെ കർമ്മം. രാമൻ കട്ടിയെ അടിച്ചു എന്നോടത്തു രാമൻ ആരെ അടിച്ചു എന്ന ചോദ്യത്തിന്നുത്തരമായി കട്ടിയെ എന്നു പറഞ്ഞാൽ കട്ടിയെ എന്നതു കർമ്മം. കർമ്മം ദിതീയവിഭക്തിയിൽ ഇരിക്കും.

132. ഒരു ആഖ്യയും ഒരു ആഖ്യാതാവും അവയെ അംഗങ്ങളാണെണ്ണിച്ച് അവയും ചേർന്നുണ്ടായ വാക്യത്തിന്നു കേവലവാക്യം എന്നു ചേർ.

രാമൻ കളിച്ചു. ഇതു ഒരു കേവലവാക്യം. രാമൻ എവിടെ കളിച്ചു, എപ്പോൾ കളിച്ചു, എന്തിന്നു കളിച്ചു എന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരമായിപ്പറയുന്ന സംഗതികളെച്ചേർത്താൽ “ഇന്നലെ രാമൻ വയലിൽ വിനോദത്തിനായിക്കളിച്ചു.” ഏതു രാമൻ? കൃഷ്ണൻനായരുടെ മകൻ രാമൻ. ഇപ്പോൾ എല്ലാവിവരങ്ങളും ചേർത്തു പറഞ്ഞാൽ “കൃഷ്ണൻനായരുടെ മകൻ രാമൻ ഇന്നലെ വയലിൽ വിനോദത്തിനായിക്കളിച്ചു” എന്ന കേവലവാക്യം ഉണ്ടാകും.

133. അത്മത്തിന്റെ യോജിപ്പുപോലേ പദങ്ങളുമ്പോൾ
കിടന്നതാകുന്നു അനന്ധം.

രാമൻ വന്നു എന്ന പദങ്ങൾ തമ്മിൽ ചേർന്നു രാമൻ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥപൂർത്തിയു വന്നു എന്ന പദവും, വന്നു എന്നതിന്റെ അർത്ഥപൂർത്തിയു രാമൻ എന്ന പദവും ആവശ്യമാകയാൽ അവയെ അത്മത്തിന്റെ യോജിപ്പു പോലേച്ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഇതാകുന്നു അനന്ധം. രാമന്റെ വന്നു, രാമനിൽ വന്നു എന്നു പറയുന്ന പക്ഷം രാമന്റെ എന്ന ക്ഷേപി വന്നു എന്ന ക്രിയയോടു അർത്ഥം യോജിപ്പായിച്ചേർത്തതുകൊണ്ടു അവ അനന്ധയിക്കുന്നില്ല. രാമന്റെ എന്നതിന്റെ അർത്ഥപൂർത്തിയു ഒരു നാമം ആവശ്യമാകയാൽ രാമന്റെ മകൻ വന്നു എന്നു പറയുമ്പോൾ അർത്ഥം സംപൂർണ്ണമാണ്.

134. വാക്യത്തിലേ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം പൂർത്തിയാവാ
നായിട്ടു മറ്റു പദങ്ങൾ ആവശ്യമെന്നു തോന്നിക്കുന്നതു ആകാം
ക്ഷയാകുന്നു.

വിചാരം പൂർണ്ണമാവാനായിട്ടു ആഖ്യയും ആഖ്യാതവും ചേർന്നിരിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു പ്രധാനഭാഗങ്ങളുടെ അർത്ഥപൂർത്തിയു മറ്റു പദങ്ങളും അനന്ധത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ പദങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ആകാംക്ഷയുണ്ടെന്നു പറയും. “കൃഷ്ണൻ കണ്ടു” എന്ന രണ്ടു പദങ്ങൾ ചേർന്നു വാക്യം ഉണ്ടാക്കുമെങ്കിലും ആരേക്കണ്ടു എന്ന ആകാംക്ഷയുണ്ടാകുകൊണ്ടു വാക്യം പൂർണ്ണമായിട്ടില്ല. “കൃഷ്ണൻ തന്റെ പുത്രനെ കണ്ടു” എന്നു പറയുമ്പോൾ വാക്യത്തിലേ പദങ്ങളുടെ ആകാംക്ഷ പൂർണ്ണമായതുകൊണ്ടു വാക്യവും സംപൂർണ്ണമായി.

135. വാക്യത്തിന്റെ അംഗങ്ങളായ ആഖ്യ മുതലായവ
യിൽ ഒന്നിനെ അതിസ്പഷ്ടമായി ഗ്രഹിപ്പാൻ കഴിവുണ്ടു
ങ്ങളിൽ ആരതിനെപ്പറയാതെക്കണ്ടും വാക്യം മതിയാകാം.
സാധാരണമായി സംഭാഷണത്തിൽ വാക്യത്തിന്റെ എല്ലാ
ഭാഗങ്ങളേയും പ്രയോഗിക്കാറില്ല.

കൃഷ്ണനും രാമനും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണത്തിൽ വിട്ടു പ
ദങ്ങളേയും ചേർത്തു താഴെക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ടു.

കൃഷ്ണൻ — രാമ വാ (രാമ നീ വാ).

രാമൻ — ഇതാ വന്നു (ഇതാ ഞാൻ വന്നു).

കൃഷ്ണൻ — നാട്ടുനൂ എപ്പോൾ എത്തി (നാട്ടിൽനിന്നു നീ എപ്പോൾ എത്തി)?

രാമൻ — ഇന്നു രാവിതല (ഞാൻ ഇന്നു രാവിതല നാട്ടിൽനിന്നു എത്തി).

കൃഷ്ണൻ — ഇപ്പോൾ എങ്ങോട്ടാണ് (ഇപ്പോൾ നീ എങ്ങോട്ടാകുന്നു പോകുന്നതു).

രാമൻ — കണ്ണൂർ (ഞാൻ ഇപ്പോൾ പോകുന്നതു കണ്ണൂർക്കകുന്നു).

കൃഷ്ണൻ — ഇങ്ങോട്ടു എപ്പോൾ (ഇങ്ങോട്ടു എപ്പോൾ മടങ്ങും)?

രാമൻ — കരാൾക്കുളിൽ (ഞാൻ കരാൾക്കുളിൽ ഇങ്ങോട്ടു മടങ്ങും).

“ആർ വന്നു?” എന്ന ചോദ്യത്തിന്നുത്തരമായി കരാൾ “കൃഷ്ണൻ” എന്നു മാത്രം പറയുന്നുവെങ്കിൽ ആ പ്രസംഗത്തിൽ “കൃഷ്ണൻ” എന്ന ഒറ്റപ്പദം തന്നെ വാക്യമാകുന്നു. ഈ വാക്യത്തിൽ ആഖ്യയെ മാത്രം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും “വന്നു” എന്ന ആഖ്യതന്ത്രം അതിസ്പഷ്ടമായി പ്രസംഗത്താൽ ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു അതിനെ വിട്ടുകൊള്ളേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ എന്ന പ്രഥമവിഭക്തി ഒരു ക്രിയയായ ആവശ്യപ്പെടുന്നു എന്നതു അനപയത്താലും ആകാംക്ഷയാലും അറിയുവാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു അതിനെ വിട്ടിട്ടും അർത്ഥത്തിന്നു കറവില്ല.

136. ഒരു വാക്യത്തിൽ വിട്ട പദം ആഖ്യയായാൽ ആ വാക്യത്തെ ലുപ്താഖ്യമെന്നും ആഖ്യാതമായാൽ ലുപ്താഖ്യാതമെന്നും കർമ്മമായാൽ ലുപ്തകർമ്മമെന്നും പറയും.

“ഇരിക്കിൻ” എന്നതു ലുപ്താഖ്യം. “എവിടുന്നു?” എന്നതു ലുപ്താഖ്യാതം. “നിന്നെ ആർ അടിച്ചു?” “കൃഷ്ണൻ അടിച്ചു” എന്നതു ലുപ്തകർമ്മം ആകുന്നു.

137. ഒരു വാക്യത്തിൽ മുഖ്യമായ ഏതെങ്കിലും ഒരുഭാഗം വിട്ടുകൊള്ളുന്നിരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ വാക്യത്തെ സംക്ഷിപ്തവാക്യം എന്നു പറയും. അതുകൊണ്ടു ലുപ്താഖ്യം, ലുപ്താഖ്യാതം, ലുപ്തകർമ്മം എന്നിവ സംക്ഷിപ്തവാക്യത്തിന്റെ ഉപവിധികളാകുന്നു.

138. അതിസ്പഷ്ടമായി ഗ്രഹിപ്പാൻ പാടുള്ളതുകൊണ്ടു വാക്യത്തിൽ പറയാതെക്കൊണ്ടു വിട്ടുകൊള്ളുന്ന പദങ്ങളെച്ചേ

കുന്നതിന്നു അദ്ധ്യാഹാരമെന്നു പേർപറയും. അന്വയംകൊണ്ടും ആകാംക്ഷകൊണ്ടും വിട്ടു പദങ്ങളെ അദ്ധ്യാഹരിക്കാം.

139. ഇനി വാക്യവിഭജനത്തിന്നു ഉദാഹരണങ്ങളെപ്പറയുന്നു:—

I. പ്രയോജനമുള്ള അറിവു എല്ലാ ബഹുമാനങ്ങളും നിസ്സംശയം ഉണ്ടാക്കും.

ആഖ്യ: അറിവു (ക്രിയാനാമം.)

ആഖ്യാവിശേഷണം: പ്രയോജനമുള്ള (പ്രയോജനമെന്ന ഗുണനാമത്തോടുകൂടി ഉള്ള എന്ന ശബ്ദസ്മൃതനാമം.)

കർമ്മം: ബഹുമാനങ്ങൾ (ഗുണനാമം, ഉം അഖ്യയം ചേർന്നിരിക്കുന്നു.)

കർമ്മവിശേഷണം: എല്ലാ (സംഖ്യാപദം ഗുണവചനം.)

ആഖ്യാതം: ഉണ്ടാക്കും (ക്രിയാപദം.)

ആഖ്യാതവിശേഷണം: നിസ്സംശയം (നിശ്ചയംകാണിക്കുന്നു.)

II. ഇളയകുമാരൻ ദിവാസംതോറും വിദ്വയിലും സന്മാർഗ്ഗമർത്യാദിയിലും അറിവു വർദ്ധിപ്പിച്ചു.

1. ഇളയ എന്ന ഗുണവചനം കുമാരൻ എന്ന ആഖ്യയുടെ വിശേഷണം.

2. കുമാരൻ ആഖ്യ; വർദ്ധിപ്പിച്ചു എന്നരിഭാസം അന്വയിക്കുന്നു.

3. ദിവാസംതോറും കാലത്തേ കാണിക്കുന്നു; വർദ്ധിപ്പിച്ചു എന്ന ക്രിയയുടെ വിശേഷണം.

4. വിദ്വയിലും
5. സന്മാർഗ്ഗമർത്യാദിയിലും } സപുരിചിതമിതികൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചു എന്ന ക്രിയയുടെ സ്ഥലത്തെ (= അധികരണം) കാണിക്കുന്നു.

6. അറിവു എന്നതു ക്രിയാനാമം; വർദ്ധിപ്പിച്ചു എന്നരിഭാസം കർമ്മം.

7. വർദ്ധിപ്പിച്ചു ആഖ്യാതം (ക്രിയാപദം).

III. യുറോപ്പ്വാണ്ഡത്തിൽ പ്രപഞ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ബഹുവിഷ്ണുവാനായ ഒരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു.

ആഖ്യ	ആഖ്യാചിദശഃഷണം	ആഖ്യാരം	ആഖ്യാതവിശേഷണം
രാജാവു	ഒരു (സംഖ്യ, ഗുണാചകനം) വീഴ്ചവാനായ (ആയ എന്നതിനോടു കൂടിയ ഗുണാചകനം)	ഉണ്ടായിരുന്നു (ക്രിയ)	യുറോപ്യവണ്ഡത്തിൽ പ്രകൃയിൽ (സപ്തമി, സ്ഥലം) ഒരിക്കൽ (കാലം)

140. ആഖ്യ, കർമ്മം, വിശേഷണം എന്നീ റെറപ്പടങ്ങൾക്കു പകരം ഒരു വാക്യം വരാം. ഇതിനെ ഉപവാക്യമെന്നു പറയും.

ആഖ്യ: നീ പറയുന്നതു നേരാകുന്നു.

കർമ്മം: നീ നല്ലവൻ എന്നു ഞാൻ അറിയുന്നു.

വിശേഷണം: കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞതിന്റെ സാരം മനസ്സിലാക്ക.

141. 1. ഉപവാക്യങ്ങൾ സാധാരണമായി അപൂർണ്ണക്രിയയിൽ അവസാനിക്കും. അപൂർണ്ണക്രിയയിൽ അവസാനിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ആഖ്യ, കർമ്മം, വിശേഷണം എന്നിവയ്ക്കു പകരം വരുന്നതുകൊണ്ടും ഉപവാക്യങ്ങൾ അന്യവാക്യങ്ങളോടു ചേർന്നിരിക്കും.

2. ഉപവാക്യം ഏതു വാക്യത്തോടു ചേർന്നിരിക്കാതെ അതിന്റെ അർത്ഥം പൂർണ്ണമായൊരുതന്നെയോ ആ വാക്യം പ്രധാനവാക്യമായിരിക്കും. പ്രധാനവാക്യം സാധാരണമായി പൂർണ്ണക്രിയയിൽ അവസാനിക്കും.

142. 1. ഉപവാക്യവും പ്രധാനവാക്യവും ചേർന്നൊരു വാക്യം സജ്ജീവവാക്യമാകുന്നു.

2. ഉപവാക്യങ്ങൾ പ്രധാനവാക്യത്തെ ആശ്രയിച്ചു അതിന്നു കീഴടങ്ങിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ~~അവയ്ക്കു~~ അധീനവാക്യങ്ങളെന്നു പറയും.

(1) നിന്നുടെ കാരണമെല്ലെഴുത്തുകേണ(2)മെന്നാലെന്ദിക്കും ലഭിക്കുമെൻ
ചാഞ്ഞിതം. (1) നൈഷധനെനിടയ മററാരുമെന്നുടെ തോക്കത്തിന്നാശ്രയ
ഭിപ്പെല്ല(2)നരിക നീ. ഇവിടെ (1) എന്നതു ഉപവാക്യവും (2) എന്നതു പ്രധാ
നവാക്യവും ആകുന്നു.

143. നാമത്തിന്നു പകരം ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപവാക്യ
ത്തിന്നു നാമവാക്യമെന്നു പേർ. നാമത്തേപ്പോലേ അതു
ആഖ്യ, ആഖ്യാതപൂരണം, കർമ്മം എന്നിവയുടെ സ്ഥാനത്തു
റാതം. അതു ചിലപ്പോൾ വിശേഷണാപ്തമാകും.

- i. ആഖ്യ: (1) നീ പറയുന്നതു (2) ശരിയണ്. (1) രാവണൻ ചെയ്യ
തു (2) അന്യായമായി. (1) കളികൾ രാവിലേ ഉണർന്നു
പാറം പരിക്കുക തന്നെ (2) നല്ലതു. (1) രാമൻ വരുന്നു
എന്നു (2) കേൾവിയുണ്ടു. (1) കൃഷ്ണൻ വരുന്നു എന്നു
(2) തോന്നുന്നു. ഇവിടെ (1) എന്ന നാമവാക്യം ആഖ്യയും
(2) എന്നതു ആഖ്യാതവും ആകുന്നു.
- ii. ആഖ്യാതപൂരണം: കൃഷ്ണൻ നല്ലവൻ എന്നാകുന്നു രാമൻ പറയു
ന്നതു.
- iii. കർമ്മം: രാമൻ വരുന്നു എന്നു ഞാൻ കേട്ടു. നീ ജയിക്കുമെന്നു
ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. നമുക്കു ഗുണമുണ്ടാകേണം എന്നു നാം
പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. മോക്ഷം ലഭിക്കേണമെന്നു നാം കൊതിക്കുന്നു.

144. നാമവാക്യം ക്രിയാനാമത്തിലോ ക്രിയാപുരുഷനാ
മത്തിലോ അവസാനിച്ചാൽ ഈ അപൂർണ്ണക്രിയകൾക്കു വിഭ
ക്തികൾ ഉണ്ടാകും. നാമവാക്യത്തിലേ അപൂർണ്ണക്രിയകൾ
പ്രഥമയിലായാൽ, നാമവാക്യം ആഖ്യയും, ദ്വിതീയയിലാ
യാൽ അതു കർമ്മവും, ഷഷ്ഠിയിലായാൽ അതു വിശേഷണാപ്തം,
ശേഷം വിഭക്തികളിൽ അവസാനിച്ചാൽ അതു ക്രിയാവിശേഷ
ണവും ആകും.

ആഖ്യ-പ്രഥമ: അപ്പോൾ രാമൻ അങ്ങിനെ പറകയ്ക്കു
ണ്ടായി. നീ പോക നല്ല. സജ്ജനങ്ങൾ

പറയുന്നതു ന്യായമാകുന്നു. വീരൻ യുദ്ധത്തിൽനിന്നു ഓടിപ്പോയതു ഉചിതമല്ല.

കഥം—3പിതൃ: 1. രാമൻ ഉപദേശിച്ചതിനെ പ്രമാണിച്ചു നടക്ക. ഗുരുവരുളിച്ചെയ്തതു മറക്കൊല്ല. 2. ശ്രേഷ്ഠന്മാരായ ചരിച്ചതിനെ അനുസരിച്ചു ഇതരന്മാർ നടക്കും. 3. നല്ലോർ നടക്കുമതുകണ്ടു നടന്നിടണം.

നാമവിശേഷണം—ചുഷ്ടി: 1. കൃഷ്ണൻ ഉപദേശിച്ചതിന്റെ സാരം മനസ്സിലാക്കൂ. 2. വെള്ളയിൽ ചൊന്ന വാക്കിന്റെയുള്ളതും ചൊറ്ററിഞ്ഞു ഞാൻ.

ക്രിയാവിശേഷണം.

ത്രതിയ: കൃഷ്ണൻ ഉപദേശിക്കയാൽ അജ്ഞനൻ യുദ്ധം ചെയ്തു. മാതാവു അറിയുകയാൽ കട്ടി കറഞ്ഞു.
 ചതുർത്ഥി: കൃഷ്ണൻ ഉപദേശിക്കുന്നതിന്നു അജ്ഞനൻ അപേക്ഷിച്ചു. മോക്ഷോപദേശം ചെയ്യേണ്ടതിന്നു അവർ അപേക്ഷിച്ചു.
 പഞ്ചമി: കൃഷ്ണൻ ഉപദേശിച്ചതിൽനിന്നു അജ്ഞനൻ തത്വം ഗ്രഹിച്ചു. അവൻ പറഞ്ഞതിൽനിന്നു ഞാൻ കാര്യം ഗ്രഹിച്ചു.
 സംസ്കൃതമി: കൃഷ്ണൻ ഉപദേശിച്ചതിൽ അജ്ഞനൻ വിശ്വസിച്ചു.

145. 1. നാമവാക്യം ചിലപ്പോൾ പൂർണ്ണമായിലും അസാന്നിദ്ധ്യം. അപ്പോൾ എന്നു, എന്ന അവ്യയത്തെ നാമവാക്യത്തെ പ്രധാനവാക്യത്തോടു ചേർപ്പാൻ ഉപയോഗിക്കും.

ആഖ്യ: { “രാമൻ വരുന്നു”വെന്നു കേൾവിയുണ്ടു.
 “രാമൻ പാഠം പഠിക്കുന്നു”വെന്നു തോന്നുന്നു.

കഥം: { “രാമൻ വരും” എന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.
 “രാമൻ പഠിക്കുന്നു”വെന്നു ഞാൻ അറിയും.

2. നാമവാക്യം “എന്നതു” എന്ന ക്രിയാപുരുഷനാമത്തോടു അന്വയിക്കും.

“രാമൻ വരുന്നു” എന്നതു സത്യമാകുന്നു.

“രാമൻ വരും” എന്നതു വിശ്വസിക്കാം.

“എന്നതു” എന്നതിനെ എല്ലാവിഭക്തികളിലും ഉപയോഗിപ്പാൻ പാടുള്ളതുകൊണ്ടു നാമവാക്യത്തെ ഏതുവിഭക്തിയുടെ അർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണമെന്നു ഇച്ഛിക്കുന്നുവോ ആ വിഭക്തിപ്രത്യയം അതിനോടു ചേർക്കും.

രാമൻ ഏതുതന്നെതു പരമർത്ഥം തന്നെ. രാമൻ എന്ന ഒരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു എന്നതിനെ ഹിന്ദുക്കൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. രാമൻ അച്ഛന്റെ ചെറുനമ്പ്രകാരം കാട്ടിൽ പോയി എന്നതിനാൽ രാമന്റെ വിധേയത്വം നിശ്ചയിക്കും. രാമനു തുല്യമായിട്ടു പിതൃവാത്സല്യമുള്ള പുരുഷൻ ഇല്ലെന്നതിന്നു വിരോധം ആരും പറയയില്ല. രാമൻ ഭണ്ഡകാരന്ത്വം നിരാധരമാക്കി എന്നതിൽനിന്നു ഭണ്ഡകാരന്ത്വത്തിൽ പണ്ടു ഉപദ്രവിച്ചായ അസംഖ്യം രാക്ഷസന്മാരങ്ങായിരുന്നുവെന്നു നിശ്ചയിക്കാം. ജനാപവംശത്തെപ്പേടിച്ച് രാമൻ തന്റെ പ്രാണപ്രിയയായ സീതയെ രക്ഷിച്ചു എന്നതിന്റെ സാരോപദേശം എല്ലാ രാജാക്കന്മാരും അറിഞ്ഞേതാകുന്നു. രാമൻ വിഷ്ണുവിന്റെ അവതാരമാകുന്നു എന്നതിൽ ഹിന്ദുക്കൾക്കു വിശ്വാസമുണ്ടു. ഈ വാക്യങ്ങളിൽ എന്നതു എന്നതിനെ എല്ലാ വിഭക്തികളിലും പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നുവല്ലോ. ഈ വാക്യങ്ങളിലേ നാമോപവാക്യങ്ങളെ ഏതുതരം അർത്ഥം പ്രധാനവാക്യത്തിന്നും തമ്മിലുള്ള സംബന്ധം കാണിക്കുക.

146. വിശേഷണത്തിന്നു പകരം വരുന്ന ഉപവാക്യം വിശേഷണവാക്യമാകുന്നു. വിശേഷണങ്ങളെ നാമവിശേഷണമെന്നും ക്രിയാവിശേഷണമെന്നും രണ്ടായി വിഭജിക്കുന്നതു പോലേ വിശേഷണവാക്യങ്ങളേയും നാമവിശേഷണവാക്യം, ക്രിയാവിശേഷണവാക്യം എന്നു രണ്ടു വിധത്തിൽ വിഭജിക്കുന്നു.

147. നാമവിശേഷണവാക്യം:—

1. ഷഷ്ഠിവിഭക്തിയിൽ അവസാനിക്കുന്ന നാമവാക്യം നാമവിശേഷണവാക്യമായിരിക്കും.

രാമൻ ചെമ്പ്തുതിന്റെ | ഫലം ഞങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു.

2. ശബ്ദസ്പന്ദനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന ഉപവാക്യം നാമ വിശേഷണവാക്യമാകും.

൧. ശബ്ദസ്പന്ദനത്തിന്റെ കർത്താവും ശബ്ദസ്പന്ദനം വിശേഷിക്കുന്ന നാമവും ഒന്നായിത്തന്നാൽ വാക്യം കേവലം തന്നെ.

പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടി പരീക്ഷയിൽ ജയിക്കും. ഇവിടെ പഠിക്കുന്നതും പരീക്ഷയിൽ ജയിക്കുന്നതും കുട്ടിയാകയാൽ ഇതു കേവലവാക്യം. ശബ്ദസ്പന്ദനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന പദങ്ങളും ഉപവാക്യമല്ല.

൨. ശബ്ദസ്പന്ദനത്തിന്റെ കർത്താവും ശബ്ദസ്പന്ദനം വിശേഷിക്കുന്ന നാമവും വെറുപോലെയൊക്കുന്നുവെങ്കിൽ വാക്യം സഞ്ജീഷ്ണമാകും.

രാമൻ പാഠം പഠിപ്പിച്ചു | കുട്ടി പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു. ഈ വാക്യത്തിൽ പഠിപ്പിച്ച രാമനും ജയിച്ച കുട്ടിയും. രണ്ടാളാകയാൽ രണ്ടു ഉപവാക്യങ്ങൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടു ഇതു സഞ്ജീഷ്ണവാക്യമാകുന്നു. ശബ്ദസ്പന്ദനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നതു ഉപവാക്യം.

൩. ശബ്ദസ്പന്ദനം വിശേഷിക്കുന്ന നാമം പ്രഥമ ഒഴികേ യുള്ള വിഭക്തിയിൽ വരുന്നുവെങ്കിൽ ആ ശബ്ദസ്പന്ദനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന പദങ്ങളും നാമവിശേഷണമായ ഉപവാക്യമാകും.

പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയെ ഗുരുനാഥൻ സമ്മാനിച്ചു. പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടിക്കു ഗുരുനാഥൻ സമ്മാനം കൊടുത്തു. പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയിൽ ഗുരുനാഥനു പ്രീതിയുണ്ടു്. പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ ഉത്സാഹം അഭിനന്ദനീയമാകുന്നു. പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളോടു നിങ്ങൾ യോജിച്ചുനടപ്പിൻ. പാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽനിന്നു അവരുടെ നന്മ പഠിപ്പിൻ.

൪. പ്രശ്നാത്മകസർവ്വനാമംകൊണ്ടു് തുടങ്ങുന്ന ഉപവാക്യം നാമവിശേഷണമാകും. നീ എന്തു പഠിക്കുന്നുവോ | ആ

യതു നിനക്കു ഗുണപ്രദമായ്തരും. യാതൊരു മനുഷ്യൻ മായായി ജീവിക്കുന്നുവോ | ആയവൻ ധന്യൻ.

ക്രിയാവിശേഷണവാക്യം.

148. 1. തൃതീയ, ചതുർത്ഥി, പഞ്ചമി, സഷ്ഠി എന്നീ ഭേദികളിൽ അവസാനിക്കുന്ന നാമവാക്യങ്ങൾ ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളാകുന്നു.

രാമൻ ജയിക്കുകയാൽ അവന്റെ ഗുണനാമൻ സന്തോഷിച്ചു.
രാമൻ വന്നുകൊണ്ടു അവന്റെ അച്ഛൻ സന്തോഷിച്ചു.
നീതിനി ചെയ്യുതിന്നു നിന്നാകു നന്മ മേൽ വരും താനും.
അവൻ അഗ്നി ജ്വലിപ്പിച്ചതിൽനിന്നു ഒരു ഭൂതം ഉത്ഭവിച്ചതായി.
അവൻ പറഞ്ഞതിൽ ഇളക്കം വന്നില്ല.

2. ക്രിയാന്ത്യനം, ഭാവരൂപം, സംഭാവന, അനുവാദ എന്നീ അപൂർണ്ണക്രിയകളിലവസാനിക്കുന്ന ഉപവാക്യങ്ങൾ ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളാകുന്നു.

3. ക്രിയാന്ത്യനത്തിന്റേയും പൂർണ്ണക്രിയയുടേയും കത്ത് വന്നു കണക്കാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതിൽ വാക്യം കേവലവും വെച്ചേറേയോ നുവെട്ടിൽ സഞ്ചിപ്പിച്ചു വാക്യവും ആകുന്നു.

രാമൻ വന്നു പാരം പഠിച്ചു പോയി. ഇതു കേവലവാക്യം. യുദ്ധം കണ്ടു പാണ്ഡവർ പുരപ്രവേശം ചെയ്തു. ഇതു സഞ്ചിപ്പിച്ചു വാക്യം. ജയം ഉണ്ടായാൻ അവൻ ശ്രമിച്ചു. രോഗം ശമിച്ചാൻ ഔഷധം കഴിച്ചു. സംഭാവനകൃത്തിനു ഉദാഹരണം:— 1. രാമനെ നല്ലിടത്താൽ അനന്യനാശംകൂടെ അയ്ക്കും വിശ്വാസമുണ്ട്. 2. നിന്നെപ്പറ്റിത്താൽ ക്ഷണാൽ പൊറുക്കും. 3. മായാ മോദാലനവെച്ചിട്ടുകിടക്കുന്ന ഒരു മേടം ഉണ്ടെന്നിരിക്കിലു കേവലം. 4. നീ മേടം സഹായമായിരിക്കിൽ മനോരമം മാമകം സാധിച്ചിട്ടുണ്ടല്ല സന്തോഷം. 5. പ്രത്യേകം മറയ്ക്കുന്ന പുരുഷൻ ചത്തതിനൊക്കുമേ ജീവിച്ചിരിക്കില്ല. 6. മുപ്പതുനാളിനകത്തു ചെന്നിടത്തുവെച്ചോളിവരെ വധിക്കും പട്ടാളം. 7. കാകസ്ഥലികൾ കേട്ടാൽ മതിവരും.

ഭാവരൂപോപവാക്യത്തിനു ഉദാഹരണം:— നിന്തിരുവടി തന്നെ കണ്ടു ഞ്ചിരിക്കവേ ഞ്ചമററിടം. പാശ്ചാത്യകാലികൾ വെച്ചു മൂർത്തിയും മേലിട്ടു;

ചൊല്ലേറ്റം യയാതിയാം ഭൂപതിതന്റെ മക്കളല്ലയോ യദു മുതൽ നാലുപേരിരികുവേ പൂരുവല്ലയോ പണ്ടു പാരിനു പതിയായി. നിന്നുടെ താതൻ ധൃതരാഷ്ട്രർതാനിരികുവേ മനവനായി വാണു പാണ്ഡു.

149. “രാമൻ നാട്ടിൽ പോയി; കൃഷ്ണൻ നാട്ടിൽ പോയി.” ഈ രണ്ടു വാക്യങ്ങൾക്കു നാട്ടിൽ പോയി എന്ന ഭാഗം സമമായിട്ടുണ്ടു; ആദ്യ മാത്രം ഭിന്നമായിരിക്കുന്നു. ആദ്യ കളെ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു സമാനമായ ഭാഗത്തെ ഒരിക്കൽ മാത്രം പ്രയോഗിച്ചു ഈ രണ്ടു വാക്യങ്ങളേയും ഒരു വാക്യമാക്കാം. “രാമനും കൃഷ്ണനും നാട്ടിൽ പോയി.” ഭിന്നാശ്ചകൾ ഉള്ള രണ്ടോ അധികമോ കേവലവാക്യങ്ങൾ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന വാക്യം സംയുക്തവാക്യമാകുന്നു.

രാമൻ അയോദ്ധ്യയിൽ വാണു; കൃഷ്ണൻ ലാങ്കയിൽ വാണു. ഇവിടെ വാണുവെന്ന ആഖ്യാതം മാത്രം സമാനം. രാമൻ അയോദ്ധ്യയിലും കൃഷ്ണൻ ലാങ്കയിലും വാണു എന്നതു സംയുക്തവാക്യം. രാമൻ രാവണനെ ജയിച്ചു; കൃഷ്ണൻ കംസനെ ജയിച്ചു = രാമൻ രാവണനേയും കൃഷ്ണൻ കംസനേയും ജയിച്ചു. രാമൻ വസിഷ്ഠർക്കു ഭാഗം കൊടുത്തു; സീത അരുന്ധതിക്കു ഭാഗം കൊടുത്തു = രാമൻ വസിഷ്ഠർക്കും സീത അരുന്ധതിക്കും ഭാഗം കൊടുത്തു.

വാക്യങ്ങളെ വിഭജിക്കുമ്പോൾ അതിൽ ഏതു ആഖ്യകൾ ഉണ്ടോ അത്ര ഉപവാക്യങ്ങളായി എടുക്കണം. സംയുക്തവാക്യത്തിലേ ഉപവാക്യങ്ങൾ അർത്ഥത്തിന്നു മറ്റു വാക്യത്തെ ആശ്രയിച്ചു നില്ക്കാത്തതുകൊണ്ടു അവ അധീനവാക്യങ്ങൾ അല്ല. അവയെ പ്രധാനവാക്യങ്ങളായി വിചാരിക്കും.

150. സഞ്ജീണ്ണവാക്യങ്ങളേയും സംയുക്തവാക്യങ്ങളേയും ഉപവാക്യങ്ങളാക്കി വിഭജിച്ചതിന്റെ ശേഷം ഓരോരോ ഉപവാക്യത്തെക്കേവലവാക്യത്തെപ്പോലെ വിഭജിക്കേണം.

സഞ്ജീണ്ണവാക്യങ്ങൾ.

I. പാതകഹരങ്ങളാം തീർത്ഥങ്ങളാടികൊൾക. ഇതു ഒരു സഞ്ജീണ്ണവാക്യമാകുന്നു. “പാതകഹരങ്ങളാം” എന്നതു ശബ്ദസൂത്രത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന വിശേഷണവാക്യം തീർത്ഥങ്ങൾ എന്നതിനെ വിശേഷിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ തീർത്ഥങ്ങൾ ആടികൊൾക എന്നതു പ്രധാനവാക്യം.

II. പാതിനാടിനികിട്ടുമെന്നതു മോഹിക്കേണ്ട. പാതിനാടു ഇനിക്കിട്ടും എന്ന നാമവാക്യം മോഹിക്കേണ്ട എന്നതിന്റെ കർമ്മം. നീ മോഹിക്കേണ്ട എന്നതു പ്രധാനവാക്യം.

III. സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു കേട്ടു ധർമ്മൻ ചൊന്നാൻ. സഞ്ജയൻ പറഞ്ഞു എന്ന നാമവാക്യം കേട്ടു എന്നതിന്റെ കർമ്മം. കേട്ടു ധർമ്മൻ ചൊന്നാൻ പ്രധാനവാക്യം.

IV. മഞ്ജുളമായ വാക്കു കേട്ടുള്ളിൽ സുഖം വന്നു. “മഞ്ജുളമായ” ശബ്ദസ്മൃതത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന വിശേഷണവാക്യം “വാക്കു” എന്നതിനെ വിശേഷിക്കുന്നു. “വാക്കു (ഞാൻ) കേട്ടു” ക്രിയാന്ത്യനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന വിശേഷണവാക്യം വന്നു എന്ന ക്രിയയെ വിശേഷിക്കുന്നു. “ഉള്ളിൽ സുഖം വന്നു” പ്രധാനവാക്യം.

സംയുക്തവാക്യങ്ങൾ.

1. രാമൻ ഭണ്ഡകാരണ്ണത്തിലും പാണ്ഡവർ ദൈവതവനത്തിലും പ്രവസിച്ചു. ൧. രാമൻ ഭണ്ഡകാരണ്ണത്തിൽ പ്രവസിച്ചു. ൨. പാണ്ഡവർ ദൈവതവനത്തിൽ പ്രവസിച്ചു. ഇവ രണ്ടും പ്രധാനവാക്യങ്ങൾ ആകുന്നു.

വ്യാകരിക്കുന്ന രീതി.

151. മാൻ ആകൃതിയിൽ കാട്ടാടിനെപ്പോലെയാകുന്നു. മാൻ സാമാന്യനാമം, നപുംസകലിംഗം, ഏകവചനം, പ്രഥമവിഭക്തി, ആകുന്നു എന്നതിന്റെ ആഖ്യ.

ആകൃതിയിൽ ഗുണനാമം, നപുംസകലിംഗം, ഏകവചനം, സപുലിവിഭക്തി, ആകുന്നു എന്ന ക്രിയയോടു അന്വയിക്കുന്നു.

കാട്ടാടിനെ സാമാന്യനാമം, നപുംസകലിംഗം, ഏകവചനം, ദ്വിതീയവിഭക്തി, പോലേ എന്നതിന്റെ കർമ്മം.

പോലേ അപൂർവ്വം സാമ്യത്തെക്കാണിക്കുന്നു. [കാട്ടാടിനെപ്പോലേ എന്നു പറഞ്ഞാൽ കാട്ടാടുതലും എന്നർത്ഥം.] ആകുന്നു എന്നതിനോടു അന്വയിക്കുന്നു.

ആകുന്നു ക്രിയ, അഖലം, അകർമ്മം, പ്രഥമപുരുഷൻ, വർത്തമാനകാലം, മാൻ എന്ന ആഖ്യയുടെ ആഖ്യാതം.

കണ്ടേത! ആനന്ദബാഷ്പത്തെ പ്രവഹിപ്പിക്കുന്നു ശ്വേത ത്താൽ നിന്നെ അത്യാനന്ദവാത്സല്യത്തോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടു ഇതാ നിന്റെ അച്ഛൻ വന്നിരിക്കുന്നു. ഉചിതമായ മന്ത്ര്യാദിയെച്ചെയ്യും.

കണ്ടേത സാമാന്യനാമം, ഏകവചനം, ഇവിടേ സ്ത്രീലിംഗം, സംഖ്യാധനവിഭക്തി.

ആനന്ദബാഷ്പത്തെ സാമാന്യനാമം, ഏകവചനം, നപുംസകലിംഗം, ദ്വിതീയവിഭക്തി, “പ്രവഹിപ്പിക്കുന്ന” എന്ന ക്രിയയുടെ കർമ്മം.

പ്രവഹിപ്പിക്കുന്ന ക്രിയ, അബലം, സകർമ്മം, വർത്തമാനശബ്ദം, “നേത്രത്താൽ” എന്ന നാമത്താൽ പൂർണ്ണം. ഇവിടേ “നേത്രം” പ്രവഹിപ്പിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ കരണം.

നേത്രത്താൽ സാമാന്യനാമം, ഏ. വ., നപുംസകലിംഗം, തൃതീയവിഭക്തി, “നോക്കുക” എന്ന ക്രിയയെ സാധിപ്പിക്കുന്ന കരണം ആകുന്നു.

നിന്നെ സപ്തനാമം, മദ്ധ്യമപുരുഷൻ, ഏകവചനം, അലിംഗം, ഇവിടെ സ്ത്രീലിംഗം, ദ്വിതീയവിഭക്തി, “നോക്കിക്കൊണ്ടു” എന്ന ക്രിയയുടെ കർമ്മം.

അത്യാനന്ദവാത്സല്യത്തോടേ ഗുണനാമം, ഏ. വ., ന. ലിംഗം, സാഹിത്യവിഭക്തി, നോക്കുക എന്ന ക്രിയയുടെ വിശേഷണം. നോക്കുമ്പോൾ അത്യാനന്ദവാത്സല്യവും കൂടേ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന അർത്ഥം കാണിക്കുന്നു.

നോക്കി ക്രിയ, ബലം, സകർമ്മം, ഭൂതക്രിയാന്യൂനം, “കൊണ്ടു” എന്ന ക്രിയയാൽ പൂർണ്ണം, അച്ഛൻ എന്നതിന്റെ അപൂർണ്ണാഖ്യാതം.

കൊണ്ടു ക്രിയ, അബലം, സകർമ്മം, ഭൂതക്രിയാന്യൂനം, വരുന്നു എന്ന ക്രിയയാൽ പൂർണ്ണം. നോക്കിക്കൊണ്ടു എന്ന രണ്ടു ക്രിയകളും ചേർന്നു കർമ്മം ജനിപ്പിക്കുന്നു. “നോക്കുക” എന്ന ക്രിയാവ്യാപാരത്തിന്റെ അവസ്ഥയെ “പ്രാപിച്ചു” എന്ന അർത്ഥത്തെ ജനിപ്പിക്കുന്നു.

ഇതാ സപ്തനാമം, അവ്യയമായി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. കേൾക്കുന്ന ആളുടെ ശ്രദ്ധയെ ഇങ്ങോട്ടു വരുത്തുന്നു.

[സൂചിതം: ആകുന്നു എന്നതു സംഭാഷണത്തിൽ ആണു എന്ന രൂപം ധരിക്കുന്നു. ഇതിലേ അന്ത്യവർണ്ണം ലോപിച്ചാൽ “ആ”. എന്നു മാത്രം ശേഷിക്കും. രാമനാ = രാമൻ ആരെന്നോ = രാമൻ ആകുന്നുവോ. അതുപോലെ ഇതാ അച്ഛൻ വരുന്നു = ഇതാകുന്നു അച്ഛൻ + അച്ഛൻ വരുന്നു. - ഇങ്ങിനേ അന്ത്യമേ പര

യാമെല്ലിലും “ഇതാ” എന്നതിനെ അഭിമുഖീകരണാർത്ഥം ഉപയോഗിച്ച അവ്യയമായി സിദ്ധീകരിക്കുന്നതു സുകരം].

നിന്റെ സർവ്വനാമം, അർദ്ധം, ഇവിടെ സ്രീലിംഗം, ഏ. വ., മദ്ധ്യമപുരുഷൻ, ക്ഷുദ്രവിഭക്തി, അച്ഛൻ എന്നതിന്റെ വിശേഷണം. ഇവിടെ ജന്മജനകസംബന്ധം കാണിക്കുന്നു.

അച്ഛൻ സാമാന്യനാമം, പുല്ലിംഗം, ഏ. ൩., പ്രഥമപുരുഷൻ, പ്രഥമവിഭക്തി, വന്നിരിക്കുന്നു എന്ന ക്രിയയുടെ ആഖ്യ.

വന്നു ക്രിയ, അബലം, അകർമ്മം, ഭൂതക്രിയാസ്തനം, ഇരിക്കുന്നു എന്ന ക്രിയയാൽ പൂർണ്ണം.

ഇരിക്കുന്നു ക്രിയ, ബലം, അകർമ്മം, വർത്തമാനകാലം, അച്ഛൻ എന്നതിന്റെ പൂർണ്ണാഖ്യായം. വന്നു-ഇരിക്കുന്നു എന്ന രണ്ടു ക്രിയകളും ഒരർത്ഥത്തെ കാണിക്കുന്നു. ധരിക എന്ന ക്രിയാഫലത്തെ പ്രാപിച്ചു എന്നു അർത്ഥം ജനിക്കുന്നു.

ഉചിതം ഗുണവചനം, മയ്യാദ എന്നതിന്റെ വിശേഷണം.

അത്രയ ക്രിയ, അബലം, അകർമ്മം, ഭൂതലബ്ധസ്തനം, മയ്യാദ എന്നതിനാൽ പൂർണ്ണം, ഉചിതമായ എന്നതു മയ്യാദയുടെ വിശേഷണം.

മയ്യാദയെ ഗുണനാമം, ഏ. വ., ന. ലിംഗം, ദപി. വിഭക്തി, ചെട്ട എന്നതിന്റെ കർമ്മം.

ചെയ്തു ക്രിയ, അബലം, സകർമ്മം, വിധി, മദ്ധ്യമപുരുഷൻ, ഏ. വചനം, നീ എന്ന അഖ്യാഹരിക്കേണ്ട ആഖ്യയുടെ ആഖ്യായം.

152. വാക്കുകളെ നാമം, ഗുണവചനം, ക്രിയ, ക്രിയാശേഷണം, അവ്യയം എന്ന അഞ്ചുവിധങ്ങളായും, നാമത്തെ ദ്രവ്യനാമം, ഭാവനാമം, സർവ്വനാമം എന്നിങ്ങിനേ മൂന്നു ധങ്ങളാലും വിഭാഗിച്ചിരിക്കുന്നു. നാമത്തിന്നു ലിംഗം, വചനം, വിഭക്തിയെന്നിവയാൽ രൂപഭേദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ക്രിയയുടെ വിഭാഗം സകർമ്മം, അകർമ്മം, ബലം, അബലം, ഭാവം, നിഷേധം, പൂർണ്ണം, അപൂർണ്ണം എന്നിവയാകുന്നു. ക്രിയയ്ക്കു രൂപഭേദം, കാലത്തേയും പുരുഷനേയും കാണിച്ചു

നണ്ടാകും. ഗുണവചനങ്ങളിൽ ചിലതിന്നു നാമത്തിനുള്ള രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ക്രിയാവിശേഷണങ്ങൾ പലവയും നാമങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടാവയാകുന്നു. ഇവക്കും അവ്യയത്തിന്നും രൂപഭേദമില്ല. പദങ്ങളെക്കുറിച്ചു ഈ വിവരങ്ങളെപ്പറയുമ്പോൾ അവയെ വ്യാകരിക്കുന്നുവെന്നു പറയും. 139.II. എന്നതിൽ കാണിച്ചവിധത്തിലും വ്യാകരിക്കാം.

153. ഇങ്ങിനെ വാക്കുകളെ പ്രകൃതിപ്രത്യയങ്ങളായി വിഭാഗിച്ചു, അതും നിശ്ചയിക്കുന്ന ശാസ്ത്രം വ്യാകരണമാകുന്നു. ഈ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടങ്ങിയ പല ഭാഗങ്ങളിലും വാഗ്വിഭാഗത്തേയും ശബ്ദസ്വരൂപത്തേയും കുറിച്ചു അല്പമായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃതതു, തദ്ധിതം, സമാസം, ഭാഷോൽപത്തി മുതലായ വിഷയങ്ങളേയും പ്രകൃിയയേയും കുറിച്ചു വിസ്താരമായി വ്യാകരണമിത്രത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

മുറ്റുതാം പാറം.

സാ ര സ ങ്ഗ ഹ ങ്.

154. നാമത്തിന്റെ ലക്ഷണം:—

1. നാമം വാക്യത്തിലേ ആഖ്യ, ആഖ്യാതപൂരണം, കർമ്മം എന്നിവയിൽ ഒന്നായി പ്രയോഗിക്കാം.

2. ദ്രവ്യം, ഗുണം, വ്യാപാരം എന്നിവയിൽ ഒന്നിന്റെ പ്രകാരം പറയുന്ന പദം നാമം ആകുന്നു.

3. ലിംഗം, വചനം, വിഭക്തി എന്നിവയെക്കാണിപ്പാനാവിട്ടു രൂപഭേദം ഉണ്ടാകുന്നതു നാമം.

155. നാമത്തിന്റെ വിഭാഗം:—

1. ദ്രവ്യനാമം, ഭാവനാമം, സർവ്വനാമം എന്നു നാമത്തെ മൂന്നുവിധമായി വിഭജിക്കാം.

2. ദ്രവ്യനാമത്തെ സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, മേയ്നാമം, സമൃദ്ധനാമം എന്ന നാലുതരങ്ങളാക്കിയിരിക്കുന്നു.

3. ഭാവനാമങ്ങളിൽ ഗുണനാമങ്ങൾ, ക്രിയാനാമങ്ങൾ എന്ന രണ്ടുപിരിവുകളുണ്ട്.

4. സർവ്വനാമങ്ങളിൽ ഞാൻ, നീ, താൻ എന്നിവയെപ്പോലെയായ്ക്കസർവ്വനാമങ്ങളെന്നും, അവൻ, അവൾ, അതു, ഇവൻ, ഇവൾ, ഇതു എന്നിവയെ നിദർശകസർവ്വനാമങ്ങളെന്നും, യാ വൻ, യാവൾ, യാതു, എന്തു, ഏവർ മുതലായവയെ പ്രശ്നാർത്ഥകസർവ്വനാമങ്ങളെന്നും പറയും.

156. നാമത്തിന്റെ രൂപഭേദങ്ങൾ:— ലിംഗം, വചനം, വിഭക്തിയെന്നിവ തന്നെ.

1. സംജ്ഞാനാമം, സാമാന്യനാമം, സർവ്വനാമം ഇവക്കു മാത്രം ലിംഗത്താൽ രൂപഭേദം വരുന്നുള്ളൂ. സംജ്ഞാനാമങ്ങളിലും സാമാന്യനാമങ്ങളിലും ജീവനില്ലാത്ത വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ നപുംസകലിംഗങ്ങളാകയാൽ അവക്കു ലിംഗഭേദം വരുന്നില്ല. സമൃദ്ധനാമം, മേയ്നാമം, ഭാവനാമം ഇവയും നപുംസകലിംഗത്തിൽ വരും. •

2. സംജ്ഞാനാമം, മേയ്നാമം, ക്രിയാനാമം എന്നിവക്കു വചനം നിമിത്തം രൂപഭേദം സാധാരണമായുരിക്കയില്ല.

3. വിഭക്തിനിമിത്തം രൂപഭേദം എല്ലാനാമങ്ങൾക്കു വരും. സർവ്വനാമങ്ങൾക്കു സംബോധനയില്ല.

157. ക്രിയയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ: —

1. ക്രിയ വാക്യത്തിൽ ആഖ്യാതമായിരിക്കും.

2. ക്രിയാപദമില്ലാത്ത വാക്യത്തിൽ നാമം ആഖ്യാതസ്തരാമെങ്കിലും ക്രിയയെ അഭ്യോഹരിച്ചു നാമത്തെ ആഖ്യാതപൂരണമാക്കാം.

3. ക്രിയ വ്യാപാരത്തേയും കാലത്തേയും കാണിക്കും.

158. ക്രിയയുടെ വിഭാഗങ്ങൾ:—

1. ഭാവക്രിയ, നിഷേധക്രിയ.
2. ബലക്രിയ, അബലക്രിയ.
3. സകർമ്മക്രിയ, അകർമ്മക്രിയ.
4. പൂർണ്ണക്രിയ, അപൂർണ്ണക്രിയ.

159. കാലം, പുരുഷൻ, ലിംഗം, വചനം എന്നീ അത്മഭേദങ്ങളെക്കാണിപ്പാനായിട്ടു ക്രിയയുടെ രൂപങ്ങൾ മാറും.

160. വിശേഷണവിഭാഗം:—

വിശേഷണങ്ങളെ നാമവിശേഷണങ്ങളെന്നും ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളെന്നും രണ്ടായി വിഭജിക്കാം.

161. നാമവിശേഷണത്തിന്റെ ലക്ഷണം:—

1. നാമവിശേഷണങ്ങൾ നാമങ്ങളെത്തരംതിരിക്കുന്നു. ഒരു ജാതിയിലേ വ്യക്തികൾ തമ്മിലുള്ള സാമ്യം കാണിച്ചു ആ സാമ്യം നിമിത്തം അവയെ ഒന്നിച്ചുകൂട്ടിത്തരമാക്കുകയും സാമ്യമില്ലാത്തവയിൽനിന്നു വേർതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു വിശേഷണത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിയാകുന്നു.

2. നാമങ്ങളോടു വിശേഷണങ്ങൾ ചേർക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന തരങ്ങൾ ജാതി, ഗുണം, വ്യാപാരം എന്നിവയിൽ ഒന്നിനെക്കാണിടും.

3. പ്രവൃത്തിന്റെ ഗുണം, സംഖ്യ, പ്രമാണം, പരിമാണം മുതലായവയെക്കാണിടുന്ന പദങ്ങൾ ഗുണവചനങ്ങൾ ആകുന്നു.

ഗുണം— വെളുപ്പ്, കറുപ്പ്, മധുരം, പുളി, നിറം, വളർച്ച, ചെറുപ്പം, ചതുരൻ, പക്ഷി, തടിച്ചപ്പുറം, ദീർഘം, ലഘു.

സംഖ്യ— ഒരു, ഒന്നു, രണ്ടു, മൂന്നു, നാലു, അഞ്ചു, ആറു, ഏഴു, എട്ടു, ഒമ്പതു, പത്തു, ഇരുപതു, മുപ്പതു, നാല്പതു, അമ്പതു,

അറുപതു, എഴുപതു, എൺപതു, തെണ്ണൂറു, നൂറു, ആയിരം.
ലക്ഷം, കോടി മുതലായവ.

പരിമാണം—അത്ര, ഇത്ര, എത്ര, കക്ക, ആക, മുഴുവൻ, മുറു, ചെറു.
തെല്ല, ഒട്ടു, ഇത്തിരി, കുറച്ചു, കുറേക്കൂ, ഏറെ, വളരെ.
അധികം, തുലോം.

162. ക്രിയാവിശേഷണങ്ങൾ ക്രിയ കാണിക്കുന്ന വ്യാചാരത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഭേദഗതികളെ അറിയിക്കും. ഇവയിൽ ചിലവ നാമങ്ങളിൽനിന്നും ചിലവ ക്രിയകളിൽനിന്നും ഉണ്ടായവ എണ്ണിലും അവ നാമത്തിന്നും ക്രിയക്കും ഉള്ള പ്രവൃത്തികൾ വിട്ടു, ക്രിയാവ്യാപാരത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഭേദഗതികൾ കാണിക്കുകയാൽ ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളായിത്തീർന്നു. ഈ വിശേഷണങ്ങൾ സ്ഥലം, കാലം, പ്രകാരം, പ്രമാണം, സംഖ്യ, ഗുണം, നിശ്ചയം, കാര്യകാരണഭാവം മുതലായ അർത്ഥങ്ങളെ കാണിക്കും.

163. അവ്യയത്തിന്റെ ലക്ഷണം:—

1. നാമങ്ങളെപ്പോലേ എല്ലാവിഭക്തികളും ക്രിയയെപ്പോലേ ത്രികാലരൂപങ്ങളും ഇല്ലാത്ത പദങ്ങൾ അവ്യയങ്ങളാകുന്നു.
2. അവ്യയങ്ങൾ വാക്യത്തിലേ ആഖ്യയോ ആഖ്യാതയോ ആയിരിക്കയില്ല.

38. അഭ്യാസം.

1. താഴെപ്പേർക്കു വാക്യങ്ങളെ വിഭജിക്കുക:—

൧. ആചാരം മുമ്പിൽ ക്ഷണിക്കുന്നവരോടു കൂടി
ഭോജനത്തിന്നും പ്രഥമനത്തിന്നുമെന്നുണ്ടല്ലോ?
൨. ജ്യേഷ്ഠനുമനുജനും കൂടിയുള്ളതുനേരം
ജ്യേഷ്ഠനോടല്ലോ മുമ്പിലരുൾചെയ്യേണ്ട നൂറും?
൩. നഷ്ടമായതു ചിന്തിച്ചതുതമേ ള്ളെങ്കിലൊ,
തൃപ്തനായപ്രാപ്തമായുള്ളതു കാമിയൊതെ,
ആപത്തു വരും കാലമേതുമേ മോഹിയൊതെ,
താപത്തെ തൃപ്തിപ്പെടുവാൻ പണ്ഡിതശ്രേഷ്ഠനല്ലോ?

൪. കാലത്തേ നിരൂപിച്ചു കല്പിച്ച നിശ്ചയിച്ചോ-
രഃലസ്ത്രം മദ്ധ്യേ തുടന്നീടാതെ കർമ്മം ചെയ്തു
കാലവുമവസ്ഥയാകുകൊണ്ടു വശ്യാനുമാവാ-
സ്സാലിച്ചു പുരുഷാത്മം വാണീടുന്നവൻ വിചാരി.
൫. ഉത്തരമാരെ ചേണം സേവിച്ചു കൊള്ളുവാനും
മദ്ധ്യരമാരെ കായ്കാലേ സേവിക്കേ വേണ്ടു.
സേവിച്ചീടരുതധരമാരെയാരിക്കലും.
൬. ശിക്ഷനാമവൻ തന്നേ ഭോജമുണ്ടെന്നാകിലും
തൃഷ്ണാസ്തരിഗ്രഹിച്ചീടുകെന്നതേ വരൂ.

2. നൂലുള്ള പദങ്ങളെ വ്യാകരിക്കുക.

3. താഴെപ്പേർ വാക്യങ്ങളെ വിഭജിക്കുക:-

൧. വജ്രം ചെയ്യുന്നു ഭീനാക്ഷരങ്ങൾ ഞാൻ. ൨. എന്നുടെ വൃത്താന്തം
പ്രഭു വഴിപോലേ മന്നവൻതന്നോടറിയിക്കേണം ഭവാൻ. ൩. കന്യയാ
ന്ന ഞാൻ ചേതസ്സുകൊണ്ടുൻ മുന്നമേ തന്നേ വരിച്ചു നദേശ്വരം. ൪. നൈ
ധൻ തന്നുടെ ഭായ്യാകുന്നു ഞാൻ. ൫. ശേഷം വിചാരിച്ചുകൊൾക മഹാ
ശത. ൬. ഇന്നു ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും ഭവാൻ തന്നേ നിരൂപിച്ചു പേർ
പട്ടുതീർക്കുക. ൭. വിശ്വസിക്കുന്നു ഞാൻ നിന്നുടെ ഭാഷിതം. ൮. പൊന്മാ
യും നല്ല വൈദ്യ്യുതരത്നവും തമ്മിൽ ഘടിപ്പിച്ചു മൂന്നും വിധാതാവും.
9. അർത്ഥനങ്ങൾക്കു സമുത്ത നല്ല വാനത്ത് വരുത്തുന്നു സാധുവായുള്ള വൻ.

൧൦. ഹേമന്തിന്നുണ്ടോ നിറക്കേടകപ്പെട്ടു?

൧൧. ഉന്നതിക്കായിക്കൊണ്ടു പ്രയത്നം ചെയ്തീടെണം.

വന്നതു വന്നു പിന്നെ ദൈവവും തുണച്ചീടും.

൧൨. ഉന്നതനാഭധാഗതി നിർണ്ണയം ധരിക്ക നീ.

൧൩. കോപമാകുന്നതൊട്ടുമാകാതെന്നറിഞ്ഞാലും.

4. മേൽവാക്യങ്ങളിലേ പദങ്ങളെ വ്യാകരിക്കുക.

18. പരീക്ഷ.

1. വ്യാകരണമെന്നാൽ എന്തു? 2. വ്യാകരണം ശബ്ദങ്ങളെ എത്ര തരങ്ങ
ലായി വിഭാഗിക്കുന്നു? 3. ഈ വിഭാഗങ്ങളുടെ പേർ പറയുക. 4. വിഭാവി
കൾ എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്തു? 5. എത്ര പദങ്ങൾ ഉണ്ടു? 6. നാമമെന്നാ
ലെന്തു? 7. നാമങ്ങളെ എത്ര തരമാക്കി വിഭാഗിച്ചിരിക്കുന്നു? 8. നാമങ്ങൾ

കള്ള രൂപഭേദങ്ങളേവ? 9. ക്രിയയെന്നാലെന്തു? 10. ക്രിയയെ ഏതു തരം
 ഞ്ചാക്കി വിഭാഗിക്കാം. 11. സകർമ്മക്രിയ, അകർമ്മക്രിയ; അബലക്രിയ,
 ബലക്രിയ; ഭാവിക്രിയ, നിഷേധക്രിയ; പൂർണ്ണക്രിയ, അപൂർണ്ണക്രിയ ഇവയെ
 വിവരിക്കുക. 12. ക്രിയകൾക്കെന്ന രൂപഭേദങ്ങളേവ? 13. അപൂർണ്ണക്രിയക
 മിൽ ഏതു രൂപം നാമത്തോടും ഏതു ക്രിയയോടും അന്വയിക്കും? 14. അപൂ
 യമെന്നാലെന്തു? 15. അർത്ഥത്തെ വിവരിച്ചു അപൂയങ്ങളെ എത്ര തരങ്ങ
 ളായി വിഭാഗിക്കാം? 16. അപൂയങ്ങൾ ഏതു പദങ്ങളോടു അന്വയിച്ചുവരും?
 17. ക്രിയയിൽനിന്നുണ്ടായ അപൂയങ്ങളേവ? 18. നാമങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടായ
 അപൂയങ്ങളേവ? 19. ക്രിയാവിശേഷണമെന്നാലെന്തു? 20. ക്രിയാവി
 ശേഷണങ്ങളെ അർത്ഥപ്രകാരം വിഭാഗിക്കുക. 21. കാരോന്നിനു ഉദാഹര
 ണങ്ങളെപ്പറക. 22. ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളായി വരുന്ന വിഭക്തികളേവ?
 23. ഈ വിഭക്തികൾ എന്തിനെക്കാണിടാം? 24. നാമവിശേഷണമായി
 വരുന്ന വിഭക്തികളേതു? 25. ഗുണനാമങ്ങളെ ക്രിയാവിശേഷണമാക്കു
 ന്നതെങ്ങിനെ? 26. ഗുണവചനങ്ങളെ ക്രിയാവിശേഷണങ്ങളാക്കുന്നതെ
 ങ്ങിനെ? 27. വ്യാകരിക്കുന്ന രീതിയെന്തു? 28. പദങ്ങളെ എന്തിനു വ്യാക
 രിക്കുന്നു? 29. വ്യാകരിക്കുക എന്നാലെന്തു? 30. വാക്യവിഭജനമെന്നാലെ
 ന്നു? 31. ഇതിന്റെ പ്രയോജനമെന്തു? 32. വാക്യവിഭജനപ്രകാരം വി
 ഭക്തികളെ വിഭാഗിക്കുക. 33. അതുപ്രകാരം അപൂർണ്ണക്രിയകളേയും വിഭ
 ഗിക്കുക. 34. ഭാവരൂപം, ക്രിയാനാമം ഇവ തമ്മിലെന്തു വ്യത്യാസം? 35. കേ
 വലവാക്യമെന്നാലെന്തു? ഉദാഹരിക്കുക. 36. ഉപവാക്യങ്ങളെ വിഭജിക്കുക.
 കാരോന്നിനു ഉദാഹരണം കൊടുക്ക. 37. അധീനവാക്യത്തിനും ഉപവാക്യ
 ത്തിനും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമെന്തു? 38. അധീനവാക്യത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിയെ
 ന്നു? 39. നാമവാക്യത്തിന്റെ ലക്ഷണം പറഞ്ഞുമാഹരിക്കുക. 40. അപൂർണ്ണ
 ക്രിയയിൽ അവസാനിക്കുന്ന ഉപവാക്യങ്ങളെത്തരംതിരിക. ഉദാഹരിക്കുക.